



Ementa Minicurso GT09 - Trabalho e Educação

EDUCAÇÃO SOCIALISTA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL: CONCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS AO LONGO DO SÉCULO XX

Carmen Sylvia Vidigal Moraes - USP

Maria Ciavatta - UFF

Agência financiadora: CNPq e FAPESP

Ementa

A presente proposta visa analisar a questão conceitual da educação socialista, algumas concepções e iniciativas educacionais de objetivos emancipatórios, considerando experiências históricas revolucionárias e outras vinculadas a movimentos sociais e políticos.

Objetivos

Ao comemorarmos, em 2017, os 100 anos da Revolução Russa, o minicurso “EDUCAÇÃO SOCIALISTA E EMANCIPAÇÃO SOCIAL: concepções e experiências ao longo do século XX”, do GT “Trabalho e Educação”, propõe-se a refletir sobre projetos de educação desenvolvidos em oposição à *forma* escolar dominante, originários de movimentos sociais populares, políticos e sindicais, de âmbito nacional e internacional, focalizando algumas experiências ao longo do século XX.

A recuperação da memória de iniciativas políticas e pedagógicas de movimentos sociais e sindicais de cunho classista e emancipatório, dirigidos à formação integrada ou integral do ser humano, justifica-se, entre outras razões, pelas transformações que marcaram o século XX. Na virada do século, a globalização econômica e a mundialização financeira tiveram na doutrina neoliberal e seu projeto educacional autoritário a sustentação ideológica para a progressiva dominação econômica e cultural que têm afetado as bases da sociedade, gerando exclusão e fragmentação política e social.

A história, ao contrário do que afirma o domínio positivista, não está completamente disponível para recordar e ser apreendida; é preciso selecionar, lutar contra as forças da dispersão e do esquecimento e contra a imponderabilidade do futuro. Com esta perspectiva, o Minicurso tem por objetivo apreender, em sua historicidade, algumas das concepções/práticas educativas contrapostas aos modelos hegemônicos de escolarização.

A partir de estudos e pesquisas realizados pelas proponentes sobre a temática das relações entre Trabalho e Educação, pretende-se contribuir, principalmente, para restituir à história educacional do período a dimensão das disputas em torno de projetos pedagógicos diferenciados, da mobilização de estratégias/dispositivos educativos que serviram (e servem) a uma pluralidade de propósitos distintos e/ou antagônicos.

Nessa direção, serão examinadas, de forma complementar, as concepções teóricas que informam as propostas pedagógicas e aquelas que se concretizaram como experiências de ensino nos diferentes espaços e momentos históricos.

Metodologia/avaliação

Sem a pretensão de detalhar as diversas iniciativas, até pelos limites de tempo destinado ao Minicurso, buscar-se-á localizar algumas experiências educacionais de base socialista e/ou objetivos emancipatórios:

- a) Final dos anos 1850 – A Escola Yasnaya Polyana criada por Tolstoi, na Rússia.
- b) Anos 1860 - Debates e propostas aprovadas em Congressos da Associação Internacional dos Trabalhadores/AIT : Educação Politécnica, Educação Laica e Educação Pública. O Tratado de Educação Integral (Paul Robin). Bakunin, Proudhon, Marx e Engels.
- c) 1871 – A Comuna de Paris (Proudhon / Fernand Pelloutier e a experiência das Bolsas Trabalho).
- d) Anos 1890 - Algumas experiências na Inglaterra e na França. Sebastien Faure funda a Escola “A Colmeia” (La Ruche).
- e) 1894-1930 – José Carlos Mariátegui /Peru.

- f) Anos 1900 – A Escola Moderna e o ensino racionalista de Francisco Ferrer i Guardia - Espanha.
- g) Anos 1910 -1930 – A Revolução Mexicana - o período Cárdenas.
- h) 1917 - Revolução Russa: Krupskaya, Pistrak, Makarenko, Schulguin.
- i) 1910-1920 – O pensamento educacional de Antonio Gramsci – Itália.
- j) Anos 1940 – Janusz Korczak /Polônia.
- k) Anos 1950 - A Escola Barbiana, organizada pelo padre Don Lorenzo Milani para os filhos dos camponeses de Barbiana, Itália.
- l) 1912-1919 – As Escolas Modernas em São Paulo (movimento anarco-sindicalista)
- m) Anos 1960 – O Ginásio Vocacional em São Paulo – educadores cristãos e socialistas
- n) Anos 1960 - Campanhas de Alfabetização de Adultos - Paulo Freire, Moacyr de Goes, Ação Popular (AP).
- o) 1960 – atual - A Revolução Cubana e a pedagogia socialista
- p) Anos 1970 - Iniciativas do movimento operário e de movimentos populares na resistência à Ditadura.
- q) Anos 1980 – atual - Escolas do Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra (MST).
- r) Anos 1980 – atual - Movimento Zapatista/ Chiapas- México.

Referências

- ARROYO, Miguel. Pedagogia do oprimido. In: CALDART, Roseli S.et. al. *Dicionário da Educação do Campo*. São Paulo: Expressão Popular/ Rio de Janeiro: EPSJV-Fiocruz, 2012.
- BEISIEGEL, Celso de R.. *Estado e Educação Popular*. São Paulo: Pioneira, 1974.
- BENVINDO, Vitor. *Por uma história da educação politécnica: concepções, experiências e perspectivas*. Niterói, 2016. Tese (Doutorado em Educação). Niterói, FE-UFF, 1992.

- BOTELLO, Ricardo M. *La Escuela del Proletariado*. La educación técnica industrial em México. 1876-1938. Puebla: Universidad Autónoma de Puebla, 1987.
- CAPRILES, René. *O nascimento da pedagogia socialista*. São Paulo: Scipione, 1989.
- CASTLES, S.; WUSTENBERG, W. *La educación del futuro*. Uma introducción a la teoria y práctica de la educación socialista. México, D.F. : Nueva Imagen, 1982.
- CIAVATTA, Maria; LOBO, Roberta. Pedagogia socialista. In: CALDART, R. et al. *Dicionário da Educação do Campo*. São Paulo: Expressão Popular/ Rio de Janeiro: EPSJV-Fiocruz, 2012.
- EDUCACIÓN soviética*. Santiago: Ediciones Austral, s.d.
- FITZPATRICK, S. *The Commissariat of Enlightenment Soviet Organization of Education and the Arts under Lunacharsky*. New York: Cambridge University Press, 1970.
- FEDERATION de l'Éducation Nationale. CGT. *Ou en est l'école soviétique?* Paris: F.E.N.-F.G.T., s.d.
- FERRER I GUARDIA, F. *La escuela moderna*. Zero. Madrid, 1976.
- FREIRE, P. *Educação como Prática da Liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1967.
- FRIGOTTO, G. Educação omnilateral. In: CALDART, R. et al. *Dicionário da Educação do Campo*. São Paulo: Expressão Popular/ Rio de Janeiro: EPSJV-Fiocruz, 2012.
- GRAMSCI, A. *Cadernos do Cárcere*, Volume 2: Os Intelectuais. O Princípio Educativo. Jornalismo (Caderno 12, 1932). Edição e trad. COUTINHO, Carlos N.. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.
- LUEDMANN, Cecília da S. *Anton Makarenko*. Vida e obra – a pedagogia na revolução. São Paulo: Expressão Popular, 2002.
- MACELLANI, Maria Nilde. *Uma Pedagogia para o Trabalhador*. São Paulo: IIEP, 2010.
- MACHADO, L. *Politecnia, Escola Unitária e Trabalho*. São Paulo: Cortez: Autores Ass., 1989
- MAKARENKO, A. S. *Poema pedagógico*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

- MARIÁTEGUI, J.C. *Do sonho às coisas. Retratos subversivos*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- MARTI, José. *La edad de oro*. Ciudad de la Habana: Editorial Gente Nueva, 1985.
- MEDINA, Reinaldo Acosta. *Proyecciones del ideário martiano*. La Habana: Editora Política, 1984.
- MINISTERIO de Educación de Cuba. *Pedagogía*. Ciudad de la Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1984.
- MORAES, Carmen S. V. (org.). *Educação libertária no Brasil*. São Paulo: FAP-Unifesp: EDUSP, 2013.
- MORAES, Carmen S.V. (org.). *Educação de Trabalhadores por Trabalhadores*. São Paulo: Sociologia e Política, 2013.
- NOGUEIRA, Maria Alice. *Educação, saber, produção em Marx e Engels*. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1990.
- NOSELLA, Paolo. *A escola de Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- PANTANO Filho, Rubens et al. *Quem sabe ensina; quem não sabe, aprende: a educação em Cuba*. Campinas: Papirus, 1986.
- PÉREZ, Raul Ferrer. *Educação de Adultos em Cuba*. São Paulo: Sumus, 1986.
- PISTRAK, Mosey M. *A Escola-Comuna*. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- PISTRAK. *Fundamentos da Escola do Trabalho*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- PUIGGRÓS, Adriana. Três artigos sobre a educação socialista. In: CIAVATTA FRANCO, Maria A. (org.). *Estudos comparados de Educação na América Latina*. São Paulo: Livros do Tatu/Cortez, 1992.
- RIVEREND, Julio Le. *José Martí: Pensamiento y acción*. La Habana: Editora Política, 1982.
- RODRIGUEZ, Justo A. Chavez. *Del ideário pedagógico de José de la Luz y Caballero (1800-1862)*. La Habana: editorial Pueblo y Educación, 1992.

