



Minicurso GT11 - Política da Educação Superior

GLOBALIZAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E POLÍTICAS SUPRANACIONAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Gladys Beatriz Barreyro - USP

Ementa

O mini-curso focará na temática das influências internacionais nas políticas de educação superior. Com os processos de globalização advindos nas últimas décadas do século XX, a educação e a educação superior se tornaram sensíveis a novas formas de governança global em que diversas instituições internacionais formularam diagnósticos e sugeriram estratégias e políticas. Um marco tem sido o Gats (Acordo Geral sobre Comércio e Serviços) ao considerar a educação superior um serviço a ser liberado ao comércio. No século XXI essa governança global já inclui ONG's, Fundações e Empresas.

Contudo, não há uma convergência, nem uma hierarquização entre os modelos regionais, nacionais e globais, podendo haver coexistência de discursos paralelos ou híbridos. (Dale, 2010).

O mini-curso pretende recuperar algumas perspectivas teóricas que vêm sendo utilizadas para o estudo das políticas de educação superior que são desenvolvidas em âmbito global, regional, transnacional ou supranacional, tais como: escalas –global, regional, nacional e sub-nacional– , regionalismos e regulação –transnacional, nacional e local. Elas enfatizam as diferenças e ressignificações nos diversos âmbitos (regional, nacional, institucional, etc.)

Ainda, também é objetivo do mini-curso, mostrar alguns exemplos de políticas ou estratégias tais como a provisão de educação superior transnacional, assim como as relativas à qualidade, considerando diversos países e regiões.

A metodologia que será empregada é a de aula expositiva com participação dos destinatários e com utilização de data show.

Referências bibliográficas

ALTBACH, Philip; SALMI, Jamil (comp.) **The Road to Academic Excellence**, The Making of World-Class Research Universities. Washington: The World Bank, 2011. Introdução.

BARREYRO, Gladys Beatriz **A avaliação da educação superior em escala global: da acreditação aos rankings e os resultados de aprendizagem**. 2016. (mimeogr.) Aceito para publicação em Revista Avaliação da Educação Superior.

BARROSO, João. O Estado e a educação: a regulação transnacional, a regulação nacional e a regulação local. In. BARROSO, J. (org.) **A regulação das políticas públicas de educação**. Espaços, dinâmicas e atores. EDUCA, Lisboa, 2006.

BONAL, Xavier, TARABINI-CASTELLANI, Aina; VERGER, Antoni (comps.) **Globalización y educación**. Textos fundamentales. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2007.

DALE, Roger. A sociologia da educação e o Estado após a globalização. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1099-1120, out.-dez. 2010.

DALE, Roger. Os diferentes papéis, propósitos e resultados dos modelos nacionais e regionais de educação. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 30, n.108, p. 867-890, out. 2009.

HARVEY, Lee. Editorial. Rankings of Higher Education Institutions: A Critical Review. **Quality in Higher Education**, v. 14, n. 3, pp.187-207, nov, 2008.

ROBERTSON, Susan. OLDS, Kris. DALE, Roger. DANG, Quê. **Global regionalism and higher education**. Projects, processes, politics. E. Elgar: UK, 2016

ROBERTSON Susan; DALE, Roger. The social justice implications of privatisation in education governance frameworks: a relational account. Special Issue- Education, Privatisation and social justice. **Oxford Review of Education**, v. 39, n. 4, p. 426-445, 2013.

SGUISSARDI, Valdemar. Regulação estatal e desafios da expansão mercantil da educação superior. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 943-960, set.-dez. 2013.

ZIGURAS, Christopher; MC. BURNIE, Grant. Regulation and quality assurance of foreign providers. In: ZIGURAS, Christopher; MC. BURNIE, Grant. **Governing cross-border education**. London/New York, Routledge, 2015. pp. 148-173.