



Minicurso GT15 – Educação Especial

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: LIMITES E DESAFIOS

Marileide Gonçalves França – UFES

Rosângela Gavioli Prieto – FEUSP

Ementa

O financiamento da educação especial constituiu-se como eixo significativo para o processo de formulação, implantação, manutenção e desenvolvimento e de avaliação das políticas públicas educacionais voltadas aos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, na medida em que a configuração desse financiamento no âmbito do planejamento orçamentário do Estado e a sua destinação aos sistemas/redes de ensino públicas e/ou setor privado podem ser determinantes na oferta e na qualidade de serviços especializados direcionados a esse alunado.

Nesse sentido, propõe-se abordar no minicurso a fundamentação teórica de financiamento; fontes e procedimentos para obtenção de dados referentes às verbas destinadas à educação especial; problemas em relação a transparência da gestão desses recursos; estudo de caso do município de Vitória, Espírito Santo, e, deste, conferir destaque ao controle, acompanhamento e transparência no registro de fontes e despesas dessa modalidade de ensino nos balanços financeiros; e desafios e possibilidades de estudos sobre o financiamento da educação especial.

Objetivos

- Fortalecer o debate em torno da temática de financiamento da educação especial;
- Discutir o financiamento da educação especial no âmbito das políticas públicas;
- Problematizar as fontes e procedimentos para obtenção e registro dos dados referentes aos recursos voltados a essa modalidade de ensino;
- Analisar as despesas direcionadas à educação especial no âmbito do município de Vitória-Espírito Santo.

Metodologia

A metodologia será desenvolvida por meio das discussões dialogadas sobre o tema, a partir da apresentação de conceitos, dados sobre financiamento da educação especial e debate sobre a configuração do financiamento da educação especial na realidade dos participantes.

Avaliação

A avaliação será realizada durante todo o processo, a partir da participação dos inscritos nas discussões e nas atividades.

Referências

ADRIÃO, Theresa; CAMARGO, Rubens Barbosa de. A gestão democrática na Constituição Federal, de 1988. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). **Gestão Financiamento e direito à Educação**: análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2007.p.63-72.

AMARAL, Nelson Cardoso. **Para compreender o financiamento da educação básica no Brasil**. Brasília: Líber Livro, 2012.

_____. Decreto nº.7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 2011. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, 18 nov. 2011a. Seção 1, p. 12.

BASSI, Marcos Edgar. Políticas de financiamento e inclusão no atendimento público de educação especial no estado de Santa Catarina. In: BAPTISTA, Claudio Roberto (Org.). **Escolarização e deficiência**: configurações nas políticas de inclusão escolar. São Carlos: Marquezine e Manzini: ABPEE, 2015.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Estado e políticas de financiamento em educação. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 28, n. 100, p. 831-855, out. 2007.

EDNIR, Madza; BASSI, Marcos. **Bicho de sete cabeças**: para entender o financiamento da educação brasileira. São Paulo: Petrópolis: Ação Educativa, 2009.

FRANÇA, Marileide Gonçalves. **Financiamento da educação especial**: complexas tramas, permanentes contradições e novos desafios. 2014. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.

GIL, Juca et al. Gestão das políticas de atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais em municípios paulistas. **Jornal de políticas educacionais**, Curitiba, n. 7, p.15-24, jan./jun. 2010.

GONZALEZ, Roseli Kubo; PRIETO, Rosângela Gavioli. Financiamento da educação especial em município paulista: algumas aproximações com o tema. In: V CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E VII ENCONTRO NACIONAL DOS PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, V, 2012, São Carlos, **Anais...**São Carlos: UFSCar, 2012.p. 7475-7488.

PRIETO, Rosângela Gavioli Prieto; GIL, I-Juca-Pirama Camargo. **Gestão das políticas de atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais em municípios paulistas**. Relatório de Pesquisa. São Paulo: Faculdade de Educação – USP, 2011.

VIEGAS, Luciane Torezan; BASSI, Marcos Edgar. A educação especial no âmbito da política de fundos no financiamento da educação. **Reflexão e ação**, Santa Cruz do Sul, v. 17, p. 54-87, 2009.

_____. Educação especial, políticas públicas e financiamento educacional. In: BAPTISTA, Claudio Roberto (Org.). **Escolarização e deficiência**: configurações nas políticas de inclusão escolar. São Carlos: Marquezine e Manzini: ABPEE, 2015.