



## Ementa Minicurso GT17 - Filosofia da Educação

### PESQUISAR EM FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ENTRE A DIFERENÇA E A PRECARIZAÇÃO DA VIDA

Pedro Pagni - UNESP-Marília

#### **Ementa**

O minicurso se propõe aprofundar o diagnóstico em torno do lugar da Filosofia da educação na constituição do campo da pesquisa educacional brasileira, prosseguindo as reflexões iniciadas na última Reunião Nacional a fim de pensar o vínculo entre Filosofia da educação e pesquisa educacional desde o fio condutor da formação humana. Para tanto, prioriza algumas questões como: *O que significa pensar a formação humana pela ótica da pesquisa educacional? Como pensar o aspecto formativo e autoformativo considerando o estado atual da pesquisa educacional? O processo de investigação pode se constituir em uma efetiva dinâmica de formação para os sujeitos envolvidos? A ideia não é defender uma concepção específica de Filosofia de educação, mas destacar o lugar e o papel que diferentes concepções de Filosofia de educação podem ter na pesquisa educacional, contribuindo para superar suas fragilidades teóricas e a fragmentação empírica do campo, ao mesmo tempo em que são tematizadas as condições de validade/justificação do conhecimento educacional. Nesse momento, essas questões serão tratadas a partir de noções como *experiência, democracia e diferença*, abarcando o fenômeno da precarização e da destituição da vida no cenário biopolítico. No limite, busca-se desdobrar uma analítica acerca de possíveis reversões do olhar sobre as *vidas e os corpos que ninguém vê* a fim de interpelar as práticas vigentes na pesquisa filosófico-educacional.*