



Minicurso GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

ELABORAÇÃO DE ARTIGOS E PREPARAÇÃO PARA PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS: O DIÁLOGO COM A TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL

Tânia Mara Pedroso Müller – UFF¹

Ementa

O curso tem por proposta ajudar autores a produzirem artigos que relatem os resultados de suas pesquisas de forma que o texto promova a disseminação dos resultados e destaque sua relevância e contribuição. Deste modo, espera-se que essa produção obtenha sucesso na aceitação pelos periódicos acadêmicos nacionais e internacionais. O curso pretende apresentar os diferentes passos para a produção de artigos, bem como auxiliar na escolha de periódicos para seu envio e todos os procedimentos internos das revistas para análise, aceitação e sua publicação.

Objetivos

Discutir os princípios básicos da produção de artigo científico;

Apresentar os procedimentos editoriais de produção de periódico científico.

Metodologia

O conteúdo será desenvolvido em dois encontros didáticos. Aulas expositivas, com apresentação de material real, particularmente de periódicos que se dedicam a temática **étnico-racial**.

Referências

LUCA, Tania R. de. **Leituras, projetos e (re)vistas(s) do Brasil**. SP: Unesp, 2011.

MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso**. Petrópolis, RJ : Ed. Vozes, 2008.

¹ PÓS-DOCTORA em Antropologia Social pela USP (2014). DOUTORA em Educação pela UERJ (2006). MESTRE em Educação pela UERJ (1998). É PROFESSORA ASSOCIADA da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense. Professora do Programa Do Mestrado Acadêmico em Relações Étnico-raciais do CEFET/Rio e da Faculdade de Educação da UFF.

SANTOS Fo, José Camilo dos e GAMBOA, Silvio Sánchez (Org.). **Pesquisa educacional: quantidade-qualidade**. São Paulo: Ed. Cortez, 1995.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. SP : Ed. Cortez.