



GT07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos – Trabalho 1122

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: CARACTERÍSTICAS DE INICIATIVAS MUNICIPAIS PAULISTAS

Cláudia Oliveira Pimenta – FEUSP

Agência Financiadora: FAPESP

Resumo

O presente trabalho apresenta resultados de pesquisa de doutorado que analisou iniciativas municipais de avaliação da educação infantil conduzidas por municípios brasileiros, com especial atenção para proposições elaboradas por municípios paulistas, visando identificar suas potencialidades e limites para contribuir com a garantia do direito à educação pública e de qualidade para as crianças pequenas. Neste texto é priorizada a caracterização de iniciativas pertencentes à 42 municípios do estado de São Paulo. Os resultados indicam a predominância de desenhos avaliativos com foco no desenvolvimento/aprendizagem das crianças, ainda que parte deles faça uso de indicadores voltados para a infraestrutura física, recursos humanos e materiais, entre outras dimensões.

Palavras-chave: Educação Infantil. Avaliação. Qualidade educacional.