



GT09 - Trabalho e Educação – Trabalho 683

## A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL NOS ANOS 2000: UM BALANÇO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DO NEODESENVOLVIMENTISMO

Lucas Barbosa Pelissari – UERJ

Agência Financiadora: FAPERJ

### **Resumo**

O objetivo do presente artigo é realizar um breve balanço das políticas públicas de educação profissional brasileiras no período compreendido entre os anos de 2003 e 2014. Os resultados apresentados são parte de pesquisa mais ampla, ainda em curso, que aborda as políticas de educação profissional na América Latina e suas relações com a conjuntura da região. Parte-se da hipótese segundo a qual o período de referência é marcado por duas “inflexões” nas políticas analisadas (RAMOS, 2015); tais inflexões são, também por hipótese, próprias das contradições da frente política que governou o país ao longo desse período, denominada frente neodesenvolvimentista (BOITO JR., 2011; 2012). São verificados dados primários e secundários referentes aos impactos de três políticas públicas: o Ensino Médio Integrado, a Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e ao Emprego (PRONATEC). Os resultados, ainda preliminares, apontam para a confirmação da hipótese.

**Palavras-chave:** Políticas de Educação Profissional. Brasil. Frente Neodesenvolvimentista.