



GT14 - Sociologia da Educação – Trabalho 558

HIERARQUIAS ACADÊMICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE PRELIMINAR OPERANDO COM CONCEITOS DE BOURDIEU

João Paulo Ferraro – PUC-Rio

Agência Financiadora: CAPES

Resumo

O presente trabalho objetiva investigar os processos de produção das hierarquias no campo acadêmico-científico da Educação. O objeto da investigação são as universidades na composição da configuração das hierarquias científico-acadêmicas, que se corporifica também no volume e estrutura de capitais científicos dos seus pesquisadores com bolsa de Produtividade em Pesquisa (PQ) 1A e Produtividade Sênior (PQ-Sr) do CNPq. Este trabalho apresenta uma primeira hipótese dessa configuração, com base em uma primeira exploração dos dados.

A partir de algumas características e práticas acadêmicas desses agentes, registradas no *Currículo Lattes* (CNPq), os dados empíricos produzidos para o presente trabalho suscitaram hipóteses sobre processos de capitalização de forças internas e externas ao campo universitário para caracterizar as estratégias e estruturas de capitais que garantem (ou garantiram) as posições de destaque no campo científico da pesquisa em educação. Nosso objetivo foi traçar uma configuração das universidades - também na condição de agentes - prevalentes nessas trajetórias para desenvolver uma configuração do peso relativo dessas instituições na luta por hegemonia no campo da educação.

Palavras-chave: Bolsa de Produtividade CNPq, Hierarquia acadêmica, Campo acadêmico, Pierre Bourdieu