



**CAMINHOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO NORDESTE DO BRASIL:  
AVALIAÇÃO, FINANCIAMENTO, REDES E PRODUÇÃO CIENTÍFICA**



REUNIÃO CIENTÍFICA REGIONAL DA ANPED

**20 a 23**  
setembro de 2016

[www.epen2016.pi.ufpi.br](http://www.epen2016.pi.ufpi.br)  
[epen2016secretaria@ufpi.edu.br](mailto:epen2016secretaria@ufpi.edu.br)



## RELATÓRIO DO XXIII EPEN

**Coordenação Geral: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Vilani Cosme de Carvalho**

O presente relatório contextualiza o XXIII Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste (EPEN), realizado no período de 20 a 23 de setembro do ano de 2016, na Universidade Federal do Piauí (UFPI), campus Ministro Petrônio Portela na cidade de Teresina. Além disso, descreve as atividades que foram realizadas no seu planejamento e realização, bem como apresenta a prestação de contas dos recursos arrecadados e gastos.

O XXIII EPEN foi organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFPI em parceria com o Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação do Nordeste (FORPRED), contando também com o apoio logístico da ANPED em termos financeiro e de uso do Sistema.

Por suas abrangência e preocupação com a socialização dos avanços científicos da pesquisa educacional, o EPEN apresentou-se como fórum privilegiado de discussão e de síntese dos conhecimentos produzidos na Área e, portanto, como espaço-tempo inter e intrasubjetivo de aprendizado e de abertura para os pesquisadores – discentes e docentes dos programas de pós-graduação em Educação, bem como para os demais educadores. Nesse sentido, o EPEN, congregou número significativo de pesquisadores atendendo aos seus objetivos de socializar os avanços da produção científica educacional teórica e prática; propiciar o enriquecimento do processo de formação pós-graduada; promover oportunidades de intercâmbio; fortalecer as redes de pesquisas científicas nacionais; e, por essas vias, consolidar os Programas de Pós-Graduação em Educação, notadamente aqueles que se situam no Nordeste.

Para atender a esses objetivos o Evento teve como tema geral **“CAMINHOS DA ‘PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO NORDESTE DO BRASIL: AVALIAÇÃO, FINANCIAMENTO, REDES E PRODUÇÃO CIENTÍFICA”**, visando “contemplar e aprofundar as discussões realizadas e focalizar grandes eixos de referência: produção e socialização do conhecimento na ambiência da pós-graduação em Educação; avaliação, financiamento, redes e produção científica: categorias fundamentais e substantivas para garantir o caráter estratégico da Educação no

desenvolvimento científico e tecnológico/ e afirmar o Nordeste como território de identidades e de proatividade para pensar o Brasil continental”.

O formato do XXIII EPEN foi constituído por Conferências de Abertura e de Encerramento versando sobre temáticas previamente definidas nas três reuniões preparatórias que foram realizadas pelo FORPRED. O Evento contou com outras modalidades de trabalho acadêmico, como: Mesa Temática, Sessão Especial, Trabalho Encomendado, Comunicação Oral e Pôster. Todas essas modalidades de trabalho foram planejadas e realizadas de modo a articular os 25 Grupos de Trabalho (GTs), bem como as linhas de pesquisas dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Nordeste. Elas representaram, assim, oportunidade para os pesquisadores das diversas subáreas da Educação socializarem os resultados de suas pesquisas, especialmente aquelas voltadas para a região Nordeste do Brasil.

**Em relação ao planejamento das atividades**, o FORPRED reuniu-se três vezes para definição do local de realização do Evento, do tema geral, das temáticas relativas às duas conferências, as 10 mesas temáticas e as 03 sessões especiais. Definiu, também a indicação de todos os conferencistas, inclusive daqueles que foram responsáveis pela produção e apresentação dos trabalhos encomendados de cada uma dos 25 Grupos de Trabalho.

Com o formato definido em termos das modalidades de trabalho acadêmico a serem apresentados, o FOPRED definiu também: os eixos temáticos, que foram os dos Grupos de Trabalho (GTs), o cronograma, as normas e as orientações para submissão de inscrições no site do EPEN.

Com todas as informações necessárias a coordenação local do Evento encomendou a um técnico em design a produção do site EPEN e o mesmo foi estruturado em conformidade com o Sistema da ANPEd para inscrição, submissão de trabalho, certificados, etc.

Com o site do Evento pronto e em funcionamento as inscrições foram abertas em 15 de março do corrente ano e encerradas em 18 de maio deste mesmo ano. Nesse período de dois meses as inscrições foram prorrogadas por três vezes, haja vista que no prazo previamente agendado de um mês e depois de 45 dias o número de inscritos era pequeno. Finalizado o período de

inscrição o número total de inscritos foi de 493, conforme registrado no Sistema Anped Nordeste e demonstrado aqui no quadro de nº 01:

Quadro nº 01

FORMAS DE PAGAMENTO	QUANTIDADE	VALOR em R\$
Por comprovante	69	13.440,00
Por empenho	04	800,00
Por extrato bancário	420	73.020,00
<b>TOTAL</b>	<b>493</b>	<b>87.260,00</b>

Em relação ao **uso do sistema ANPEd no gerenciamento de dados do XXIII EPEN**, temos a considerar que durante todo o processo de gestão do Evento este sistema possibilitou ganho considerável de tempo e a eliminação de boa parte do trabalho manual. Desse modo, com a articulação do Site com o sistema Anped, otimizou-se o gerenciamento de dados de inscritos, a o cadastro de pareceristas, a distribuição de trabalhos para avaliação e recebimento dos pareceres dos avaliadores, as cartas de aceites, o credenciamento de congressistas, o fornecimento de certificados e, posteriormente, a hospedagem das produções publicadas.

Dentre os recursos disponíveis no Sistema, podemos citar: Relatório de Pagamentos, Vinculações de Inscrições, Relatório de Submissão, Cadastros e liberação de área restrita para pareceristas e coordenadores de GTs e Comitês Científicos, Relatórios de Aprovados e Reprovados, Relatório de Avaliações e Avaliação de Recursos, dentre outros.

Outro aspecto relevante foi o suporte da equipe de técnicos prontos para auxiliar nas dificuldades à distância, e também estiveram presentes nos dias do evento em Teresina.

Entretanto, um dos pontos que consideramos necessário desenvolver nos processos que antecedem ao evento é a realização de encontros de capacitação e informações sobre os recursos do Sistema que serão inseridos. Isto porque, em algumas situações a coordenação local do Evento foi pega de surpresa sobre determinados recursos do Sistema que seriam utilizados e não havia sido informada antecipadamente para melhor planejamento. Um exemplo disso foi o processo de credenciamento dos participantes que foi informado à

coordenação que seria realizado por meio do sistema, 24 horas antes da abertura do Evento.

Outro ponto negativo foi que o sistema não estava pronto com as ferramentas disponíveis no site. Alguns recursos eram inseridos durante o processo no Sistema e sem tutoriais para os administradores e até mesmo os usuários. Em algumas situações recebemos vários e-mails de usuários com críticas sobre a ausência de informações para utilizar o sistema. Toda esta otimização do Sistema foi feita pelo técnico local em colaboração com os técnicos da Anped.

Fazendo uma análise geral, uso da ferramenta foi relevante, de modo que em 1 semana após o evento, os certificados já estavam disponíveis no sistema e tivemos acesso aos relatórios finais do evento. Entretanto, para as próximas edições o Sistema deverá ser otimizado para uso em tempo real e em todas as suas potencialidades pelos organizadores local do **XXIV EPEN**.

**Quanto ao número de pessoas inscritas, trabalhos submetidos e aceitos**, temos a considerar que do total de 493 pessoas inscritas nem todas submeteram trabalhos e dos submetidos, nem todos foram aceitos.

O quadro de nº 02 demonstra os dados relativos ao número de pessoas inscritas e trabalhos submetidos.

Quadro nº 02.

<b>PESSOAS INSCRITAS E TRABALHOS SUBMETIDOS</b>	<b>TOTAL</b>
Nº de inscritos que não submeteram trabalhos	159
Nº de inscritos que submeteram trabalhos	334
<b>TOTAL</b>	<b>493</b>

Convém ressaltar que os 334 trabalhos submetidos nas modalidades Comunicação Oral e Pôster, seguiram a lógica dos eixos temáticos definidos pelo FORPEd, que são os 25 Grupos de Trabalhos do FORPRED/ANPED listados no quadro de nº 03:

Quadro de nº 03.

<b>GRUPOS TEMÁTICOS</b>
História da Educação
Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos
Didática
Estado e Política Educacional
Educação Popular
Educação de Crianças de 0 a 6 anos
Formação de Professores
Trabalho e Educação
Alfabetização, Leitura e Escrita
Política de Educação Superior
Currículo
Educação Fundamental
Sociologia da Educação
Educação Especial
Educação e Comunicação
Filosofia da Educação
Educação de Pessoas Jovens e Adultas
Educação Matemática
Psicologia da Educação
Educação e Relações Étnico-Raciais
Educação Ambiental
Gênero, Sexualidade e Educação
Educação e Arte
Educação e Ensino de Ciências
Educação do Campo

No que tange ao **processo de avaliação de trabalho** esclarecemos que este foi uma das tarefas mais difíceis. Embora com um banco expressivo de pareceristas *ad hoc* indicados pelos programas de pós-graduação em educação do Nordeste para procederem a avaliação dos trabalhos submetidos nos 26 eixos temáticos (Grupos de Trabalho), o fato do Sistema Anped ainda não estar devidamente configurado para cadastro dos avaliadores e distribuição dos trabalhos e nem todos os pareceristas indicados pelos Programas estarem associados a Anped tornou o trabalho de avaliação lento e difícil para a coordenação local monitorar.

A despeito das dificuldades na avaliação dos trabalhos 334 submetidos, os pareceristas procederam a avaliação e aceitaram e recusaram trabalhos, conforme demonstrado no quadro de nº 04.

Quadro nº 04

<b>TRABALHOS ACEITOS E RECUSADOS</b>	<b>TOTAL</b>
Nº de trabalhos aceitos	293
Nº de trabalhos recusados	41
<b>TOTAL</b>	<b>334</b>

Do total de trabalhos aceitos nas modalidades de Comunicação Oral e de Pôster, nem todos foram apresentados, conforme demonstrado no quadro de nº 05.

Quadro nº 05

<b>TRABALHOS POR MODALIDADE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>ACEITOS</b>	
Comunicação Oral	273
Pôsteres	20
<b>Total</b>	<b>293</b>
<b>APRESENTADOS</b>	
Comunicação Oral	241
Pôsteres	15
<b>Total</b>	<b>256</b>
<b>NÃO APRESENTADOS</b>	
Comunicação Oral	32
Pôsteres	05
<b>Total</b>	<b>37</b>

O número de trabalhos aceitos, apresentados e não apresentados, por Grupos de Trabalhos estão relacionados no quadro de nº 06.

Quadro de nº 06.

<b>GRUPOS de TRABALHO</b>	<b>COMUNICAÇÃO ORAL e PÔSTER</b>	<b>TRABALHOS APRESENTADOS</b>	<b>TRABALHOS NÃO APRESENTADOS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>GT 02 História da Educação</b>	Com. Oral: 11	Com. Oral: 10	Com. Oral: 1	<b>12</b>
	Pôster: 1	Pôster: 1	Pôster: 0	
<b>GT 03 Movimentos Sociais, Sujeitos e...</b>	Com. Oral: 4	Com. Oral: 4	Com. Oral: 0	<b>4</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 04 Didática</b>	Com. Oral: 3	Com. Oral: 3	Com. Oral: 0	<b>3</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 05 Estado e Política Educacional</b>	Com. Oral: 16	Com. Oral: 12	Com. Oral: 4	<b>16</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 06 Educação Popular</b>	Com. Oral: 5	Com. Oral: 6	Com. Oral: 0	<b>5</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 07 Educação de Crianças de 0 a 6 anos</b>	Com. Oral: 11	Com. Oral: 8	Com. Oral: 3	<b>11</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 08 Formação de Professores</b>	Com. Oral: 66	Com. Oral: 61	Com. Oral: 5	<b>72</b>
	Pôster: 6	Pôster: 2	Pôster: 4	
<b>GT 09 Trabalho e Educação</b>	Com. Oral: 10	Com. Oral: 8	Com. Oral: 2	<b>10</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 10 Alfabetização, Leitura e Escrita</b>	Com. Oral: 13	Com. Oral: 13	Com. Oral: 0	<b>13</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 11 Política de Educação Superior</b>	Com. Oral: 5	Com. Oral: 5	Com. Oral: 0	<b>5</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 12 Currículo</b>	Com. Oral: 8	Com. Oral: 8	Com. Oral: 0	<b>9</b>
	Pôster: 1	Pôster: 1	Pôster: 0	
<b>GT 13 Educação Fundamental</b>	Com. Oral: 9	Com. Oral: 7	Com. Oral: 2	<b>12</b>
	Pôster: 3	Pôster: 3	Pôster: 0	
<b>GT 14 Sociologia da Educação</b>	Com. Oral: 2	Com. Oral: 1	Com. Oral: 1	<b>2</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>Gt 15 Educação Especial</b>	Com. Oral: 11	Com. Oral: 11	Com. Oral: 0	<b>13</b>
	Pôster: 2	Pôster: 2	Pôster: 0	
<b>GT 16</b>	Com. Oral: 5	Com. Oral: 4	Com. Oral: 1	

<b>Educação e Comunicação</b>	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	<b>5</b>
<b>GT 17 Filosofia da Educação</b>	Com. Oral:5	Com. Oral: 5	Com. Oral: 0	<b>6</b>
	Pôster: 1	Pôster: 1	Pôster: 0	
<b>GT 18 Educação de Pessoas Jovens e Adultas</b>	Com. Oral: 26	Com. Oral: 22	Com. Oral: 4	<b>26</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 19 Educação Matemática</b>	Com. Oral: 5	Com. Oral: 5	Com. Oral: 0	<b>5</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 20 Psicologia da Educação</b>	Com. Oral: 18	Com. Oral: 14	Com. Oral: 4	<b>20</b>
	Pôster: 2	Pôster: 2	Pôster: 0	
<b>GT 21 Educação e Relações Étnico-Raciais</b>	Com. Oral: 12	Com. Oral: 9	Com. Oral: 3	<b>15</b>
	Pôster: 3	Pôster: 2	Pôster: 1	
<b>Gt 22 Educação Ambiental</b>	Com. Oral: 4	Com. Oral: 4	Com. Oral: 0	<b>5</b>
	Pôster: 1	Pôster: 1	Pôster: 0	
<b>GT 23 Gênero, Sexualidade e Educação</b>	Com. Oral: 8	Com. Oral: 8	Com. Oral: 0	<b>8</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 24 Educação e Arte</b>	Com. Oral: 7	Com. Oral: 6	Com. Oral: 1	<b>7</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 25 Educação e Ensino de Ciências</b>	Com. Oral: 0	Com. Oral: 0	Com. Oral: 0	<b>0</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	
<b>GT 26 Educação do Campo</b>	Com. Oral: 9	Com. Oral: 8	Com. Oral: 1	<b>9</b>
	Pôster: 0	Pôster: 0	Pôster: 0	

O destaque na cor rosa para o GT 25 é para indicar que este foi o único que não teve nenhum trabalho aceito e apresentado.

Além dos trabalhos nas modalidades de Comunicação Oral e de Pôster durante a realização do XXIII EPEN também foram apresentados os trabalhos acadêmicos e atividades relatadas no quadro de nº 07.

Quadro nº 07

TRABALHOS	TOTAL
CONFERÊNCIAS ✓ ABERTURA ✓ ENCERRAMENTO	02
MESAS TEMÁTICAS	10
SESSÕES ESPECIAIS	03
TRABALHOS ENCOMENDADOS (1 POR GT)	25
REUNIÃO DO FORPRED NORDESTE	02
REUNIÃO FEPAE	01
LANÇAMENTO DE LIVROS	45
ATIVIDADES CULTURAIS	05

O conjunto das atividades relacionadas no quadro de nº 07 envolveu os 120 professores pesquisadores convidados e os demais participantes.

No que tange ao que estamos denominando de produção intelectual do XXIII EPEN a coordenação local organizou e estão publicados os Anais, Livros impressos e Livros eletrônicos, conforme especificados no quadro de nº 08:

Quadro nº 08

PRODUÇÃO INTELECTUAL PUBLICADA	ISSN/ISBN
ANAIS (CDROOM)	2525-4987
LIVRO IMPRESSO CONTENDO OS TEXTOS DAS MESAS TEMÁTICAS	978-85-509-0042-1
LIVRO ELETRÔNICO CONTENDO OS TEXTOS DAS MESAS TEMÁTICAS	978-85-509-0044-5
LIVRO IMPRESSO CONTENDO OS TRABALHOS ENCOMENDADOS	978-85-509-0040-7
LIVRO ELETRÔNICO CONTENDO OS TRABALHOS ENCOMENDADOS	978-85-509-0041-4
LIVROS ELETRÔNICOS <b>EBOOK 1: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO</b> , contém os trabalhos dos GTs: 02 - História da educação, 14 - Sociologia da educação, 17 - Filosofia da educação, 20 - Psicologia da educação;	978-85-509-0056-8
<b>EBOOK 2: EDUCAÇÃO E CIDADANIA</b> , contém os trabalhos dos GTs: 03 - Movimentos sociais; 05 - Estado e política educacional; 06 - Educação popular; 11 - Política de educação superior; Educação e relações étnico-raciais; 23 - Gênero, sexualidade e educação; 26 - Educação do campo;	978-85-509-0057-5

<b>EBOOK 3: FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE</b> , contém os trabalhos dos GTs: 04 – Didática; 08 - Formação de professores; 09 - Trabalho e educação; 12 – Currículo;	978-85-509-0058-2
<b>EBOOK 4: QUESTÕES SOBRE EDUCAÇÃO E ENSINO</b> , contem os trabalhos dos GTs: 07 - Educação de crianças de 0 a 6 anos; 10 - Alfabetização, leitura e escrita; 13 - Educação fundamental; 19 - Educação matemática;	978-85-509-0059-9
<b>EBOOK 5: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE</b> , contém os trabalhos dos GTs: 15 - Educação especial; 16 - Educação e comunicação; 18 - Educação de pessoas jovens e adultos; 22 - Educação ambiental; 24 - Educação e arte	978-85-509-0060-5

Essa produção foi disponibilizada para os participantes. Dos dois livros impressos foram entregues dois exemplares para cada autor de capítulo e dois para cada um dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Nordeste. Já os livros eletrônicos estão disponibilizados no site do XXIII EPEN (<http://www.epen2016.pi.ufpi.br/>), a serem acessados por meio da área restrita.

**Em relação aos custos financeiros para realização do XXIII EPEN**, o mesmo teve várias instituições parceiras, as quais patrocinaram, seja com o repasse de dinheiro para a coordenação local, seja pagando diretamente alguns produtos e serviços, conforme demonstrado no quadro de nº 09.

Quadro nº 09.

Nº	RECURSOS	VALORES
01	Inscrições Sistema Anped	85.265,00
02	FAPEPI	6.000,00
03	CNPq	25.000,00
04	ANPEd <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de passagens aéreas para conferencistas;</li> </ul>	87.166,07
05	AFIRSE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento de serviços a terceiros;</li> </ul>	
06	UESPI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento de camisetas;</li> </ul>	
07	PARFOR UFPI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento de serviços a terceiros;</li> <li>• Aluguel de Tenda Espaço Convivência;</li> </ul>	
08	PARFOR UESPI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagamento da Impressão de 02 livros;</li> <li>• Pagamento de 48 diárias (16x3) para conferencistas;</li> </ul>	
09	Ração Leste <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de 01 passagem aérea para conferencista;</li> </ul>	
10	UNEB <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de 13 passagens aéreas para conferencistas, sendo 12 nacionais e 01 Internacional;</li> </ul>	
11	UFBA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de 01 Passagem aérea para conferencista;</li> </ul>	
12	UFPI <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornecimento de material e serviços gráficos e de infraestrutura, etc;</li> </ul>	
13	SEMEC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crédito a receber;</li> </ul>	5.000,00
14	SEDUC <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crédito a receber.</li> </ul>	8.000,00

No quadro de nº 09 os itens de número 05 a 12 estão sem a indicação dos respectivos valores, por que a instituição comprou e/ou pagou diretamente o produto ou serviço e a coordenação local não tomou conhecimento dos mesmos.

O dinheiro recebido e gasto pela coordenação local refere-se aos valores das inscrições que foram repassados pela Anped, do Cnpq e da FAPEPI, conforme demonstrado no quadro de nº 10.

Quadro nº 10

<b>RECEITAS</b>			
<b>Nº de ordem</b>	<b>Descrição</b>	<b>Data</b>	<b>Valor</b>
01	Transferência Anped	20.04.2016	15.840,00
02	Transferência Anped	05.05.2016	34.090,00
03	Transferência Anped	17.05.2016	30.190,00
04	Transferência Anped	02.06.2016	3.590,00
05	Transferência Anped	23.09.2016	1.450,00
06	Transferência Anped	09.09.2016	105,00
07	Transferência Anped (SEMES e SEDUC)	09.12.2016	13.000,00
<b>Subtotal ANPEd</b>			<b>98.265,00</b>
07	FAPEPI	25.08.2016	<b>6.000,00</b>
08	CNPq		<b>25.000,00</b>
<b>TOTAL RECEITAS</b>			<b>129.265,00</b>

No que tange às despesas que foram pagas com a receita arrecada pela coordenação geral do XXIII EPEN, estas envolvem a compra de passagens aéreas, pagamento de hospedagens e diárias para conferencistas, produção e manutenção do site do Evento, serviços gráficos, transportes, infraestrutura, alimentação, revisão e diagramação de textos, dentre outros itens que estão especificados no quadro de nº 11.

Quadro nº 11

<b>Nº DE ORDEM</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>DATA</b>
01	SERVIÇOS DE PRODUÇÃO E MANUTENÇÃO DO SITE	7.500,00
02	PASSAGEM, HOSPEDAGENS E DIÁRIAS	41.266,67
03	MATERIAIS E SERVIÇOS GRÁFICOS	10.909,99
04	TRANSPORTES	1.555,00
05	SERVIÇOS DE REVISÃO E DIAGRAMAÇÃO DE TEXTOS	40.184,00
06	ATIVIDADES CULTURAIS	5.970,00
07	INFRAESTRUTURA	6.342,70
08	BRINDES PARA CONVIDADOS	3.100,00
09	SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E OUTROS	8.135,37
10	SERVIÇOS DE LIMPEZA, SEGURANÇA E OUTROS	5.800,00
11	OUTROS	478,15
<b>TOTAL</b>		<b>131.241,88</b>

A relação receita arrecada versus despesas pagas está demonstrada no quadro de nº 12.

Quadro nº 12

<b>BALANCETE RECEITA X DESPESAS</b>	<b>TOTAL</b>
<b>TOTAL DAS RECEITAS</b>	<b>129.265,00</b>
<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>131.241,88</b>
<b>SALDO NEGATIVO</b>	<b>1.976,88</b>

As despesas relativas ao saldo negativo de 1.976,88 serão pagas com recursos do PPGE da UFPI.

Informamos ainda que o detalhamento das despesas pagas e os documentos comprobatórios serão enviados para a secretaria da ANPEd na forma de Relatório Financeiro do XXIII EPEN.

Por fim, convém ressaltar que o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPI, ao tomar sob a sua responsabilidade um evento dessa magnitude acadêmica, reafirmou o seu compromisso com a qualidade social da educação do País, na medida em que as trocas realizadas ao longo do Evento tenham propiciado avanços na produção do conhecimento, na formação e na prática educativa de professores e de pesquisadores.

Teresina, 12 de dezembro de 2016

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Vilani Cosme de Carvalho

Coordenadora Local do XXIII EPEN

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Josania Lima Portela Carvalhêdo

Coordenadora do PPGE/UFPI

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – ININGA - 64.049-550 – TERESINA – PIAUÍ  
TELEFONES: (86) 3215-5820/3237-1214 – FAX: (86) 3237-1277