

Relatório Final do XIII Encontro de Pesquisa em Educação
Reunião da Anped Nacional na região centro-oeste



Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais

Faculdade de Educação – Universidade de Brasília
Campus Darcy Ribeiro
Brasília/DF, 06 a 09 de novembro de 2016

APRESENTAÇÃO

O presente relatório descreve e avalia as atividades realizadas ao longo do XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste (ANPED/CO), realizado em Brasília, Distrito Federal, no período de 6 a 9 de novembro de 2016.

O tema **PROJETO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DESAFIOS ÉTICOS, POLÍTICOS E CULTURAIS** analisou o contexto educacional após impeachment da presidente Dilma Rousseff e os impactos e desafios para a educação no centro-oeste. O Encontro teve lugar na Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (FE/UnB), sob a coordenação geral do Programa de Pós-Graduação em Educação desta Instituição.

As informações expressas neste relatório mostram a relevância do Evento para a divulgação da produção acadêmica e científica da Região Centro-Oeste, bem como para a interlocução entre pesquisadores nas diferentes áreas englobadas.

O sucesso do evento foi alcançado com o comprometimento e a participação ativa de todas as equipes de trabalho constituídas, e o apoio do Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação da UnB, a da Direção e da comunidade de servidores, docentes e discentes da Faculdade de Educação, da ANPED Nacional e do FORPRED.

A todos e todas, registramos nossos agradecimentos.

Coordenação Geral do Evento

Maria Abádia da Silva

Kátia Augusta Curado Cordeiro Pinheiro da Silva

Cleyton Hércules Gontijo

Secretária Geral do Evento

Ana Maria de Albuquerque Moreira

Maria Zélia Borba Rocha

SUMÁRIO

1.	COORDENAÇÃO GERAL.....	4
1.1	COORDENADORES DE GRUPOS DE TRABALHO - Anped Centro-Oeste.....	4
1.2	AVALIADORES AD HOC.....	5
1.3	COMISSÕES LOCAIS DE TRABALHO.....	7
1.4	COORDENADORES DE GT DA ANPED - REGIÃO CENTRO-OESTE -2014/2016...9	
2.	PROGRAMAÇÃO GERAL.....	Erro! Indicador não definido.
3.	ATIVIDADES CULTURAIS.....	11
4.	AVALIAÇÃO GERAL DO EVENTO.....	12
4.1	SOBRE O EVENTO.....	14
4.2	PRINCIPAIS ATIVIDADES.....	15
5.	PARTICIPANTES.....	117
5.1	PRESENTES NAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	17
6.	TRABALHOS CIENTÍFICOS.....	Erro! Indicador não definido.8
6.1.	TOTAL DE TRABALHOS SUBMETIDOS.....	18
6.2.	TOTAL DE TRABALHOS APROVADOS.....	18
6.3.	TOTAL DE TRABALHOS APRESENTADOS.....	18
6.4.	COMUNICAÇÕES ORAIS APRESENTADAS POR GT.....	18
6.5	PÔSTERES APRESENTADOS POR GT.....	38
7.	MESAS REDONDAS.....	40
8.	REUNIÕES CIENTÍFICAS.....	41
9.	PRESTAÇÃO DE CONTAS.....	44
9.1	RECEITAS.....	14
9.2	DESPESAS.....	15
10.	AVALIAÇÃO GERAL, PROPOSTA E DIFICULDADES.....	45
11.	CARTA DE BRASÍLIA.....	46

1. COORDENAÇÃO GERAL:

Maria Abádia da Silva

Kátia Augusta Curado Cordeiro Pinheiro da Silva

Cleyton Hércules Gontijo

Fórum de Coordenadores de Programa de Pós-Graduação da Região Centro-Oeste:

Celi Corrêa Neves (UEMS)

Estela Natalina Mantovani Bertolotti (UEMS)

Fabiano Antonio dos Santos (UFMS)

Heitor Queiroz de Lima (UCDB)

Jacira Helena do Valle Pereira Assis (UFMS)

Luiz Síveres (UCB – Brasília)

Márcia dos Santos Ferreira (UFMT)

Maria Abádia da Silva (UnB)

Maria Alice de Miranda Aranda (UFGD)

Maria Vieira Silva (UFU)

Martha M. Prata Linhares (UFMT)

Maritza Maciel Castullon Maldonado (UNEMAT – Cáceres/MT)

Michele Silva Sacardo (UFG)

Olgamir Francisco de Carvalho (UnB)

Raquel Gonçalves Salgado (UFMT)

Raquel A. Marra da Madeira Freitas (PUC-Goiás)

Sandra Valéria Limonta Rosa (UFG)

Vânia Maria de Oliveira Vieira (Uniube – Uberabara/MG)

Wolney Honório Filho (UFG)

1.1 Coordenadores dos Grupos de Trabalho – Anped Centro-Oeste

GT 02 – História da Educação: Elizabeth Figueiredo de Sá (UFMT)

GT 04 – Didática: Orlando Fernandez Aquino (UNIUBE)

GT 05 – Estado e Política Educacional: Elisângela Alves da Silva Scaff (UFGD)

GT 07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos: Regina Aparecida Marques de Souza (UFMS)

GT 08 – Formação de Professores: Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB)

GT 09 – Trabalho e Educação e Movimentos Sociais: Erlando da Silva Reses (UnB)

GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita: Ana Lúcia Espíndola (UFMS)

GT 11 – Política de Educação Superior: João Ferreira de Oliveira UFG)

GT 12 – Currículo: Ozerina Victor de Oliveira (UFMT)
GT 14 – Sociologia da Educação e Filosofia da Educação: Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta (UFMT)
GT 15 – Educação Especial: Lázara Cristina Da Silva (UFMS)
GT 16 – Educação e Comunicação: Maria Cristina Lima Paniago (UCDB)
GT 19 - Educação Matemática e Educação em Ciências: Rute Cristina Domingos da Palma (UFMT)
GT 20 - Psicologia da Educação: Edna Mendonça de Oliveira Queiroz (UFG)
GT 21 – Educação e Relações Étnico-Raciais: Cândida Soares da Costa (UFMT)
GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação: Constantina Xavier Filha (UFMS)

1.2 Avaliadores ad hoc

Acir Mario Karwoski	Carmem Lúcia Sussel Mariano
Adelmo Carvalho da Silva	Carlos Alberto Lopes de Sousa
Ademilson Batista Paes	Celi Corrêia Neres
Adriana Almeida Sales de Melo	Claudia Araujo de Lima
Adriana Pastorello Buim Arena	Claudia Valente Cavalcante
Ailton Paulo de Oliveira Júnior	Cleyton Hércules Gontijo
Alceu Zoia	Constantina Xavier Filha
Aldimar Jacinto Duarte	Dayse Kelly Barreiros de Oliveira
Alessandra Cristina Furtado	Deise Ramos da Rocha
Alexandra Ayach Anache	Denise Balarine Cavaleiro Leite
Aléxia Pádua Franco	Doracina Aparecida de Castro Araújo
Aline Maira da Silva	Duelci Aparecido de Freitas Vaz
Ana Lucia Espíndola	Dulceria Tartuci
Ana Maria de Albuquerque Moreira	Edileuza Fernandes da Silva
Ana Maria Esteves Bortolonza	Edna Mendonça O. de Queiroz
Ana Maria Santana da Silva	Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
Andréa Kochhann Machado	Elianda Figueireido Arantes Tiballi
Aparecida Maria Almeida Barros	Eliane Greice Davanço Nogueira
Armindo Quillici Neto	Elisângela Alves da Silva Scaff
Bartolina Ramalho Catanante	Elizabeth Figueiredo de Sá
Betania de Oliveira Laterza Ribeiro	Elizeth Gonzaga dos Santos Lima
Cancionila Janzkovski Cardoso	Érika Virgílio Rodrigues da Cunha
Cândida Soares da Costa	Erlando da Silva Rêses
Carina Elisabeth Maciel	Eugenia Portela de Siqueira Marques

Fabiano Antonio dos Santos
Fabio Perboni
Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima
Flavinês Rebolo
Gina Glaydes Guimarães de Faria
Girlene Ribeiro de Jesus
Giselle Cristina Martins Real
Glacy Queiros de Roure
Gustavo Araújo Batista
Heloisa Salles Gentil
Ilma Ferreira Machado
Inês Maria Pires de Almeida
Iria Brzezinski
Jaquelina Pasuch
Janaína Cassiano Silva
Joana Peixoto
João Ferreira de Oliveira
José Antonio de Souza
José Carlos Souza Araujo
José Vieira de Sousa
Juliana de Castro Chaves
Juliana Pereira de Araujo
Karina Klinke
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro
da Silva
Kátia Morosov Alonso
Lázara Cristina da Silva
Lindalva Maria Novaes Garske
Loriége Pessoa Bitencourt
Lucélia Tavares Guimarães
Lúcia Helena M.M.Oliveira
Lucia Helena Rincon Afonso
Luiz Augusto Passos
Magda Carmelita Sarat Oliveira
Marcia dos Santos Ferreira
Maria Abádia da Silva
Maria Alice de Miranda Aranda
Maria Aparecida Lopes Rossi
Maria Beatriz Rocha Ferreira
Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta
Maria Célia Borges
Maria Clarisse Vieira
Maria Cristina Lima Paniago
Maria do Horto Salles Tiellet
Maria Emilia de Castro Rodrigues
Maria José de Jesus Alves Cordeiro
Maria Lúcia Rodrigues Muller
Maria Marta Lopes Flores
Maria Silvia Rosa Santana
Maria Vieira Silva
Maria Zeneide Carneiro Magalhães de
Almeida
Marilda de Oliveira Costa
Marilene Ribeiro Resende
Maritza Maciel Castrillon Maldonado
Marlon Dantas Trevisan
Marta Maria Pontin Darsie
Martha Prata
Michèle Sato
Milka Helena Carilho Slavez
Míria Izabel Campos
Mônica de Carvalho Magalhães Kassar
Myrtes Dais da Cunha
Nilce Vieira Campos Ferreira
Odimar J. Peripolli
Olenir Maria Mendes
Orlando Fernández Aquino
Osé Licínio Backes
Otilia Maria Alves da Nógrega Alberto
Dantas

Ozerina Victor de Oliveira
Patrícia Lima Pederiva
Paulo Alberto dos Santos Vieira
Ranilce Mascarenhas Guimaraes-Iosif
Raquel Aparacida Marra da Madeira
Freitas
Raquel de Almeida Moraes
Raquel Discini de Campos
Raquel Gonçalves Salgado
Regina Aparecida da Silva
Regina Aparecida Marques de Souza
Reinaldo dos Santos
Remi Castioni
Renata Teixeira Junqueira Freire
Renato Barros de Almeida
Rita Márcia Magalhães Furtado
Robson Luiz de França
Rodrigo da Silva Pereira
Rodrigo Fideles Fernandes
Romilson Martins Siqueira
Rosemeire de Lourdes Monteiro Ziliani
Rosely Aparecida Romanelli
Rosely Ribeiro Lima
Rosiris Pereira de Souza
Rute Cristina Domingos da Palma
Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza

Ruth Pavan
Sálua Cecílio
Samira S.P. Lancillotte
Selma Martines Peres
Sérgio Pereira dos Santos
Shirleide Pereira da Silva Cruz
Silvane Aparecida ee Freitas
Sílvia De Fátima Pilegi Rodrigues
Sílvia Lúcia Soares
Sílvia Rosa da S. Zanolla
Simone Albuquerque da Rocha
Sonia da Cunha Urt
Sônia Maria dos Santos
Sueli Teresinha de Abreu-Bernardes
Suely Dulce de Castilho
Tadeu Joao Ribeiro Baptista
Tânia Maria de Lima
Teresa Cristina Barbo Siqueira
Tiago Duque
Wellington Ferreira de Jesus
Valeska Guimarães Rezende da Cunha
Vania Maria de Oliveira Vieira
Vilma Miranda de Brito
Wellington Ferreira de Jesus
Wenceslau Gonçalves Neto
Wolney Honorio Filho

1.3 Comissões Locais de Trabalho

a. COORDENAÇÃO GERAL:

Maria Abádia da Silva

Kátia Augusta Curado Cordeiro Pinheiro da Silva

Cleyton Hércules Gontijo

b. SECRETARIA

Ana Maria de Albuquerque Moreira (Presidente)

Maria Zélia Borba Rocha

Danielle Estrela Xavier

Janaína Mendes Pereira da Silva

Stéphany Guedes

c. COMISSÃO CIENTÍFICA

José Vieira de Sousa (Presidente)

Adriana Almeida Sales de Melo

Carlos Alberto Lopes de Sousa

Silvia Lúcia Soares

Aline Lorrane de Sousa Gomes

d. TESOURARIA

Cleyton Hércules Gontijo (Presidente)

Raimundo Luiz Silva Araújo

Edemir José Pulita

e. DIVULGAÇÃO

Edileuza Fernandes da Silva (Presidente)

Dálcio Rosário Alves

Deysiane Pontes

Lenilda Damasceno Perpétuo

Marcilon Duarte

Maria Auristela Barbosa Alves de Miranda

Micheli Suellen Neves Gonçalves

Rodrigo Lima de Oliveira

Sirlene Rodrigues Ferreira Castro

Tatiana Moura Martins

Viviane Fernandes Faria Pinto

Walace Roza Pinel

f. INFRAESTRUTURA

Girlene Ribeiro de Jesus (Presidente)

Ana Tereza Reis da Silva

Darlíane Silva do Amaral

Fernanda Cruvinel Pimentel

Heron de Sena Filho

Jacqueline Clara Queiroz

Jéssica Ferreira Santos

Tatiana Lemos S. Brandão de Araújo

g. ARTE E CULTURA

Patrícia Lima Martins Pederiva (Presidente)

Ana Paula de Medeiros Ferreira

Andréia Pereira de Araújo Martinez

Antônio Fávero Sobrinho

Augusto Charan Alves Barbosa Gonçalves

Carla Patrícia Amorim

Daniela Barros Pontes e Silva

Daniela Lobato do Nascimento

Rhaisa Naiade Pael Farias

Saulo Pequeno Nogueira Florencio

Tatiane Ribeiro Morais de Paula

Joelma Carvalho Vilar

Maria Aparecida Camarano Martins

Murilo Rezende

Rafaela Nunes Marques Mól

h. ALIMENTAÇÃO, HOSPEDAGEM, TRANSPORTE E TRANSLADO

Rodrigo da Silva Pereira (Presidente)

Catarina de Almeida Santos

Danielle Xabregas Pamplona Nogueira

Wellington Ferreira de Jesus

i. ACESSIBILIDADE, SAÚDE E BEM ESTAR

Amaralina Miranda de Souza (Presidente)

Ana da Costa Apolônia

Cassia Vânia Lucas

Cátia Almeida Nascimento

Leila Chalub Martins

Maria Santana Ferreira dos Santos

Queina Lima da Silva

Roger Pena de Lima

Vanessa de Oliveira

j. MONITORIA, RECEPÇÃO E ACOLHIMENTO

Shirleide Pereira da Silva Cruz (Presidente)

Amanda Oliveira de F. Junqueira

Bárbara Luísa Moura

Blenda Cavalcante de Oliveira

Danyela Martins Medeiros

Denize Sodré

Fernando Santos Souza

Graciela Watanabe

Ingrid Louize Nascimento dos Santos

Janaína Torres

Jacqueline Clara Queiroz

José Soares da Silva Júnior

Kézia Andrade Silva Braga

Maira Vieira Amorim Franco

Nathália Barros Ramos

Querem Dias

Rita Silvana Santana dos Santos

Sara Raquel Nunes Rodrigues

Valdete Gomes Pereira Araújo

k. LANÇAMENTO DE LIVROS E EDITORAS E LIVRARIAS

Nara Maria Pimentel (presidente)

Ludimila Bianchi

l. TRÂNSITO, SEGURANÇA E SINALIZAÇÃO

Erlando da Silva Rêses (Presidente)

Jenijunio dos Santos

Jonas Ramos Camelo

Luís Fernando Celestino da Costa

Marcelo Fabiano Rodrigues Pereira

1.4 Coordenadores de GT da Anped - Região Centro-Oeste -2014-2016

GT 02 – História da Educação

Coordenadora: Elizabeth Figueiredo de Sá

e-mail: elizabethfsa1@gmail.com

GT 04 – Didática

Coordenador: Orlando Fernandez Aquino

e-mail: ofaquino@gmail.com

GT 05 – Estado e Política Educacional

Coordenadora: Maria Vieira Silva

e-mail: mvieirafu@gmail.com

GT 07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Coordenadora: Nancy Nonato de Lima Alves

e-mail: alves_3@yahoo.com.br

GT 08 – Formação de Professores

Coordenadora: Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

e-mail: katiacurado@unb.br

GT 09 – Trabalho e Educação e Movimentos Sociais:

Coordenadora: Erlando da Silva Reses

e-mail: erlando@unb.br

GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

Coordenadora: Ana Lúcia Espíndola

e-mail: anaespindola@uol.com.br

GT 11 – Política de Educação Superior

Coordenador: João Oliveira Ferreira

e-mail:joao.jferreira@gmail.com

GT 12 – Currículo

Coordenadora: Ozerina Victor de Oliveira

e-mail: ozerina@ufmt.br

GT 14 – Sociologia da Educação e Filosofia da Educação

Coordenadora: Maria da Anunciação Pinheiro Barros Neta

e-mail: neta@ufmt.br

GT 15 – Educação Especial

Coordenadora: Alexandra A. Anache

e-mail: alexandra.anache@gmail.com

GT 16 – Educação e Comunicação

Coordenadora: Joana Peixoto

e-mail: joanagynn@gmail.com

GT 19 - Educação Matemática e Educação em Ciências:

Coordenadora: Rute Cristina Domingos da Palma

e-mail: rutecristinad@gmail.com

GT 20 - Psicologia da Educação:

Coordenadora: Silvia Rosa da Silva Zanolla

e-mail: silviazanollaufg@hotmail.com

GT 21 – Educação e Relações Étnico-Raciais:

Coordenadora: Cândida Soares da Costa

e-mail: candidasoarescosta@gmail.com

GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação:

Coordenadora: Constantina Xavier Filha

e-mail: tinaxav@gmail.com

2. PROGRAMAÇÃO GERAL

	06/11/2016 Domingo	07/11/2016 Segunda-Feira	08/11/2016 Terça-Feira	09/11/2016 Quarta-Feira
Manhã		08h-13h credenciamento 09h-12h Conferência Abertura Atividade Cultural: Grupo Amor Caipirano	09h-12h Mesas Redondas	09h-12h Mesas Redondas Atividade Cultural Mário e Yuri (voz, violão e percussão)
Tarde	14h – 17h Credenciamento (UnB – Faculdade de Educação - Hall do Auditório 2 Candangos)	13h30-14h30 Apresentação de trabalhos científicos (pôster) 14h30-17h30 Apresentação de trabalhos científicos (Comunicação oral nos GT) 17h30 Atividade Cultural – Leonardo Gregory Trio – Coral dos Cinquentões da UnB Reuniões de Entidades	13h30-14h30 Apresentação de trabalhos científicos (pôster) 14h30-17h30 Apresentação de trabalhos científicos (Comunicação oral nos GT)	14h00-16h30 Apresentação de trabalhos científicos (Comunicação oral nos GT) 16h30-17h30 Avaliação e Encerramento do evento Local: Auditório Dois Candangos
Noite	18h Mesa de abertura (Auditório Dois Candangos Faculdade de Educação - UNB) Atividade Cultural: Orquestra Juvenil da UnB Regente: Prof. Dr. Ricardo Dourado Freire	18h-21h Reuniões de Entidades organizativas da área Locais: FE 01 Salas 01, 02, 04 e 05 Reunião FORPRED Local: Sala Papyrus	18h Atividade Cultural Batucadeiros 18h - 21h Lançamento de livros	

3. ATIVIDADES CULTURAIS

As atividades culturais tiveram um peso relevante para o ambiente acolhedor, mas de resistência às políticas do governo federal para a educação e a pesquisa científica no país. Além de elevar a alma as atividades artísticas possibilitam por meio da arte expressar e contribuir com críticas, reflexões instigando os participantes para uma práxis transformadora. Com esse propósito foram pensadas e inseridas na programação uma série de atividades culturais em todos os dias do evento:

06/11/2016 – Domingo

18h – Orquestra Juvenil da UnB com regência do prof. Dr. Ricardo Dourado Freire, do Departamento de Música da UnB.

07/11/2016 – Segunda-feira

Manhã/9h – Grupo Amor Caipirano

Composições: Carlos Pascoal e Gilberto Diener.

Componentes: Sue Meire Everton (Flauta transversal); Clinaura Macedo (Violino) Carlos Pascoal (Violão) e Patrícia Pederiva (Cello)

Tarde:

17h30 – Leonardo Gregory Trio

Instrumentos: Trio (Guitarra, Bateria, Contra-Baixo) Trio (Guitarra, Piano Elétrico, Contra Baixo) Duo (Duas Guitarras) Quarteto (Guitarra, Contra Baixo, Bateria, Piano ou Saxofone).

17h30 – Coral dos Cinquentões da UnB

Regente: Sérgio Kolodziey

Participantes: Atualmente o grupo é composto por cerca de cinquenta pessoas.

08/11/2016 – Terça-feira

Noite/18h – Batucadeiros

Participantes: Pedro Guilherme, Pedro Campos, Lucas Paz, Celine, Vitória, Douglas Henrique, Samuel, Isaac, Leandro, Gisele, Rebeca, Alexandre, Larissa Fernandes, Mary, Yuri, Alisson, Laís, Emanuel, Alexandre, Marcos Paulo, Ricardo Amorim e Patrícia Amorim.

09/11/2016 – Quarta-feira

Manhã/9h – Mario Jorge e Yuri Mello - voz, violão e percussão

Participantes: Mario Jorge e Yuri Mello

Reuniões das Associações científicas

1. Anfope – Associação Nacional de Formação de professores
2. Forpred – Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Centro-oeste.
3. Editores de Periódicos Científicos
4. Reuniões de vários Grupos de Trabalho da Anped regional.

4. AVALIAÇÃO GERAL DO EVENTO

4.1 Sobre o evento

O Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE da Faculdade de Educação – FE Universidade de Brasília – UnB e o Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Centro-Oeste (FORPRED Centro-Oeste) realizaram o **XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste – Reunião Científica Regional da ANPED** no período de 06 a 09 de novembro de 2016, tendo como sede o *Campus Darcy Ribeiro*, da Universidade de Brasília.

O XIII Encontro Regional teve como enfoque a temática **Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais**. Seu objetivo geral foi divulgar a produção científica dos programas de pós-graduação em educação da Região Centro-Oeste, e seus objetivos específicos incluíram a interlocução entre pesquisadores, a análise crítica sobre a produção acadêmica, bem como o debate sobre a situação das políticas educacionais brasileiras, além da forte contribuição para a produção de conhecimento em educação da região. Entende-se que os objetivos propostos foram atingidos com um total de 347 trabalhos científicos aprovados em 426 submissões. Do total de trabalhos aprovados, tivemos 19 ausências, e a apresentação de 328 trabalhos científicos, discutidos em 16 Grupos de Trabalhos, além de temáticas debatidas nas 21 mesas-redondas realizadas.

O XIII Encontro propôs entre os objetivos: divulgar a produção científica dos programas de pós-graduação em educação da região Centro- Oeste; proporcionar a interlocução crítica sobre a produção acadêmica; analisar a situação das políticas educacionais na região; contribuir com reflexões sobre a produção de conhecimento em educação nacional.

Em especial, merece ser mencionado o quadro político em que foi realizado o evento. Em 28 de agosto de 2016 o Senado Federal aprovou o *Impeachment* da Presidente Dilma Roussef. Eram tempos difíceis, pois as forças conservadoras atuavam para assumir postos de comando na direção do país. No dia 03 de novembro de 2016 os estudantes da UnB ocuparam a Reitoria e mais sete prédios, entre eles, a Faculdade de Educação num movimento de reação e resistência aos cortes no orçamento público para a educação por meio da Proposta de Emenda à Constituição – PEC 55, de 2016. O repúdio era contra a : escola sem Partido, reforma do ensino médio e reforma da previdência. Havia muita insatisfação entre os movimentos sociais e populares. Ocorreram muitas manifestações de resistências nas ruas, nas redes sociais, nos eventos das associações científicas e culturais.

A Coordenação Geral local do XIII Encontro regional da Anped CO negociou espaços e atividades com os estudantes da Faculdade de Educação integrantes **do Movimento Ocupa FE**. Firmaram com eles os seguintes encaminhamentos: não criminalização dos movimentos estudantis de ocupação nas escolas de ensino médio, institutos e universidades públicas; não utilização da força militar para lidar com os estudantes; não divulgar imagens do movimento da FE; defender a luta dos estudantes e suas propostas. **O movimento Ocupa FE** e o XIII Encontro de Pesquisa na região centro-oeste caminharam juntos, fizeram política. Inúmeras atividades aconteceram: aulas públicas, reuniões, palestras, músicas, saraus e filmes. Além da participação dos estudantes e professores em diferentes atividades. Registra-se o apoio de pesquisadores participantes do Encontro com a realização de aulas públicas sobre temas de relevância política e acadêmica na formação dos estudantes e professores. Em apoio ao movimento dos estudantes, a Anped Nacional manifestou sua posição em Carta Aberta. Registra a participação da Presidente da Anped Nacional em reunião com os estudantes e a coordenação geral do evento.

Portanto, o trabalho de 14 comissões locais de trabalho, o empenho dos Coordenadores de dezesseis Grupos de Trabalho- GT e dos coordenadores dos 18 PPGEs, *pareceristas ad hoc*, serviços da secretaria e o apoio financeiro da Anped Nacional possibilitaram alcançar resultados positivos e de ampla visibilidade nacional.

De acordo com a Área da Educação na Capes fazem parte do Forpred Centro-Oeste 18 Programas de Pós-Graduação, assim distribuídos: 2 no Distrito Federal, 4 em Goiás, 3 em Mato Grosso, 6 em Mato Grosso do Sul, 3 Minas Gerais.

Por fim, deixamos dois registros: (i) criação do GT 22 – Educação Ambiental no âmbito da Regional Centro-Oeste, aprovado na plenária final realizada no dia 9 de novembro de 2016; (ii) aprovado que o Programa de Pós-Graduação em Educação de Cáceres para sediar a próxima reunião do FORPRED REGIONAL previsto para 2018 em Cáceres- Mato Grosso.

4.2 Principais Atividades

Dia 06.11.2016

A abertura do evento ocorreu no Auditório Dois Candangos da Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, às 18 horas. A Mesa de Abertura foi composta por:

Prof. Dr. Jaime Martins Santana

Decano de Pesquisa e Pós-Graduação – DPP/UnB, representando o Reitor da Universidade de Brasília – UnB, Prof. Dr. Ivan Marques de Toledo Camargo.

Profª Drª Livia Freitas Fonseca Borges
Diretora da Faculdade de Educação – FE

Profª Drª Maria Abádia da Silva
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação – PPGE/FE
e do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação da FORPRED da Região
Centro-Oeste – FORPRED Centro-Oeste

Profª Drª Kátia Augusta Curado Cordeiro Pinheiro da Silva
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de
Educação – PPGE/FE

Profª Drª Andréa Barbosa Gouveia
Presidente da Associação Nacional dos Pesquisadores em Educação - ANPEd

Profª Drª Maria Dilneia Espíndola Fernandes
Vice-presidente da Associação Nacional dos Pesquisadores em Educação - Região Centro-
oeste

Representante do Movimento de Ocupação da Faculdade de Educação – Ocupa/FE.

Dia 07.11.2016

Manhã

A conferência de abertura

Prof. Dr. Luiz Antonio Constant Rodrigues da Cunha (Universidade Federal Fluminense),
Tema: Projeto Nacional de Educação: desafios éticos, políticos e culturais.

Tarde

13h30-14h30: Apresentação de trabalhos científicos (Pôster)

14h30-17h30: Apresentação de trabalhos científicos (Comunicação Oral nos GT)

Dia 08.11.2016

Manhã

Realização de mesas–redondas

Tarde

13h30-14h30: Apresentação de trabalhos científicos (Pôster)

14h30-17h30: Apresentação de trabalhos científicos (Comunicação Oral nos GT)

Dia 09.11.2016

Manhã

Realização de mesas-redondas

Tarde

14h30-17h30: Apresentação de trabalhos científicos (Comunicação Oral nos GT)

5. PARTICIPANTES

1. Inscritos: 963 (652 pagantes e 311 isentos)
2. Credenciados: 673

5.1. Presentes nas atividades realizadas:

GTs	Número de participantes		
	Dia 07/11	Dia 08/11	Dia 09/11
02	23	29	16
04	-	30	19
05	30	118	110
07	24	21	-
08	142	110	94
09	30	28	29
10	08	09	-
11	34	22	10
12	-	25	13
14	21	17	-
15	17	19	-
16	-	15	11
19	-	15	13
20	24	22	-
21	20	19	-
23	23	-	-
TOTAL	360	385	213

Número de participantes		
MESA	participantes	Plenária Final
01	16	93 assinantes
02	21	
03	34	
04	29	
05	95	
06	36	
07	11	
08	30	
09	27	
10	24	
11	24	
12	24	
13	16	
14	29	
15	27	
16	15	
17	12	
18	7	
19	42	
21	15	
22	47	
TOTAL	581	

6. TRABALHOS CIENTÍFICOS

6.1. Total de trabalhos submetidos: 426

6.2. Total de trabalhos aprovados: 347

6.3. Total de trabalhos apresentados: 326

6.4. Comunicações orais apresentadas por GT:

GT 02 – História da Educação

Nº		Título do Trabalho	Autor(a) do Trabalho
1	14h30-14h45	Escola Normal: a raiz do objeto investigado	Hellen Caroline Valdez Monteiro
2	14h45-15h	Formação de Professoras em Porto Velho/Brasil e Cartagena/Colômbia	Yésica Paola Montes Geles; Fernanda Batista do Prado; Nilce Vieira Campos Ferreira
3	15h-15h15	Histórias de Vida de Professoras e suas perspectivas sobre a formação docente	Wolney Honorio Filho
4	15h15-15h30	Imprensa e educação: profissão docente no Piauí (1951 a 1971)	Jane Bezerra de Sousa
5	15h45-16h	Instituições escolares femininas no estado de Mato Grosso nos primórdios da república	Cleiceia Oliveira de Souza; Sandra Jung de Mattos; Nilce Vieira Campos Ferreira
6	16h-16h15	POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DE UMA ALUNA-PROFESSORA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO INSTITUTO SAMUEL GRAHAM EM JATAÍ - GOIÁS (1964-1994)	KAMILA GUSATTI DIAS
7	16h15-16h30	FOTOGRAFIA: UM REGISTRO DA MEMÓRIA E DA HISTÓRIA	DAYANE FREITAS DE LOURDES RODRIGUES COIMBRA;
9	16h45-17h	HISTÓRIA DA INFÂNCIA: UM COMPARATIVO ENTRE DOIS AUTORES	MARCELA GATTASS DE TONI
10	17h-17h15	A ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS NO BRASIL IMPÉRIO (1822-1889)	RENANT ARAÚJO MORAIS
11	17h15-17h30	A EDUCAÇÃO EM GOIÁS: TENTATIVAS DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO IMPÉRIO E INÍCIO DA REPÚBLICA	MARIA APARECIDA ALVES SILVA
12	14h30-14h45	QUEM CUIDA DA INFÂNCIA POBRE? INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E RELIGIOSAS EM UBERABA (MG) NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX	MARILSA APARECIDA ALBERTO ASSIS SOUZA; BETANIA DE OLIVEIRA LATERZA RIBEIRO
2	14h45-15h	"EDUCAÇÃO NÃO É PRIVILÉGIO": EDUCAÇÃO INTEGRAL E A REALIDADE BRASILEIRA APÓS 1946	DAGMAR DNALVA DA SILVA BEZERRA
3	15h-15h15	A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO DF: A VISÃO DOS GESTORES.	IVONETE FERREIRA DE SOUSA
4	15h30-15h45	DIÁLOGO ENTRE HISTÓRIA, MEMÓRIA, FONTES E REPRESENTAÇÕES: ESTUDO DE CASO DA ESCOLA DE ITAICY EM MATO GROSSO (1910-1935)	EMILENE FONTES DE OLIVEIRA
5	15h45-16h	DA MATRIZ DE SÃO JOAQUIM AO GRUPO ESCOLAR JOÃO ALCÂNTARA: A EDUCAÇÃO DE PORTEIRINHA E A MORAL CATÓLICA (1938-1958)	WILNEY FERNANDO SILVA;
6	16h-16h15	A FORMAÇÃO COMPLEMENTAR E O PENSAMENTO DE JOÃO AUGUSTO DE TOLEDO NA GEOGRAFIA ELEMENTAR	ARMINDO QUILLICI NETO
7	16h30-16h45	A EDUCAÇÃO RURAL EM MATO GROSSO DURANTE O ESTADO NOVO	SILVANA MARIA DA SILVA
8	16h45-17h	A ESCOLA PRIMÁRIA RURAL EM MATO GROSSO NO PERÍODO ESTADO NOVISTA NA PERSPECTIVA DOS DOCUMENTOS OFICIAIS	THALITA PAVANI VARGAS DE CASTRO

9	17h-17h15	ESCOLA REUNIDA RURAL: E A EDUCAÇÃO DO CORPO EM MATO GROSSO (1930-1946)	ELTON CASTRO RODRIGUES DOS SANTOS
1	14h30-14h45	A INSPETORIA DE INSTRUÇÃO PÚBLICA E A IMPLANTAÇÃO DA INSTRUÇÃO SECUNDÁRIA NA PROVÍNCIA DE GOYAZ OITOCENTISTA: MAIS AFIRMAÇÕES QUE CAOS	ALESSANDRA DE OLIVEIRA SANTOS
2	14h45-15h	A ATUAÇÃO DE PROFESSORES NA CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA EM CAMPO GRANDE (1920- 1960)	ADRIANA ESPINDOLA BRITZ;
3	15h-15h15	O IMPRESSO COMO FONTE A E OBJETO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: A REVISTA <i>FOLHA DA SERRA</i> NO SUL DE MATO GROSSO (1931-1940)	EGLEM DE OLIVEIRA PASSONE RODRIGUES
4	15h25-15h40	LUIZ ALEXANDRE DE OLIVEIRA E A ESCOLA DE JAPONESES DE CAMPO GRANDE-MS	STEPHANIE AMAYA; ADRIANA ESPINDOLA BRITZ
5	15h40-15h55	A PROFESSORA TIEKO MIYAZAKI ISHY E A INSTALAÇÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA RURAL DA FAZENDA MIYA, DO DISTRITO DO GUASSÚ MUNICÍPIO DE DOURADOS –MT (1965-1975)	ANA LÚCIA PEREIRA BORGES EBENRITTER
6	15h55-16h10	ENEM, BRASIL E GAO KAO (高考), CHINA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES EM PERSPECTIVA COMPARADA	ROGÉRIO JUSTINO
7	16h20-16h35	LUGARES DE EDUCAR EM GOIÁS: CALEIDOSCÓPIO BIOGRÁFICO DE EDUCADORAS E EDUCADORES	DIANE VALDEZ
8	16h35-16h50	A MEMÓRIA NAS PRODUÇÕES DO GRUPO DE TRABALHO HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DA ANPED (2006 - 2013)	JANAINA OHLWEILER MILANI
9	16h50-17h05	DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA ZONA DE DESENVOLVIMENTO PRÓXIMO	SANDRA MARIA DO NASCIMENTO MOREIRA

GT 04 – Didática

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	O PAPEL DA DEGENERAÇÃO DO SÍMBOLO, COMO HIPÓTESE CAUSAL EM RELAÇÃO AO DESINTERESSE DISCENTE PELOS DISCURSOS PEDAGÓGICOS	MARLON DANTAS TREVISAN
2	14h45-15h	A OLIMPIADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL - UMA AVENTURA NO ENSINO DE HISTÓRIA	MARCELA DE PAOLIS
3	15h-15h15	A CRIANÇA QUE TEMOS E A QUE QUEREMOS: O OLHAR DO EDUCADOR SOBRE O "ALUNO IDEAL"	LOURRANE ALMEIDA NOGUEIRA, SOLANGE ALVES DE OLIVEIRA MENDES
4	15h30-15h45	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: O OLHAR DISCENTE SOBRE A PRÁTICA EDUCATIVADOS FORMADORES	ALINE NEVES VIEIRA DE SANTANA LEANDRO VASCONCELOS BAPTISTA JOSÉ FIRMINO DE OLIVEIRA NETO
5	15h45-16h	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E CRIATIVIDADE: VELHOS DILEMAS, NOVAS DEMANDAS.	TATIANA SANTOS ARRUDA
6	16h-16h15	PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA EM DIDÁTICA EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO NORDESTE	JOSÉ CARLOS LIBÂNEO, RAQUEL APARECIDA MARRA DA MADEIRA FREITAS
7	16h30-16h45	EDUCAÇÃO ALIMENTAR E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO	GISELE FERREIRA DA SILVA DE OLIVEIRA
1	14h30-14h45	ATIVIDADE DE ESTUDO E ENSINO DESENVOLVIMENTAL PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES INICIAIS	DJALMA GONÇALVES PEREIRA
2	14h45-15h	O ENSINO DA ESTATÍSTICA NA PERSPECTIVA DESENVOLVIMENTAL: APRENDENDO A PENSAR ESTATISTICAMENTE	ANDRÉ LUIZ ARAÚJO CUNHA PAULO SILVA MELO
3	15h-15h15	LIVRO DIDÁTICO E APROPRIAÇÃO DE CONCEITOS ALGÉBRICOS: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	MARILENE RIBEIRO RESENDE
4	15h30-15h45	UM EXPERIMENTO DIDÁTICO UTILIZANDO O SMARTPHONE NUM CURSO TÉCNICO	ELSON DE PAULA e MARILENE RIBEIRO RESENDE
5	15h45-16h	PERCEPÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE PRÁTICAS DE ROBÓTICA ASSOCIADAS A CONCEITOS DE BIOLOGIA	ALEXANDRA MAZEI SILVA BELLO
6	16h-16h15	UM DE VIR ANDARILHANDO NUM TABULEIRO DE EXPERIMENTAÇÕES DIDÁTICAS EM SALA DE AULA.	ELISABET AGUIRRE
7	16h30-16h45	PROBLEMATIZAÇÃO NA RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM: RELATO DE ATIVIDADE EM EDUCAÇÃO PERMANENTE	ÉRICA POSSIDÔNEA PEREIRA

GT 05 – Estado e Política Educacional

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	A complexa relação entre as medidas socioeducativas e processo de reintegração social do adolescente em conflito com a lei.	Ivoneide Pereira de Alencar; Geraldo Caliman
2	14h45-15h	A concepção de equidade nos relatórios de desenvolvimento humano (1990 a 2015)	Marília Gouvea e Miranda; Natália Ramos dos Santos
3	15h-15h15	Dimensões históricas da socioeducação e a escolarização de adolescentes em conflito com a lei: o desvalor da escola?	Ester Shiori Hirai Arashiro; Joelci Mora Silva; Anderleia Sotoriva Damke
4	15h30-15h45	Educação aos privados de liberdade no Brasil e na Argentina: um estudo comparativo	MARIA DE FÁTIMA DE SOUZA MORENO; BEATRIZ ROSÁLIA GOMES XAVIER FLANDOLI
5	15h45-16h	Políticas Públicas: limites e possibilidades da ação da coordenação pedagógica no contexto de educação prisional - Campo Grande/MS	MARIA EDINALVA DO NASCIMENTO; MARCIA REGINA SOUZA DE JESUS
6	16h-16h15	PERCEPÇÕES DE GESTORES ESCOLARES E PROFESSORES SOBRE CRITÉRIOS DE QUALIDADE DE ENSINO E FINALIDADES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR.	LUCINEIDE MARIA DE LIMA PESSONI:
7	16h30-16h45	DAS ATUAIS POLÍTICAS EDUCACIONAIS À ORGANIZAÇÃO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A REALIDADE DE UMA ESCOLA PÚBLICA GOIANA	GESSICA FILGUEIRAS MILAGRE; SILVIA REIS FERNANDES
8	16h45-17h	EXCLUSÃO SOCIAL E EXCLUSÃO EDUCACIONAL: UMA CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO SÓCIO- ECONÔMICO E POLÍTICO	ANA MARIA FRANCO PEREIRA
9	17h-17h15	FRACASSO ESCOLAR E POLÍTICAS PÚBLICAS NEOLIBERAIS	JULIO CESAR DA SILVA; ELIANDA FIGUEIREDO ARANTES TIBALLI
10	17h15-17h30	PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	MARIA ABÁDIA DA SILVA
1	14h30-14h45	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES ESCOLARES FRENTE AOS DESAFIOS DO COTIDIANO ESCOLAR	EVALLY SOLAINE DE SOUZA RODRIGUES
2	14h45-15h	O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR À LUZ DA HERMENÊUTICA DE PROFUNDIDADE	SILVIA REGINA DOS SANTOS COELHO; VÂNIA ROSELI DE ALENCAR
3	15h-15h15	POLÍTICA E GESTÃO DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO.	PAULA MARA DE MELO
4	15h30-15h45	EDUCAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA: Uma reflexão necessária	MARIA CÉLIA DA SILVA GONÇALVES; ROSA JUSSARA BONFIM SILVA
5	15h45-16h	GRÊMIOS ESTUDANTIS LIVRES PELO DIREITO DE ENSINAR E DE APRENDER: espaços político- pedagógicos dos estudantes das escolas públicas municipais de Uberlândia-MG (2013-2016)	ELIANE SANTANA NOVAIS; ROSA MARIA PELEGRINI
6	16h-16h15	JOVENS CAMPONESES E O ABANDONO DO CAMPO: PARA ALÉM DA IDEALIZAÇÃO DA CIDADE, A FALTA DE PERSPECTIVAS	ODIMAR J. PERIPOLLI; ALCEU ZOIA
7	16h30-16h45	DESAFIOS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM DOURADOS-MS: O PROFISSIONAL DOCENTE EM FOCO	FLÁVIA PAULA NOGUEIRA ARANDA; ANA PAULA OLIVEIRA DOS SANTOS; ELIANE DE FÁTIMA TRICHES
8	16h45-17h	O COMITÊ LOCAL DO COMPROMISSO NO ÂMBITO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): CONCEPÇÕES EM DISPUTA (2011-2014)	ALEXANDRA PIRES DO PRADO YARI; REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA
9	17h-17h15	OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO PNE (2014-2024): UM ESTUDO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	FABIANY DOS SANTOS BARCELOS; MARIA ALICE DE MIRANDA ARANDA; EVALLY SOLAINE DE SOUZA RODRIGUES

10	17h15-17h30	PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O PROGRAMA NACIONAL ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	RAQUEL APARECIDA SOUZA; RAQUEL DE ALMEIDA MORAES
1	14h30-14h45	A MATERIALIZAÇÃO DOS RECURSOS DO PDAF NO PPP: EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DE BRASÍLIA- DF	RAQUEL MARIA VIEIRA DO ROSÁRIO; JOÃO BATISTA RODRIGUES DOS SANTO; SIDELMAR ALVES DA SILVA KUNZ
2	14h45-15h	O DIREITO À EDUCAÇÃO E A ATUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO E DO PODER JUDICIÁRIO EM SUA EFETIVAÇÃO E EXIGIBILIDADE	LUCIANA CORDEIRO LIMEIRA
3	15h-15h15	OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MATO GROSSO DO SUL: MERENDEIRAS E AGENTES DE LIMPEZA... EDUCADORES OU INVISÍVEIS?	BARTOLINA RAMALHO CATANANTE; EIDE MARIA SOUZA ARAÚJO
4	15h30-15h45	A RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADA NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA E AS IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	ANDRÊSSA GOMES DE REZENDE ALVES
5	15h45-16h	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADO: UM "NOVO" MODELO DE GESTÃO?	MARIA CRISTINA DAS GRAÇAS DUTRA MESQUITA; MARIA ESPERANÇA FERNANDES CARNEIRO; LUCIA HELEN RINCONAFONSO
6	16h-16h15	PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS PARA A OFERTA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA ÁREA DA ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE DOURADOS- MS	ELIS REGINA DOS SANTOS VIEGAS
7	16h30-16h45	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO DISTRITO FEDERAL: PANORAMA DA OFERTA DE CURSOS TÉCNICOS PELA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL E DESAFIOS FRENTE ÀS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E DO PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO	FERNANDA MARSARO DOS SANTOS; JOESSE MARIA DE ASSIS TEIXEIRA KLUGE PEREIRA
8	16h45-17h	ESTUDO PILOTO: CONCEPÇÕES REVELADAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	MARLI ALVES FLORES MELO
9	17h-17h15	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A JUVENTUDE: UM ASPECTO SOBRE PRÁTICAS CIDADÃS A PARTIR DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	DARLIANE SILVA DO AMARAL; ANDRÉA MARA RIBEIRO DA SILVA VIEIRA
10	17h15-17h30	PESQUISA EM FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA DEFINIÇÃO METODOLÓGICA	VALDOIR PEDRO WATHIER; RANILCE MASCARENHAS GUIMARAES-IOSIF:

1	14h30-14h45	A FORMULAÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE MATO GROSSO DO SUL – SAEMS	LUCAS GABRIEL DOS SANTOS SAYÃO
2	14h45-15h	A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NAS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO E NO TRABALHO DOS PROFESSORES	SILVIA REIS FERNANDES
3	15h-15h15	A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE SOB O IMPACTO DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA	LEONICE MATILDE RICHTER
4	15h30-15h45	AS IMPLICAÇÕES DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA SOBRE A ESCOLA E O TRABALHO PEDAGÓGICO	FABIANO ANTONIO DOS SANTOS; FABÍOLA DA SILVA FERREIRA; DIEGO MARTINEZ VILALVA
5	15h45-16h	AS PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR E AS AVALIAÇÕES SISTÊMICAS E EM LARGA ESCALA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS-MS	ELIANE DE FÁTIMA TRICHES; LUCAS GABRIEL DOS SANTOS SAYÃO; ANA CRISTINA DA SILVA BRITO
6	16h-16h15	EXPRESSÃO ESPACIAL COMO INSTRUMENTO PARA A AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL	SIDELMAR ALVES DA SILVA KUNZ
DEBATE			
7	16h30-16h45	AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: A PERCEPÇÃO DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS SOBRE A PROVINHA BRASIL	ROSA NEIVA STREIT; BARTOLINA RAMALHO CATANANTE
8	16h45-17h	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO (ANA): POLÍTICA PÚBLICA PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO?	LILIAN FLÁVIA MULLER; VILMA MIRANDA DE BRITO

9	17h-17h15	AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO: IMPLEMENTAÇÃO E DECORRÊNCIAS	OLGA CRISTINA DA SILVATEIXEIRA; CRISTINA PIRES DIAS LINS; MARIA ALICE DE MIRANDA ARANDA
1	14h30-14h45	A GESTÃO DAS ESCOLAS PÚBLICA POR MEIO DE ORGANIZAÇÕES SOCIAIS EM GOIÁS - A QUEM SERVE ESTE PROJETO?	ELIANDA FIGUEIREDO ARANTES TIBALLI; ELIANE GONÇALVES ANDERI; NEIDE DA SILVA PAIVA
2	14h45-15h	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA VISÃO DOS DIRETORES DE ESCOLA DA CIDADE DE SÃO PAULO	JOSE DOS SANTOS SILVEIRA
3	15h-15h15	A RELAÇÃO PROFISSÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	ANA PAULA OLIVEIRA DOS SANTOS; FLÁVIA PAULA NOGUEIRA ARANDA
4	15h30-15h45	GESTÃO PRIVADA DE ESCOLAS PÚBLICAS: ATIVIDADE DOCENTE NO CASO DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS (OS) EM GOIÁS	ALINE FAGNER DE CARVALHO E COSTA
5	15h45-16h	OS GOVERNOS ESTADUAIS E O CUMPRIMENTO DOS LIMITES CONSTITUCIONAIS DE GASTOS COM EDUCAÇÃO - UM ESTUDO DO SIOPE	ANDREIA COUTO RIBEIRO; W
6	16h-16h15	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO-PNE COMO UMA TENTATIVA DE ALCANÇÁ-LA.	TATIANA LEMOS S. BRANDÃO DE ARAÚJO
7	16h30-16h45	COST OUT NOS ESTADOS UNIDOS: ALGUMA LIÇÃO PARA O BRASIL?	FRANCISCO JOSÉ DA SILVA
8	16h45-17h	PROGRAMA ESCOLAS INTERCULTURAIS DE FRONTEIRA (PEIF): A REALIDADE EDUCACIONAL ENTRE BRASILE PARAGUAI	MARA LUCINÉIA MARQUES CORREA BUENO
9	17h-17h15	URBANIZAÇÃO/NUCLEAÇÃO DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE BELA VISTA DE GOIÁS-PRIMEIROS APONTAMENTOS	CARLOS ANTÔNIO ROCHA; MARIA CRISTINA DAS GRAÇAS DUTRA MESQUITA
1	14h30-14h45	CONCEPÇÃO DE GESTÃO DOS DIRETORES ESCOLARES DO ENSINO MÉDIO REGULAR DO DISTRITO FEDERAL	RODRIGO DA SILVA PEREIRA; LIANA CORREIA ROQUETE DE ALBUQUERQUE; DEYSIANE FARIAS PONTES
2	14h45-15h	O DESENVOLVIMENTO DO ESTADO E A DESCENTRALIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL: O PODER JUDICIÁRIO COMO LEGITIMADOS DO PROJETO DE GESTÃO COMPARTILHADA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	GUILHERME SOUSA BORGES
3	15h-15h15	UMA ANÁLISE DAS PARCERIAS PÚBLICO- PRIVADAS NA GESTÃO EDUCACIONAL LOCAL A PARTIR DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)	ADRIANA VALADÃO
4	15h30-15h45	CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	RENATA FREITAS DIAS; ELIZABETH GOTTSCHALG RAIMANN
5	15h45-16h	O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO DOS RECURSOS DA EDUCAÇÃO	SUELI MAMEDE LOBO FERREIRA
6	16h-16h15	PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO DE GOIÁS - 2008 E 2015: TRAJETÓRIAS EM CONSTRUÇÃO	MIRIAM FÁBIA ALVES; VIVIANE PEREIRA DA SILVA MELO
7	16h30-16h45	EDUCAÇÃO BÁSICA, O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E A GARANTIA DE DIREITOS: DE (1988 a 2012)	CRISTINA PIRES DIAS LINS; OLGA CRISTINA DA SILVATEIXEIRA
8	16h45-17h	REFLEXÕES ACERCA DOS INTERESSES DO ESTADO NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	EMERSON SOUZA MILER; LUANA ELKY BRITO
9	17h-17h15	ANÍSIO TEIXEIRA: UM ESTUDO SOBRE AS PROPOSTAS PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL (1928-1946)	LAURA MATTOS DA COSTA

GT 07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPECIFICIDADES DO CUIDAR E EDUCAR	NANCY NONATO DE LIMA ALVES; KÁTIA BRAGA ARRUDA SILVA
2	14h45-15h	O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO DA ESCOLA RURAL	VÂNIA RAMOS RODRIGUES; LAÍS LENI OLIVEIRA LIMA
3	15h-15h15	INSERÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TRABALHO DOCENTE E SUAS ESPECIFICIDADES	ROSIRIS PEREIRA DE SOUZA
4	15h30-15h45	DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONDIÇÕES DE TRABALHO E SAÚDE DAS PROFESSORAS	LILIAN JAQUELINE DE OLIVEIRA SOUZA RIBEIR; ROSIRIS PEREIRA DE SOUZA
5	15h45-16h	DIÁLOGOS COM PROFESSORES SOBRE EDUCAÇÃO INFANTIL E A BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM	NORMA LUCIA QUEIROZ, DENISE DE OLIVEIRA ALVES; MAGALIS BÉSSER DORNELES SCHNEIDER
6	16h-16h15	EDUCAÇÃO INFANTIL: UM PERCURSO HISTÓRICO DE AVANÇOS E RETROCESSOS	JANAINA KARLA PEREIRA DA SILVA RODRIGUES FIRMINO E ALTINA ABADIA DA SILVA
1	14h30-14h45	A SOCIALIZAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES: UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	ELISVÂNIA AMARO DA SILVA
2	14h45-15h	A CONSTRUÇÃO SOCIAL DA INFÂNCIA E DO ALUNO: ELEMENTOS PARA COMPREENSÃO DAS REPRESENTAÇÕES DOCENTES SOBRE CRIANÇAS DAS CLASSES POPULARES	VANESSA THEREZINHA BUENO CAMPOS
3	15h-15h15	CRIANÇAS COM CRIANÇAS: COMPREENDENDO-AS POR MEIO DA SOCIALIZAÇÃO DA LINGUAGEM	RAFAELA MÔL
4	15h30-15h45	CULTURAS INFANTIS NA IDADE MÍDIA: COMO BRINCAM E O QUE DIZEM AS CRIANÇAS?	EVANDRO SALVADOR ALVES DE OLIVEIRA; LAUDINÉA DE SOUZA RODRIGUES
5	15h45-16h	CULTURAS INFANTIS E SABERES ESCOLARES: ASPECTOS ENTRELAÇADOS.	PATRICIA NUNES DE KAISER
6	16h-16h15	FALA EGOCÊNTRICA DA CRIANÇA PEQUENA NA COMUNICAÇÃO COM O OUTRO	FERNANDA CAVATON
7	16h30-16h45	ÉTICA E METODOLOGIA NA PESQUISA COM BEBÊS E CRIANÇAS: O DIÁRIO DO USO DO TEMPO.	LUCÉLIA DE ALMEIDA SILVA e RHAISA NAIADE PAEL FARIAS

GT 08 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	A APRENDIZAGEM DE PROFESSORES NA PÓS- GRADUAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM O CONTEXTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO	VALDIVIA DE LIMA PIRES EGLER:
2	14h45-15h	DIMENSÕES DA AULA UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	DENISE ELZA NOGUEIRA SOBRINHA
3	15h-15h15	A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE BACHARÉIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO NA ANPED, NO ENDIPE , NA ANPAE E NO COLÓQUIO NACIONAL A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	SHIRLEIDE PEREIRA DA SILVA CRUZ; JANAÍNA TÔRRES ROCHA
4	15h30-15h45	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: EM BUSCA DE CONHECIMENTOS OUTROS	JOSÉ FIRMINO DE OLIVEIRA NETO ALINE NEVES VIEIRA DE SANTANA MARILDA SHUVARTZ
5	15h45-16h	A FORMAÇÃO EM LICENCIATURA NA PERCEPÇÃO DE DISCENTES E DOCENTES	MARIA ELEUSA MONTENEGRO CELEIDA BELCHIOR GARCIA CINTRA PINTO ANA REGINA MELO SALVIANO
6	16h-16h15	PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO: O QUE DIZEM AS PESQUISAS	DEUSODETE RITA DA SILVA AIMI
7	16h30-16h45	ANÁLISE DAS EMENTAS DAS DISCIPLINAS RELACIONADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS CURSOS DE PEDAGOGIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO SUDESTE GOIANO	SEBASTIANA DE LOURDES LOPES FLAVIANO E WENDER FALEIRO DA SILVA MARIA LUCIA PACHECO DUARTE DOS SANTOS
8	16h45-17h	EGRESSOS DO PARFOR DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA - IFB (2013): CURSO EMERGENCIAL DE SEGUNDA LICENCIATURA EM DANÇA	IRIA BRZEZINSKI; HELLEN CRISTINA CAVALCANTE AMORIM; MARIA LUCIA PACHECO DUARTE DOS SANTOS
9	17h-17h15	ELEMENTOS DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA NOS PLANOS DE ENSINO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA	LEANDRO VASCONCELOS BAPTISTA SIMONE SENDIN MOREIRA GUIMARÃES
1	14h30-14h45	A EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE: A CONFIGURAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSOR NESSE CONTEXTO	HALISSON KELITON RAMOS DOS SANTOS; MICHELE SILVA SACARDO
2	14h45-15h	ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA E PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE JOÃO PINHEIRO	ROSA JUSSARA BONFIM SILVA
3	15h-15h15	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: desafios e perspectivas	ROSE MARY ALMAS; JOANA PEIXOTO; NEUVANI ANA DO NASCIMENTO
4	15h30-15h45	O PRESSUPOSTO DO DIÁLOGO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	MARIA JOSÉ CUNHA FREIRE MENDES LUIZSÍVERES
5	15h45-16h	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	POLLIANA ROCHA DIAS ARAÚJO; FERNANDO SANTOS SOUSA; SHIRLEIDE PEREIRA DA SILVA CRUZ
6	16h-16h15	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO DOCENTE - PIBID: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	MARIA DE LOURDES DE ALMEIDA SILVA
7	16h30-16h45	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ESCOLAS DO CAMPO NO CONTEXTO DAS CONCEPÇÕES CRÍTICAS DA EDUCAÇÃO	MARIA FERREIRA BEZERRA
8	16h45-17h	PERCEPÇÕES DOS GESTORES DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB) DAS CONCEPÇÕES HEGEMÔNICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE A DISTÂNCIA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS	DÉBORA COSTA GONÇALVES
	17h-17h15	FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CAMINHOS CRÍTICOS E POLÍTICOS	ANA CRISTINA SOUZA DA CRUZ
1	14h30-14h45	ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE DOURADOS-MS: AVANÇOS E DESAFIOS	ANDRÉIA NUNES MILITÃO; FABIO PERBONI
2	14h45-15h	DESAFIOS E DILEMAS DA CONDIÇÃO DE TRABALHO DE PROFESSORES INICIANTE NO MAGISTÉRIO PÚBLICO NO DF	DEYSE RAMOS DA ROCHA

3	15h-15h15	OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DAS INSTITUIÇÕES CONVENIADAS DO DISTRITO FEDERAL: PERFIL E FORMAÇÃO	DAYSE KELLY BARREIROS DE OLIVEIRA ELLEN MICHELLE BARBOSA DE MOURA
4	15h30-15h45	PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE O PEDAGOGO DO GÊNERO MASCULINO INICIANTE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE PERIÓDICOS DA QUALIS A E B	FERNANDO SANTOS SOUSA
5	15h45-16h	QUANDO A ESCRITA NÃO REVELA O MOVIMENTO DAS REFLEXÕES: TENSÕES DOS PROFESSORES EM SEU DIÁRIO DE CAMPO	FERNANDA DE MELLO CARDOSO
6	16h-16h15	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DAS REVISTAS QUALIS A E B.	ANA JÉSSICA CORRÊA SANTOS
7	16h30-16h45	REFLEXÕES PRELIMINARES ACERCA DA ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DE ESCOLAS PÚBLICAS	GISELLE LOURENÇO DE SOUSA SILVA
8	16h45-17h	"VOCÊ TEM CERTEZA QUE QUER DAR AULA LÁ?": REFLEXÕES INICIAIS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ESTABELECIMENTOS PENAIS DE CORUMBÁ (MS)	CLAYTON DA SILVA BARCELOS
1	14h30-14h45	A CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: VIVÊNCIAS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES	SANDRA ALMEIDA FERREIRA CAMARGO; SANDRA VALÉRIA LIMONTA ROSA
2	14h45-15h	QUANDO OS DIÁRIOS FALAM DA FORMAÇÃO... PROFESSORAS INICIANTE E SEUS DIÁRIOS DE CAMPO	MÁRCIA ROZA LORENZZON
3	15h-15h15	APRENDENDO A PROFISSÃO: PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA, AS DIFICULDADES E DESCOBERTAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO COTIDIANO ESCOLAR.	JAQUELINE ALVES RODRIGUES DA SILVA; DANYELA MARTINS MEDEIROS DENIZE OLIVEIRA RODRIGUES SODRÉ
4	15h30-15h45	APRENDENDO A PROFISSÃO – PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA, AS DIFICULDADES E DESCOBERTAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO COTIDIANO DA ESCOLA.	QUÉREM DIAS DE OLIVEIRA SANTOS E VIVIANE CARRIJO VOLNEI PEREIRA
5	15h45-16h	O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E O PIBID: DISCUSSÃO E POSSIBILIDADES	LAISE ATAÍDES RIBEIRO; KAMILA GUSATTI DIAS
6	16h-16h15	APRENDENDO A PROFISSÃO – PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA, AS DIFICULDADES E DESCOBERTAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO COTIDIANO DA ESCOLA: PERFIL DOS INGRESSANTES	BÁRBARA LUÍSA DE MOURA FERNANDA BARTOLY GONÇALVES DE LIMA DEYSE RAMOS DA ROCHA
7	16h30-16h45	O EGRESSO DO CURSO DE PEDAGOGIA NO INÍCIO DA DOCÊNCIA: NA "CORDA BAMBA	ADRIANE PEREIRA DA SILVA SIMONE ALBUQUERQUE DAROCHA
8	16h45-17h	PROFESSORES INICIANTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E DESCOBERTAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO	NATHÁLIA BARROS RAMOS ALISSON SILVA DA COSTA
9	17h-17h15	PROFESSORES INICIANTE E PROFESSORES EXPERIENTES: DIFICULDADES NO INÍCIO DA PRÁTICA DOCENTE	SUELI OLIVEIRA
1	14h30-14h45	A MATERIALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA PRÁTICA DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES PARTICIPANTES DO PNAIC/DF	MAIRA VIEIRA AMORIM FRANCO; OTÍLIA MARIA ALVES DA NÓBREGA ALBERTO DANTAS
2	14h45-15h	BRINQUEDOTECA PEDAGÓGICA - O LÚDICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CARLA CRISTIE DE FRANÇA SILVA ANA BEATRIZ CUNHA MAIA DE OLIVEIRA CAMILLE ANJOS DE OLIVEIRA SANTOS.
3	15h-15h15	FUNDAMENTALISMO PROTESTANTE VERSUS MITOLOGIA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	VERÔNICA MORAES FERREIRA
4	15h30-15h45	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONTEXTOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA AS ESCOLAS DO CAMPO	OLDAIR JOSÉ TAVARES PEREIRA SIMONE ALBUQUERQUE DAROCHA
5	15h45-16h	ARTE-EDUCADOR NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS À FORMAÇÃO ESTÉTICA EM TEMPOS DE CRISE	RAFAELLA LIRA DE VASCONCELO
6	16h-16h15	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ARTE NO ENSINO À DISTÂNCIA: A PRÁTICA SIGNIFICATIVA E CONTEXTUALIZADA NO ENSINO DA ARTE	MARISA DA CONCEIÇÃO GONZAGA:

7	16h30-16h45	LEITURA NA ESCOLA E DA ESCOLA: A VOZ DOS ACADÊMICOS DE UMA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO.	CÉLIA BEATRIZ PIATTI; SÔNIA DA CUNHA URT
8	16h45-17h	OLHARES PARA A INTERDISCIPLINARIDADE: SUPERANDO A FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO	RENATO PEREIRA DE MORAES WENDER FALEIRO DA SILVA
9	17h-17h15	PERCURSO DE PESQUISA COM VISTAS AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E TECNOLOGIAS	ELIANE GREICE DAVANÇO NOGUEIRA ANA PAULAGASPARMELIM
1	14h30-14h45	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: ANALISANDO CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE	VIVIANE CARRIJO VOLNEI PEREIRA
2	14h45-15h	FORMAÇÃO CONTINUADA E REALIDADE ESCOLAR: CONFIGURAÇÃO SUBJETIVA DE UM GRUPO DE ESTUDO COLABORATIVO	KATIA REGINA DO CARMO PEREIRA ELIAS BATISTADOS
3	15h-15h15	FORMAÇÃO DE PROFESSORES- A ESCOLA COMO ESPAÇO FORMATIVO	CATIA SOARES MADALENO MENEZES
4	15h30-15h45	A APROPRIAÇÃO DE SENTIDOS E SIGNIFICADOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES REVELADAS NAS TESES E DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NA REGIÃO CENTRO-OESTE	OLIRIA MENDES GIMENES
5	15h45-16h	O OLHAR DOS FORMADORES ACERCA DA FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA: REALIDADES E PERSPECTIVAS	PAULO SÉRGIO DA SILVA JANAINA SZPAKOWSKI
6	16h-16h15	PARA ALÉM DA PRÁTICA DE PENSAR A PRÓPRIA PRÁTICA: EM BUSCA DA PRÁXIS NA FORMAÇÃO EM CONTEXTO	LUCIENE BATISTA; DENISE SILVA ARAÚJO
7	16h30-16h45	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): perspectivas de professoras alfabetizadoras (2015-2016)	ADRINELLY LEMES NOGUEIRA
8	16h45-17h	PUBLICAÇÕES A PARTIR DE 2003 DA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÃO – BDTD DO IBICT SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA.	RENATO BARROS DE ALMEIDA
9	17h-17h15	SENTIDOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O DOCENTE: O PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO/PNEM	ALESSANDRA BATISTA DE OLIVEIRA

GT 09 – Trabalho e Educação e Movimentos Sociais

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	Novas relações de gênero? A produção associada da vida em comunidades tradicionais de Cáceres - MT	Edson Caetano e Camila Emanuella Pereira Neves
2	14h45-15h	MOVIMENTOS SOCIAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: RELAÇÕES INERENTES AO PROCESSO FORMATIVO DE EDUCADORAS DO PRONERA, NO MUNICÍPIO DE FLORES E FORMOSA DE GOIÁS	LISSON SILVA DA COSTA; NATHÁLIA BARROS RAMOS
3	15h-15h15	MIGRANTES DO HAITI: um estudo sobre a inserção das crianças nas instituições escolares de Sinop-MT.	IVONE JESUS ALEXANDRE
4	15h30-15h45	Os dilemas do cooperativismo educacional no estado de Goiás	MARCELO AUGUSTO DE LACERDA BORGES
5	15h45-16h	O ENSINO NAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE GOIÂNIA.	MILENE DO AMARAL FERREIRA VICENTE; SANDRA VALÉRIA LIMONTA ROSA
6	16h-16h15	Educação (popular) na Prelazia de São Félix do Araguaia: No começo foi assim...	VERA LÚCIA ALVES MENDES PAGANINI
7	16h30-16h45	PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO INTEGRADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	MÁRCIA CASTILHO DE SALES
8	16h45-17h	O "RECONHECER" É A ILUSÃO DO "PACTO": CONTRA-REFORMA DE CLASSE NA REFORMA DO SISTEMA DE ENSINO GOIANO	ALCIO CRISOSTOMO MAGALHAES
9	17h-17h15	EDUCAÇÃO POPULAR ECONOMIA SOLIDÁRIA: LIMITES E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL DOS ASSOCIADOS À COOPERNONTE	ANA PAULA BARBOSA; PAULO ALBERTO DOS SANTOS VIEIRA
1	14h30-14h45	GESTORES DE ESCOLAS DO CAMPO E A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA DISCUSSÃO SOBRE SUAS PERSPECTIVAS	LINDALVA MARIA NOVAES GARSKE; CRISNAIARA CANDIDO

2	14h45-15h	MULHERES REFUGIADAS X MERCADO DE TRABALHO: UMA ANÁLISE DA REALIDADE DE SUPEREXPLORAÇÃO NA CIDADE DE SÃO PAULO	ADRIANE GIUGNI DA SILVA
3	15h-15h15	PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NA UNIVERSIDADE E IMPACTOS NA SAÚDE DO DOCENTE	AURÉLIA MAGALHÃES DE OLIVEIRA SOUZA
DEBATE			
4	15h30-15h45	INSTITUTOS FEDERAIS DE GOIÁS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O QUE DIZEM OS DIÁLOGOS SOBRE A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR?	RODRIGO DE FREITAS AMORIM
5	15h45-16h	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, O TRABALHO E AS DIREÇÕES EDUCACIONAIS DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS	GUENTHER CARLOS FEITOSA DE ALMEIDA; IRIA BRZEZINSKI
6	16h-16h15	AVALIAÇÃO E SOCIOEDUCAÇÃO: UM CASO EM ESTUDO NO DISTRITO FEDERAL	ENILVIA ROCHA MORATO SOARES
1	14h30-14h45	O TRABALHO DOCENTE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM OLHAR PARA A REVISTA PENSAR A PRÁTICA	IDAYANY ARAÚJO CARDOSO DE ALMEIDA
2	14h45-15h	A CONSTITUIÇÃO DO GÊNERO COMO CATEGORIA DE ANÁLISE NA CONSTITUIÇÃO DAS MULHERES E HOMENS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	WALACE ROZA PINEL
3	15h-15h15	SIGNIFICAÇÕES DA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PARA ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNB	MARIA CLARISSE VIEIRA
4	15h30-15h45	EDUCAÇÃO, TRABALHO E POLÍTICA: UM VIÉS PARA A FORMAÇÃO DO HOMEM ONILATERAL	ANA CAROLINA GIANNINI SILVA E LAÍS LENI OLIVEIRA LIMA
5	15h45-16h	EMANCIPAÇÃO HUMANA E TRABALHO DOCENTE	FERNANDA BARTOLY GONÇALVES DE LIMA
6	16h-16h15	REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E TRABALHO A PARTIR DA CONCEPÇÃO ONILATERAL DE FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO	EVAILDA DA SILVA GONTIJO; LUÍS CÉSAR DE SOUZA

GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

Nº	Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45 LEITURA EM FOCO: 2010 a 2015	GISLENE DE SOUSA OLIVEIRA SILVA e SELMAMARTINESPERES
2	14h45-15h ADOÇÃO DE NOVOS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS DA LEITURA E ESCRITA	CLEIZE SORAYA BRILHANTE ARAUJO, RISONEIDE MARTINS CADERNO e MARIA LUCIA PACHECO DUARTE
4	15h15-15h30 OS EVENTOS DE LETRAMENTO NAS RODAS DE LEITURA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	GISELLE PEREIRA CAMPOS FARIA
5	15h30-15h45 A ESCRITA DE IVO NA VIDA E NA ESCOLA: CONTRADIÇÕES ENTRE SIGNIFICAR E DECIFRAR	ANA MARIA ESTEVES BORTOLANZA
6	15h45-16h CULTURA, PROCESSOS INTELLECTUAIS E A APROPRIAÇÃO DA ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS	MILIANENOGUEIRAMAGALHÃESBENICI
1	14h30-14h45 POLÍTICAS PÚBLICAS E ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO HISTÓRICO BRASILEIRO: O LUGAR DO PIBID/PEDAGOGIA	SANDRA NOVAIS SOUSA e CRISTIANE RIBEIRO CABRAL ROCHA
2	14h45-15h ATELIÊS FORMATIVOS DE PROFESSORES INICIANTE: O ESPAÇO ENTRE A FORMAÇÃO E AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO PIBID/UEMS	CRISTIANE RIBEIRO CABRAL ROCHA, SANDRA NOVAIS SOUSA e ELIANE GREICE DAVANÇO NOGUEIRA
3	15h-15h15 O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): REFLEXÕES SOBRE A PROPOSTA DO EIXO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	LAIS ALICE OLIVEIRA SANTOS e KARINA KLINKE

GT 11 – Política de Educação Superior

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	CPA EM INSTITUIÇÃO PRIVADA DE ENSINO SUPERIOR: PROCEDIMENTOS, ESTRATÉGIAS E DIFICULDADES PARA ATENDIMENTO AOS SEUS OBJETIVOS.	DANIEL AZEVEDO PALMA
2	14h45-15h	AS COMISSÕES PRÓPRIAS DE AVALIAÇÃO: UMA ANÁLISE DA AUTOAVALIAÇÃO COMO MECANISMO DE GESTÃO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA DO DISTRITO FEDERAL	CLAUDIO AMORIM DOS SANTOS TATIANA LEMOS S. BRANDÃO DE ARAÚJO JÉSSICA FERREIRA SANTOS
3	15h-15h15	O LUGAR DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NAS REUNIÕES DA COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES (2011-2015)	LUKELLY FERNANDA AMARAL GONÇALVES
DEBATE			
4	15h30-15h45	INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – conceitos e debates: fragmentação e precarização nas estruturas ocupacionais das IES	JOSÉ FRANÇA NETO
5	15h45-16h	O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB): IMPLANTAÇÃO, FINANCIAMENTO E A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	CARLA BUSATO ZANDAVALLI MALUF DE ARAÚJO
	16h15-16h30	OS INSTITUTOS FEDERAIS E O AS METAS DO PNE PAR A EDUCAÇÃO SUPERIOR	ALEXANDRE RAUH OLIVEIRA NASCIMENTO
7	16h30-16h45	O PROCESSO DE RECONFIGURAÇÃO DO CAMPO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM GOIÁS NO PERÍODO DE 1999 A 2013	RENATA RAMOS DA SILVA CARVALHO
1	14h30-14h45	ANÁLISE DAS PESQUISAS SOBRE O FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES)	ALINE VEIGA DOS SANTOS
2	14h45-15h	O ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - PNAES	DEBORA ROGERIA NERES DE SOUZA GARCIA
3	15h-15h15	POLÍTICA DE COTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM LEVANTAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS	KAROLINE DOS REIS MACEDO: DEBORA ROGERIA NERES DE SOUZA
4	15h30-15h45	OS BOLSISTAS DO DISTRITO FEDERAL NO PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS E A OPÇÃO PELO CANADÁ	RANILCE MASCARENHAS GUIMARAES; IOSIF BRUNA CARVALHO GIRÃO ALINE VEIGA DOS SANTOS
5	15h45-16h	O PROGRAMA CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS E SUAS BOLSAS DE GRADUAÇÃO SANDUÍCHE	GÉRLIA MARIA NOGUEIRA CHAVES
6	16h15-16h30	A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES QUE ATUAM COM OS POVOS RIBEIRINHOS DA AMAZÔNIA	JENIJUNIO DOS SANTOS
7	16h30-16h45	O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E SUA INFLUÊNCIA NA PRODUÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE LICENCIATURA	ROBSON MONTEGOMERI RIBEIRO LUSTOZA
1	14h30-14h45	AVALIAÇÃO DE EGRESSOS: UM INSTRUMENTO À AVALIAÇÃO DE CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO.	THAÍS ALMEIDA PEREIRA
2	14h45-15h	ENADE: ENTRE OS RANKINGS E A PERCEPÇÃO DA QUALIDADE	ANA LUIZA FERNANDES MENDES
3	15h-15h15	MIGRAÇÃO DAS IES MINEIRAS PARA O SISTEMA FEDERAL DE ENSINO: DINÂMICA DOS ATORES FRENTE ÀS DIRETRIZES DO SINAES	MARIA MARTA DO COUTO PEREIRA RODRIGUES; MÁRCIA HELENA AMÂNCIO
4	15h30-15h45	A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO SOB A PERCEPÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DO CONTEXTO DA PRÁTICA	LILIAN MENDONÇA DE OLIVEIRA
5	15h45-16h	NUANCES NO MOVIMENTO DE EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU: O CASO DA UFGD	ANA MARIA DA SILVA MAGALHÃES
6	16h-16h15	SER PRODUTIVO OU INTELECTUAL? AS IMPLICAÇÕES DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS DOUTORES EM EDUCAÇÃO	ISABELA CRISTINA MARINS BRAGA

GT 12 – Currículo

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	CULTURA, CONHECIMENTO E ARTE NO 'CURRÍCULO EM MOVIMENTO' DA REDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL.	MARIA ANDREZA COSTA BARBOSA
2	14h45-15h	ADAPTAÇÃO CURRICULAR: DAS DIFICULDADES ÀS POSSIBILIDADES	VANDERLEI BALBINO DA COSTA
3	15h-15h15	EMANCIPAÇÃO E POLÍTICA CURRICULAR: ENTRE DISCURSOS	EUCARIS JOELMA RODRIGUES FERREIRA
4	15h30-15h45	SIGNIFICAÇÕES SOBRE CRIANÇAS E ALUNOS SEGUNDO DOIS PROJETOS POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CUIABÁ-MT	IURY LARA ALVES
5	15h45-16h	CARTOGRAFIAS DE COTIDIANOS: O CURRÍCULO RIBEIRINHOAMAZÔNIDO EM AÇÃO	EDILMA DE SOUZA MARITZA MACIEL CASTRILLON
6	16h-16h15	CURRÍCULO E FORMAÇÃO POLICIAL: ELEMENTOS PARA CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA NA SEGURANÇA PÚBLICA EM MATO GROSSO	ROSIVETE OLIVEIRA DA SILVA; GLAUCIA EUNICE GONÇALVES DA SILVA
	16h30-16h45	POLÍTICAS DE CURRÍCULO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL: DISPUTAS PARA DEFINIR A IDENTIDADE DOCENTE	ROSELY SANTOS DE ALMEIDA; ERIKA VIRGILIO RODRIGUES DA
7	16h45-17h	O CURRÍCULO ESCOLAR E AS DESTOANTES VOZES DAS MULHERES QUILOMBOLAS NO BRASIL	GIVÂNIA MARIA DA SILVA
8	17h-17h15	QUILOMBO DE MATA CAVALO: DA CONSTRUÇÃO DA CASA DA CULTURA QUILOMBOLA À CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM CURRÍCULO DA VIDA	AMANDA MARTÍNS DE ESPÍNDULA AREVAL MICHELLE JABER
1	14h30-14h45	EXPRESSÕES DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (RESOLUÇÃO Nº 01/2006 E Nº 02/2015) NO CURRÍCULO DE PEDAGOGIA E DAS LICENCIATURAS: BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE	LEYVIJANE ALBUQUERQUE DE ARAÚJO
2	14h45-15h	A AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: UMA FORMA DE COLONIALIDADE DO CURRÍCULO QUE PRODUZ EPISTEMICÍDIOS	JOSÉ LICÍNIO BACKES RUTH PAVAN
3	15h-15h15	REFERENCIAIS TEÓRICOS EM TRABALHOS ACADÊMICOS SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	FABRICIO CARDOSO DA SILVA
4	15h45-16h	ANÁLISE DE UMA [IN]CORPORAÇÃO DA ABORDAGEM SISTÊMICA NO ESTUDO DO CORPO HUMANO NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL	ANA LAURA DIAS DE SOUZA
5	16h-16h15	A CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E OS CONTEÚDOS SELECIONADOS PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO DOCUMENTO CURRICULAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL	CHRISTIANE CAETANO MARTINS FERNANDES
6	16h15-16h30	DISCIPLINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE LICENCIATURA: UNIDADES ABERTAS-FECHADAS?	RITA SILVANA SANTANA DOS SANTOS:

GT 14 – Sociologia da Educação e Filosofia da Educação

Nº.		Título	Autor/a
1	14h30-14h45	Considerações sobre os fundamentos epistemológicos das avaliações em larga escala no Brasil	JOSÉ ROBERTO DE SOUZA SANTOS
2	14h45-15h	Entre a Antiguidade e a Modernidade: Foucault e a figura do mestre	THELMA MARIA DE MOURA BERGAMO
3	15h-15h15	CONSEQUÊNCIAS DO DEBATE FILOSÓFICO SOBRE CONHECIMENTO E CIÊNCIA NA PRÁTICA CONTEMPORÂNEA DOS CIENTISTAS	ANGELA BARBOSA MONTENEGRO ARNDT
4	15h30-15h45	PÓS-MODERNIDADE E EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA COMPREENSÃO DA REALIDADE - RONE CLEI DA SILVA SANTOS	LUÍS CÉSAR DE SOUZA
5	15h45-16h	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: A TRAJETÓRIA DE UMA DISCIPLINA E SUA CONSTITUIÇÃO COMO CAMPO DE PESQUISA	THOMAS BLUNT PORTELLA DE AGUIAR - WIVIAN WELLER
6	16h-16h15	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA TEORIA SOCIOLÓGICA DE DURKHEIM E MARX	MARIA AUXILIADORA DE ALMEIDA - REINALDO GOMES DE ARRUDA
1	14h30-14h45	A SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU NA COMPREENSÃO DE MEMÓRIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO	JACIRA HELENA DO VALLE PEREIRA ASSIS
2	14h45-15h	JOVENS EM CONFLITO COM A LEI NAS UNIDADES PRIVATIVAS DE LIBERDADE EM GOIÂNIA: aproximações teórico-empíricas sobre os sentidos das atividades socioeducativas.	SULLYVAN GARCIA AD SILVA
3	15h-15h15	JUVENTUDE E CIDADANIA: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO	GERALDO CALIMAN
4	15h30-15h45	CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS: EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS	JESSICA REIS EVANGELISTA; WIVIAN WELLER
5	15h45-16h	SECULO XXI: A UNIVERSIDADE QUE TEMOS VERSUS A UNIVERSIDADE QUE QUEREMOS	NORIVAN LUSTOSA LISBOA DUTRA
6	16h-16h15	REPRODUÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO: MECANISMOS ORIENTADOS PELA LÓGICA DA DESIGUALDADE	UVENILTO SOARES NASCIMENTO; MARIA ESPERANÇA FERNANDES CARNEIRO

GT 15 – Educação Especial

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AO ESTUDANTE COM TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DO PROCESSO EDUCACIONAL INCLUSIVO	SOLENILDA GUIMARÃES GARRIDO
2	14h45-15h	POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE: UM PANORAMA GERADO A PARTIR DOS MICRODADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2009-2015) EM UM MUNICÍPIO DE MATO GROSSO	DANIEL MENDES DA SILVA FILHO
3	15h-15h15	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS DESAFIOS PARA A ORGANIZAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS INCLUSIVOS	SINARA POLLOM ZARDO
4	15h30-15h45	EDUCAÇÃO SUPERIOR INCLUSIVA: REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO REALIZADO PELO INTÉRPRETE DE LIBRAS	ANA REGIINA MELO SALVIANO JOELMA GONÇALVES DEFENSOR MOREIRA
5	15h45-16h	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES SOBRE INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	DENISE DE OLIVEIRA ALVES
6	16h-16h15	AS FALAS DAS PROFESSORAS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO	ELIZANGELA VILELA DE ALMEIDA SOUZA
1	14h30-14h45	DO ESPECIAL AO IMPERCEPTÍVEL: representações sociais sobre estudantes com deficiência intelectual na perspectiva de professores	KÁTIA ROSA AZEVEDO
2	14h45-15h	DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TEORIA DO DISCURSO: UMA APROXIMAÇÃO POSSÍVEL?	GLAUCIA EUNICE GONÇALVES DA SILVA
3	15h-15h15	APRENDIZAGEM E INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA POR MEIO DAS PRÁTICAS LÚDICAS: UMA VISÃO HISTÓRICO-CULTURAL	ELAINE CRISTINA FREITAS VEIGA; MARIA SOCORRO DE ALMEIDA
4	15h30-15h45	ALTERIDADE, ALEGRIA E AUTONOMIA NA PRÁTICA DOCENTE E NO RECONHECIMENTO DAS INFÂNCIAS	FÁTIMA LUCILIA VIDAL RODRIGUES

5	15h45-16h	O TRABALHO PEDAGÓGICO E A LUDICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL	RAFAELA CRISTINA LAURINDO SILVEIRA FÁTIMA LUCÍLIA VIDAL RODRIGUES
6	16h-16h15	CARACTERIZAÇÃO DOS FAMILIARES DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MATRICULADOS NO ENSINO REGULAR	DORCA SOARES DE LIMA BRITO
DEBATE			

GT 16 – Educação e Comunicação

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	DISCUSSÕES SOBRE A REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SEUS DESDOBRAMENTOS NOS MODELOS PEDAGÓGICOS E DE USO DAS TECNOLOGIAS NOS CURSOS SUPERIORES: ENGESSAMENTO OU INOVAÇÃO?	EMANOELA CELESTINO ALMEIDA RAMOS LÍVIA SOARES DE LIMA SOUSA DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA
2	14h45-15h	O ESTÁGIO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS?	ANA PAULA KUHN KATIA MOROSOV ALONSO
3	15h-15h15	PEDAGOGIA NA EAD: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	CRISTIANO MACIEL ANA PAULA KUHN KATIA MOROSOV ALONSO
DEBATE			
4	15h30-15h45	O USO DE TECNOLOGIAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE MEDIAÇÃO	TATIANE CUSTÓDIO DA SILVA BATISTA SARAH RIZZIA CAMPOS LUIZ MIRANDA
5	15h45-16h	FACEBOOK NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: RELAÇÕES PEDAGÓGICAS EM QUESTÃO	JOELCI MORA SILVA
6	16h-16h15	DESAFIOS DA UTILIZAÇÃO DA WEB 2.0 NA ESCOLA PÚBLICA: EM FOCO A APRENDIZAGEM COLABORATIVA	ALÉXIA PÁDUA FRANCO ROSA MARIA PELEGRINI
1	14h30-14h45	PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PROINFO INTEGRADO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO SEU PROCESSO DE FORMULAÇÃO NA PERSPECTIVA DO CICLO DE POLÍTICA PÚBLICA	DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA TATIANE CUSTÓDIO DA SILVA BATISTA
2	14h45-15h	UNIVERSIDADES EM REDES SOCIOTÉCNICAS: CONCEPÇÕES, METODOLOGIAS E APRENDIZAGENS EMERGENTES	NOELI BATISTA DOS SANTOS VANIA LÚCIA QUINTÃO VARNEIRO
3	15h-15h15	O SENTIDO DA EXPERIÊNCIA NA CRIAÇÃO AUDIOVISUAL	MÁRIO LUIZ DA COSTA ASSUNÇÃO JÚNIOR MARTHA MARIA PRATA LINHARES
4	15h30-15h45	PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR – IMPLICAÇÕES SOBRE A ESCOLHA E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	KATIA ALEXANDRA DE GODOI E SILVA
5	15h45-16h	O TRABALHO PEDAGÓGICO COMO ATIVIDADE HUMANA MEDIADA POR INSTRUMENTOS	CLÁUDIA HELENA DOS SANTOS ARAÚJO ADDA DANIELA LIMA FIGUEIREDO ECHALAR

GT 19 – Educação Matemática e Educação em Ciências

Nº		Título do	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	A MATEMÁTICA NUMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR: UM OLHAR SOBRE O CURRÍCULO EM MOVIMENTO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL	CLARA MACHADO DA SILVA ALARCÃO CLEYTON HÉRCULES GONTIJO
2	14h45-15h	A MATEMÁTICA COMO SABER DOCENTE: RELAÇÕES ENTRE O APRENDER E O ENSINAR	RAIMUNDA DE OLIVEIRA
3	15h-15h15	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E A EJA: ALGUMAS DISCUSSÕES REALIZADAS NO PERÍODO DE 2010 A 2015	PATRÍCIA FERREIRA DOS SANTOS VÁLDINA GONÇALVES DA COSTA

4	15h30-15h45	O CONCEITO DE REFLEXÃO LUMINOSA: CATEGORIZAÇÃO E ANÁLISE DE ATRIBUTOS DE CONCEITO A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA DE ENSINO MÉDIO	JAIR LUCIO PRADOS RIBEIRO MARIA HELENA DA SILVA CARNEIRO
5	15h45-16h	PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO QUANTO AS PRÁTICAS DOCENTES QUE FAVORECEM A CRIATIVIDADE EM MATEMÁTICA	MATEUS PINHEIRO DE FARIAS CLEYTON HÉRCULES GONTIJO
1	14h30-14h45	DESCRIÇÃO DOS FATORES PSICOLÓGICOS, SOCIOCULTURAIS E PSICOSSOCIAIS DO DESEMPENHO ACADÊMICO ADERENTES AO MODELO DE TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO A EDUCAÇÃO SUPERIOR DE ALUNOS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	AILTON PAULO DE OLIVEIRA JÚNIOR
2	14h45-15h	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COLABORATIVA, AS RELAÇÕES UNIVERSIDADE-ESCOLA E A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA	LORIÉGE PESSOA BITENCOURT
3	15h-15h15	MUSEU ESTADUAL PROFESSOR ZOROASTRO ARTIAGA: UM ESPAÇO NÃO FORMAL PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	MARCUS VINÍCIUS DOS SANTOS CRUZ; FABÍOLA CORREIA DE SOUZA ARAÚJO MOREIRA; MARILDA SHUVARTZ
4	15h30-15h45	O REGISTRO DA CRIANÇA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS A PARTIR DO JOGO	KEILA CRISTINA DE ARAUJO REIS
5	15h45-16h	A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO PELA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	CARINE ALMEIDA SILVA NOLETO
6	16h-16h15	AS RELAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO E AS TECNOLOGIAS EM PESQUISAS DAS ÁREAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM OLHAR SOBRE AS TESES	NATALIA CARVALHAES DE OLIVEIRA ADDA DANIELA LIMA FIGUEIREDO ECHALAR

GT 20 – Psicologia da Educação

		Título	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	A COPA DO MUNDO EM CUIABÁ/MT, SEGUNDO CRIANÇAS: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CRIANÇAS SOBRE A CIDADE A PARTIR DAS CATEGORIAS PÚBLICO E PRIVADO GT	JEYSSON RICARDO FERNANDES DA CUNHA
2	14h45-15h	UMA PROPOSTA DE PESQUISA SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE: CONSENSOS E CONTROVÉRSIAS ENTRE DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS	MARIA MÔNICA PINHEIRO CAVALCANTI
3	15h-15h15	O QUE É LEGAL NA EDUCAÇÃO INTEGRAL? CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DE SEUS MARCOS NORMATIVOS	SORAYA CUNHA COUTO VITAL; SOLANGE IZABEL BALBINO
4	15h30-15h45	BASE ORIENTADORA DA AÇÃO APLICADA AO ENSINO DE EDUCAÇÃO	SOLANGE IZABEL BALBINO; SORAYA CUNHA COUTO VITAL
5	15h45-16h	COORDENADOR PEDAGÓGICO: DA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA À NECESSIDADE DE ESTUDOS EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	ALÉRIA GRECOV GARCIA; ROSELY RIBEIRO LIMA
6	16h-16h15	SINGULARIDADES SUBJETIVAS NO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DOCENTE: FORMAÇÃO INICIAL E EXERCÍCIO DA PROFISSÃO ANTERIOR AO INGRESSO NA SEDF	ÉRICA RAQUEL DE CASTRO CAVALCANTE
7	16h30-16h45	"TENHO UM ALUNO COM TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM!" CONSIDERAÇÕES SOBRE A SUBJETIVIDADE SOCIAL DE PROFESSORAS	ANA LUIZA DE FRANÇA SÁ
1	14h30-14h45	A EXPERIÊNCIA DO INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR SOB A ÓTICA DA SUBJETIVIDADE: UM ESTUDO DE CASO	PILAR DE ALMEIDA
2	14h45-15h	DIALOGICIDADE NA RELAÇÃO PROFESSOR – ALUNO: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR GT	JOÃO BATISTA RODRIGUES DOS SANTOS
3	15h-15h15	AS SINGULARIDADES NA SALA DE AULA: UM OLHAR PARA A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNOS	LUANA VAZ
4	15h30-15h45	A MEDICALIZAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	REJANE ABADIA DE ALVARENGA E JANAINA CASSIANO SILVA
5	15h45-16h	FRACASSO ESCOLAR, DESIGUALDADE E PESQUISA EDUCACIONAL: APONTAMENTOS DE UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	GINA GLAYDES GUIMARÃES DE FARIA E STHÍFANE KEITHY E SILVA ARAÚJO
6	16h-16h15	O POTENCIAL DA NARRATIVA NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL	RUZIA CHAOUCHAR DOS SANTOS
7	16h30-16h45	AFETIVIDADE, APRENDIZAGEM E DESEMPENHO EM AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA	LEANDRO BATISTA DA SILVA ; SANDRA FRANCESCA CONTE DE
1	14h30-14h45	A INTERAÇÃO DE CRIANÇAS E ACOMPANHANTES COM A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA PEDIATRIA: UM ESTUDO DE CASO	ERICA NAYLA HARRICH TEIBEL
2	14h45-15h	OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE COMO OBJETO DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SEGUNDO CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UM ESTUDO DE CASO	ANDRÉIA MARIA DE LIMA ASSUNÇÃO
3	15h-15h15	A FORMAÇÃO DO AUTOCONCEITO DO PROFESSOR: ALGUMAS RELAÇÕES COM A PRÁTICA DOCENTE E A CULTURA ESCOLAR	ANDERLEIA SOTORIVA DAMKE; ESTER SHIORI HIRAI ARASHIRO

GT 21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	O INGRESSO DE INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS POSSIBILIDADES PARA A AFIRMAÇÃO IDENTITÁRIA.	MAURÍCIO JOSÉ DOS SANTOS SILVA e EUGÊNIA PORTELLA DE SIQUEIRA MARQUES
2	14h45-15h	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: INTERCULTURALIDADE COMO FORMA DE ENFRENTAMENTO DA COLONIALIDADE	PATRÍCIA DIAS
3	15h-15h15	A REGRA DO JOGO: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE (A DIFÍCIL) IMPLEMENTAÇÃO DE COTAS PARA NEGROS NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO ENTRE 2005 E 2015	PAULO ALBERTO DOS SANTOS VIEIRA LAUDICÉIA FAGUNDES TEIXEIRA:
4	15h30-15h45	A OCUPAÇÃO DA RESERVA DE VAGAS SOCIAIS E RACIAIS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINOSUPERIOR: O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS (UFGD)	ALINE ANJOS DA ROSA
5	15h45-16h	AÇÕES AFIRMATIVAS E A LEI Nº 12.711/12: ANÁLISE DO PERFIL DO INGRESSANTE DE COTAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-MG	DANIELA DE MELO CROSARA
6	16h-16h15	ASPECTOS DA EDUCAÇÃO FRONTEIRIÇA: UM ESTUDO DE CASO EM DUAS ESCOLAS NA REGIÃO DE FRONTEIRA BR- PY (2015)	CINTHYA LORENA LARREA VIERA
7	16h30-16h45	A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS SOB A ÓTICA DA INTERCULTURALIDADE E DA COMPLEXIDADE	JONATHAS VILAS BOAS DE SANT'ANA
8	16h45-17h	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DAS RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS	FABIO PERBONI; ANDRÉIA NUNES MILITÃO
9	17h-17h15	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ÁGUA: PERCEPÇÕES E PRÁTICAS NO CONTEXTO DA ESCOLA QUILOMBOLA TEREZA CONCEIÇÃO ARRUDA	PRISCILLA MONA DE AMORIM REGINA APARECIDA DA SILVA
1	14h30-14h45	JUVENTUDE NEGRA E EDUCAÇÃO: UM LEVANTAMENTO SOBRE O ESTADO DA ARTE	ELLEN DAIANE CINTRA; VALDOIR PEDRO WATHIER
2	14h45-15h	A CONTRIBUIÇÃO DOS COLETIVOS NEGROS PARA A EDUCAÇÃO POPULAR: A FRENTE NEGRA BRASILEIRA E O TEATRO EXPERIMENTAL DONEGRO	BRUNA ROCHA FERRAZ; MARIA CLARISSE VIEIRA
3	15h-15h15	EDUCAÇÃO NO QUILOMBO: UMA TÁTICA DE LUTA E RESISTÊNCIA	DÉBORAH LUÍZA MOREIRA SANTANA SANTOS, MICHELLE JABER E REGINA APARECIDA DA
4	15h30-15h45	NARRATIVAS DE PROFESSORES CONGADEIROS E A INSERÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS ESCOLAS DE CATALÃO- GO	DANIANE MOREIRA MANOEL
5	15h45-16h	POLÍTICA CURRICULAR E RELAÇÕES RACIAIS: O ESTADO DA ARTE NAS PRODUÇÕES DA ANPED	RAQUEL AMORIM DOS SANTOS
6	16h-16h15	COR OU RAÇA NA REDE FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR: PROPOSTAS PARA O MONITORAMENTO DA LEI DE COTAS	ADRIANO SOUZA SENKEVICS
7	16h30-16h45	CINEMA: IDENTIDADE NEGRA E AUTONOMIA	ALICE DE CARVALHO LINO LECCI
8	16h45-17h	CAPOEIRA ANDROID, GINGANDO NO MUNDO DOS BITS	VITOR SERGIO DE ALMEIDA, ROGÉRIO JUSTINO E SÔNIA MARIA DOS SANTOS.

GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação

Nº		Título do Trabalho	Autor do Trabalho
1	14h30-14h45	INÊS BRASIL CONTRA A IDEOLOGIA DE GÊNERO: RISO, ARTEFATO, CULTURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORAS/ES	TIAGO DUQUE
2	14h45-15h	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS EM GÊNERO E SEXUALIDADE	ZILENE MOREIRA PERES SOUZA
3	15h-15h15	EDUCAÇÃO SEXUAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NOS LIMITES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	TERESA CRIS TINA BARBO SIQUEIR; PAULA MARIA TRABUCO SOUSA
4	15h30-15h45	GÊNERO: SUJEITO HISTÓRICO DO SEU TEMPO	LUCIANA DOS SANTOS MACHADO BALDONIO, LORENA CARVELO E SILVA LIMA E TERESA CRISTINA BARBO SIQUEIRA
5	15h45-16h	DESCONSTRUÇÃO DE DISCURSOS DISCRIMINATÓRIOS SOBRE A DIVERSIDADE DE EXPRESSÃO E SEXUALIDADE E DA IDENTIDADE DE GÊNEROS EXPRESSOS ENTRE ALUNOS E ALUNAS DO ENSINO MÉDIO	ANDRÉ LUÍS CAROLLI E MARIA JOSÉ DE JESUS ALVES CORDEIRO
6	16h-16h15	REFLEXÕES SOBRE A ROUPA INFANTIL, GÊNERO E EDUCAÇÃO DO CORPO NAS REVISTAS DE COSTURAS DE 1950	FERNANDA THEODORO ROVERI
7	16h30-16h45	GÊNERO E SEXUALIDADE NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISAS NO MS	MÍRIA IZABEL CAMPO
8	16h45-17h	RODA DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REINVENÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DE LEITORES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE	MARIA ELISA VILAMAIOR E ROSA NEIVA STREIT

6.5. Pôsteres apresentados por GT:

GT	Título do trabalho	Autor (a, es)
GT02	NARRATIVAS DE "ALUNAS-PROFESSORAS" DO GRUPO DE APLICAÇÃO DO C. F. P. P. DE CATALÃO (GO) (1966 – 1983)	RENATA CRISTINE SANTOS VAZ
GT02	LIVROS DE LEITURA SERIADOS NO BRASIL	EDNA PEREIRA DOS SANTOS FERREIRA
GT02	A FORMAÇÃO DO BRASIL MODERNO E A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO EM CUIABÁ (1900-1950)	TULIO MARCEL RUFINO DE VASCONCELOS FIGUEIREDO
GT02	A ESCOLARIZAÇÃO PRIMÁRIA DE NEGROS EM GRUPOS ESCOLARES (1934 - 1971)	CLEIDER ANTÔNIO DA FONSECA; APARECIDA MARIA ALMEIDA BARROS
GT05	PONTOS E CONTRAPONTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE TOCANTINS	NEILA NUNES DE SOUZA
GT07	PROPOSTA POLÍTICO PEDAGÓGICA/CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	AVELINA OLIVEIRA DE SOUSA MARTINS E ALTINA ABADIA DA SILVA
GT07	O BRINCAR/JOGO DE PAPEIS SOCIAIS NAS PRODUÇÕES DA ANPED	ANA PAULA MANICA E JANAÍNA CASSIANO SILVA
GT08	FORMAÇÃO DOCENTE VIABILIZADA PELA PRODUÇÃO DE REVISTAS PEDAGÓGICAS	AMANDA GONÇALVES DA LUZ, ANDRÉA KOCHHANN, MARIA GORETTI QUINTILIANO CARVALHO, PATRÍCIA RAMIR CARLOS JOSE, ALICE CARLOS FELICANO
GT08	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA DO CAMPO: UM ESTUDO DE CASO	LUANA ELKY BRITO
GT08	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE MATO GROSSO (2003-2014)	IVANETE RODRIGUES DOS SANTOS, ROSELY DOS SANTOS FERREIRA
GT08	FORMAÇÃO E ATUAÇÃO NA DOCÊNCIA NA ÁREA DA SAÚDE: LIMITES E DESAFIOS	HELLEN CRISTINA STHAL, CÁTIA REGINA ASSIS ALMEIDA LEAL
GT08	LIMITES DO TRABALHO COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO ESCOLAR E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PEDAGOGOS	LUCIMARA AFONSO CASTILHO
GT08	TENDÊNCIA HISTÓRICO-CRÍTICA E EMANCIPAÇÃO HUMANA: CONCEPÇÕES, SENTIDOS E CONSTRUÇÕES	ANDRÉA KOCHHANN, VANESSA AMÉLIA DA SILVA ROCHA; RENATO BARROS DE ALMEIDA; NATALIA RIBEIRO TEIXEIRA
GT09	EDUCAÇÃO DO CAMPO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UMA ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE MATO GROSSO	CRISNAIARA CANDIDO, LINDALVA MARIA NOVAES GARSKE
GT09	O SIGNIFICADO DO PROEJA NA PERSPECTIVA DOS EDUCANDOS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – IFMT - CAMPUS VÁRZEA GRANDE.	CARMINHA APARECIDA VISQUETTI MARIA EMILIA DE CASTRO RODRIGUES
GT09	(RE)PENSANDO A PROPOSTA DO PROEJA NO IFMT – CAMPUS VÁRZEA GRANDE: UM OLHAR QUE VAI DA SENSIBILIDADE À DUREZA DA REALIDADE DOS SUJEITOS	SÔNIA MARIA DE ALMEIDA MARIA EMILIA DE CASTRO RODRIGUES
GT09	A PERCEPÇÃO DA JUVENTUDE CAMPONESA SOBRE OS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NO PANTANAL MATO-GROSSENSE	JUCIELI BERTONCELLO
GT09	CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS AMEAÇAM A SOBERANIA ALIMENTAR DE COMUNIDADES PANTANEIRAS	ERONALDO ASSUNÇÃO VALLES

GT10	OFICINAS DE LEITURA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LEITORAS A PARTIR DE TEXTOS LITERÁRIOS	SUZANE CARDOSO DA SILVA OLIVEIRA E MARIA APARECIDA LOPES ROSSI
GT10	DIFICULDADES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E AS CONSEQUÊNCIAS DA REPROVAÇÃO	OLIDIA APARECIDA GOMES DE SOUSA
GT10	ESTRATÉGIAS DE LEITURA E EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERFACES DE UMA PRÁTICA	MAYSA MAMEDIO MARTINS VIANA E SELMA MARTINES PERES
GT10	OFICINAS DE LEITURA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LEITORAS A PARTIR DE TEXTOS LITERÁRIOS	SUZANE CARDOSO DA SILVA OLIVEIRA E MARIA APARECIDA LOPES ROSSI
GT10	DIFICULDADES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E AS CONSEQUÊNCIAS DA REPROVAÇÃO	OLIDIA APARECIDA GOMES DE SOUSA
GT10	ESTRATÉGIAS DE LEITURA E EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERFACES DE UMA PRÁTICA	MAYSA MAMEDIO MARTINS VIANA E SELMA MARTINES PERES
GT11	A FORMAÇÃO DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO DE UM CURSO DE BACHARELADO E AS	TATIANA ROSA CARVALHO RIBEIRO E LORIÉGE PESSOABITENCOURT
GT12	CORPOS CAPTURADOS E DISCIPLINADOS NA DANÇA ESCOLAR: PENSANDO O CURRÍCULO COMO ENCONTRO PARA A POTÊNCIA DE AGIR.	KÁSSIA AUXILIADORA FILIAGI REGORY; MARITZA MACIEL CASTRILLON MALDONADO.
GT15	CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: A EDUCAÇÃO EM DESTAQUE	PAULA FERNANDES DE ASSIS CRIVELLO NEVES; DULCÉRIA TARTUCI
GT15	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO	FERNANDA WELTER ADAMSUITE DULCÉRIA TARTUCI
GT19	A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	EDNA SOUSA DE ALMEIDA MIRANDA ANDRÉIA ANDREÓLI SILVESTRE
GT19	A TEORIA DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	DNA SOUSA DE ALMEIDA MIRANDA; ANDRÉIA ANDREÓLI SILVESTRE:
GT19	O REGISTRO DA CRIANÇA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS A PARTIR DO JOGO	KEILA CRISTINA DE ARAUJO REIS
GT21	UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO CIGANA EM PIRES DO RIO-GO	
GT23	VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA MENINOS NO PERÍODO DE 2006 A 2015	

7. MESAS REDONDAS:

Além das mesas redondas programadas por GT, foram realizadas Sessões Especiais, conforme a programação do evento. Cada mesa-redonda abordou uma questão relevante do atual cenário da educação brasileira como tema central para discussão. Foram cumpridas as seguintes mesas redondas:

GT 02 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
Tema: PNEs: História e repercussões nas práticas escolares	
Nome	Instituição
Alessandra Cristina Furtado	UFGD
Ana Maria Gonçalves	UFG Catalão
Haroldo de Rezende	UFU
Coordenação: Elizabeth Figueiredo de Sá	UFMT

GT 04 – DIDÁTICA	
Tema: Didática e formação profissional: perspectivas do campo teórico e investigativo da Didática.	
Nome	Instituição
Ilma Passos Alencastro Veiga	UnB
Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas	PUC – GO
Roberto Valdés Puentes	UFU
Coordenador: Orlando Fernández Aquino	UNIUBE

GT 05 – ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL	
Tema: Projeto Nacional de Educação Desafio e Perspectiva no Contexto da Região Centro-Oeste	
Nome	Instituição
Giselle Cristina Martins Real	UFGD
Daniela da Costa Britto Pereira Lima -	UFG
Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso	UFMT
Coordenação: Elizângela Alves da Silva Scaff	UFGD

GT 07 – EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS	
Tema: Educação Infantil e a construção de Políticas Públicas: Currículo e a Base Nacional Comum	
Nome	Instituição
Marta Regina Brostolin	UCDB
Ana Maria Esteves Bortolanza	UNIUBE
Jaqueline Pasuch	UNEMAT
Coordenação: Regina Aparecida Marques de Souza	UFMS - Cuiabá

GT 08 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES	
Tema: Trabalho e formação docente: análise das políticas atuais	
Nome	Instituição
Eliane Greice Davanço Nogueira	UEMS
Vanessa Figueiredo	UFMS - CPAN
Shirleide Pereira da Silva Cruz	UnB
Coordenação: Kátia Augusta Curado Cordeiro Pinheiro da Silva	UnB

GT 09 – TRABALHO E EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS	
Tema: Trabalho e Educação Popular: Diálogo e Pesquisas com EJA, Educação do Campo e Movimentos Sociais	
Nome	Instituição
Maria Emília de Castro Rodrigues	UFG
Renato Hilário dos Reis	UnB
Mônica Castagna Molina	UnB

Coordenação: Erlando da Silva Rêses	UnB
-------------------------------------	-----

GT 10 – ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA	
Tema: Aprendizado da leitura e da escrita: políticas, concepções e práticas.	
Nome	Instituição
Silvane Aparecida de Freitas	UEMS – Paranaíba
Cancionila Janzkovski Cardoso	UFMT – Rondonópolis
Adriana Pastorello Buim Arena	UFU

GT 11 – POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR	
Tema: Política de Educação Superior, PNE (2014-2024) e PNPG (2011-2020): cenários e desafios.	
NOME	INSTITUIÇÃO
José Vieira de Sousa	UnB
Carina Elisabeth Maciel	UFMS
Nelson Cardoso Amaral	UFG
Coordenação: João Ferreira de Oliveira	UFG

GT 12 – CURRÍCULO	
Tema: Desafios para as políticas de Currículo em tempos de Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	
Nome	Instituição
Érika Virgílio Rodrigues da Cunha	UFMT – Rondonópolis
Lucélia Tavares Guimarães	UEMS
Coordenação: Ozerina Victor de Oliveira	UFMT

GT 14 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	
Tema: Educação para a cidadania em contextos de exclusão: concepções, práticas e suas implicações	
Nome	Instituição
Geraldo Caliman	UCB
Gustavo Araújo Batista	UNIUBE
Edson Caetano	UFMT – Cuiabá

GT 15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL	
Tema: Processo de escolarização dos alunos com deficiência face ao desafio da inclusão escolar	
Nome	Instituição
Aline Maira da Silva	UFGD
Mônica Carvalho Magalhães Kassar	UFMS
Vanderlei Balbino da Costa	UFG – Jataí
Coordenação: Lázara Cristina da Silva	UFU

GT 16 – EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO	
Tema: Cultura digital, formação de docente e práticas pedagógicas: das metas do PNE ao cotidiano educacional	
Nome	Instituição
Flávio Vilas-Bôas Trovão	UFMT – Rondonópolis
Martha Prata Linhares	UFTM – Uberaba
Aléxia Pádua Franco	UFU
Coordenação: Maria Cristina Lima Paniago	UCDB

GT 19 - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	
Tema: Plano Nacional de Educação: desafios e perspectivas para a pesquisa em educação matemática e educação em ciências no contexto da região centro-oeste	
Nome	Instituição
Ailton Paulo de Oliveira Júnior	UFTM
Marilene Ribeiro Resende	UNIUBE
Irene Cristina de Mello	UFMT- Cuiabá
Coordenação: Rute Cristina Domingos da Palma	UFMT

GT 20 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
Tema: A experiência da pesquisa em Psicologia e Educação: desafios para o seu desenvolvimento	
Nome	Instituição
Anita Cristina Azevedo Resende	UFG – Goiânia
Sônia da Cunha Urt	UFMS – Campo Grande
Vania Maria de Oliveira Vieira	UNIUBE

Coordenação: Edna Mendonça de Oliveira Queiroz	UFG
--	-----

GT 21 – EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Tema: Projeto Nacional de Educação e Relações Étnico-Raciais: cenários atuais e desafios	
Nome	Instituição
Maria José de Jesus Alves Cordeiro	UEMS
Sérgio Ferreira dos Santos	UFMT- Cuiabá
Alceu Zoia	UNEMAT
Coordenação: Cândida Soares da Costa	UFMT

GT 23 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

Tema: Temáticas, aprofundamentos e articulações teórico-metodológicas de Grupos de Pesquisas na Região Centro-Oeste que discutem sexualidades e gênero no campo da Educação	
Nome	Instituição
Raquel Gonçalves Salgado	UFMS - Rondonópolis
Iracilda Pimentel	UnB
Lúcia Rincon	PUC – GO
Coordenação: Constantina Xavier Filha	UFMS – Campo Grande

SESSÃO ESPECIAL 01 - GT 08, 23, 05

Tema: Trabalho Docente: questões atuais	
Nome	Instituição
Rosemara Perpétua Lopes	UFG – Jataí
Cláudia Araújo de Lima	UFMS – Corumbá
Celeida Maria Costa de Souza e Silva	UCDB
Coordenação: Altina Abadia da Silva	UFG – Catalão

SESSÃO ESPECIAL 02 - GT 02, 07, 08

Tema: História da Educação: diferentes atores	
Nome	Instituição
Célio Cunha	UCB
Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida	PUC GO
Estela Natalina Mantovani Bertolotti	UEMS – Paranaíba
Coordenação: Valdina Gonçalves da Costa	UFTM

SESSÃO ESPECIAL 03 – PPGE

Tema: 30 ANOS do PPPGE: construindo conhecimentos	
Nome	Instituição
Stella Maris Bortoni Ricardo	UnB
Carmenisia Jacobina Aires	UnB
Maria Paula Vasconcelos Taunay	SEEDF/UnB
Coordenação: Célio da Cunha	UCB

SESSÃO ESPECIAL 05 - ANFOPE

Tema: Políticas de Formação de Professores para a Educação Básica: Parfor e Base Nacional Comum Curricular	
Nome	Instituição
Clélia Brandão Craveiro	PUC Goiás
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes	UFMS
Tânia Maria Lima Beraldo	UFMT
Coordenação: Iria Brzezinski	PUC Goiás

SESSÃO ESPECIAL 06- FEPAE

Tema: Políticas de avaliação da CAPES para os Programas de Pós-Graduação e para os periódicos da área da Educação – critérios atuais, tendências e perspectivas	
Nome	Instituição
Romualdo Portela de Oliveira	Coordenador da área de Educação - CAPES
Joana Romanowiki	FePAE
Coordenação: Elianda Tibali	PUC GO

9. PRESTAÇÃO DE CONTAS

9.1 Receitas

Inscrições	56.000,00
Solicitação CNPQ	25.000,00
Solicitação CAPES	90.000,00
Anped nacional	40.000,00
Anped nacional	10.000,00
Direção da FE	10.000,00
Decanato - DPP	9.000,00
Total:	240.000,00

9.2 Despesas

Empresa Inteira	95.000,00
Segurança	10.000,00
Finatec	17.000,00
Restaurante Universitário	8.000,00
Limpeza geral	12.000,00
Consertos	20.000,00
Material de Consumo e Gráfico	20.000,00
Pagamento terceiros	28.000,00
Passagens e diárias	30.000,00
Total:	240.000,00

10. AVALIAÇÃO GERAL, PROPOSTAS e DIFICULDADES

O XII Encontro da pesquisa em Educação na região centro-oeste compreende a reunião de professores e pesquisadores, vinculados ao ensino superior e à formação científica de profissionais da educação filiados à Anped Nacional. As análises percorreram as políticas públicas para a educação, numa perspectiva integrada ao processo de transformação social, contradições e desafios pedagógicos impactos a partir do Plano Nacional de Educação lei 13.005/2014.

As reuniões da Anped Nacional dão visibilidade da instituição na região e se constituem como espaço plural para a divulgação dos estudos e pesquisas originados nos Programas em Educação de Pós-Graduação da Região Centro-Oeste. Nesse espaço, ocorreram trocas, debates, provocações, e interlocução crítica rumo a uma práxis transformadora. As questões e problemas levantadas pelos participantes evidenciam o cenário social amplo, no país e internacionalmente. Estes são objeto de estudos e pesquisas e são contribuições para impulsionar a produção de conhecimento em educação na Região Centro-Oeste.

PROPOSTAS

Defender recursos financeiros do Estado para a pesquisa científica e tecnologia no país.

Defender a universidade pública como um patrimônio nacional

DIFICULDADES

Falta de articulação entre os GT e coordenadores de programa

Necessidade de definir objetivamente as tarefas dos Coordenadores de GTs Anped regional

Pensar um outro formato que possa incluir a participação de mais pesquisadores.

11. CARTA DE BRASÍLIA

XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste – 06 a 09.11.2016

Entendemos que a luta em defesa da escola pública, gratuita e de qualidade para todas e todos já obteve avanços importantes ao longo da história da educação brasileira. Cada conquista tem sido resultado da mobilização de diversos atores e movimentos sociais que tem se levantado frente às injustiças sociais e econômicas que se estendem ao sistema educacional brasileiro, exigindo mudanças profundas.

Atualmente percebemos ameaças às conquistas por meio de medidas propostas pelo governo ilegítimo de Michel Temer, dentre as quais se destacam a PEC 55/16, a MP746/16 e projeto Escola Sem Partido. A primeira pretende alterar a dinâmica do financiamento das áreas sociais e, conseqüentemente, da educação, estagnando os investimentos pelos próximos 20 anos, o que, na prática, inviabiliza o alcance de um conjunto expressivo das metas do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), instituído pela Lei 13.005/2014. Já a MP 746/16 propõe mudanças que constituem retrocessos à organização do Ensino Médio, sem que elas tenham sido ao menos discutidas com a comunidade educativa. Por sua vez, o Escola Sem Partido se contrapõe e cerceia o direito à livre expressão de pensamento.

Repudiamos, também, a reação cada vez mais truculenta por parte do Governo Federal e de vários estados-membros àqueles que ousam denunciar os impactos negativos de tais medidas, numa brutal afronta ao direito de manifestação. Nesse contexto, homens e mulheres de diferentes idades e grupos sociais são perseguidos, especialmente as/os estudantes que encontraram na ocupação de escolas, universidades e institutos federais de educação um importante instrumento de mobilização.

As recentes ocupações de escolas de educação básica, de Universidades e Institutos Federais mostram que há reação política ativa aos ataques à cidadania e à democracia que o atual governo vem promovendo. A juventude tem mostrado o caminho para impedir a perda de direitos - a luta-, que é condição essencial à construção de uma sociedade democrática.

Nós, participantes do **XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro-Oeste, realizado na Universidade de Brasília, entre os dias 6 e 9 de novembro de 2016**, tornamos público nosso posicionamento veementemente contrário à PEC 55/16 e à MP 746/16, anunciando ainda o nosso apoio às diferentes formas legítimas e pacíficas de manifestação contra tais medidas, dentre as quais encontram-se as ocupações em curso.

Não à PEC 55/16 e a MP 746/16! Não nos sentimos representados pela maioria reacionária do Congresso Nacional! Todo apoio às ocupações!

Brasília/DF, 09 de Novembro de 2016.