

**GT 05 - ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL**

**Coordenadora: Regina Vinhaes Gracindo (UnB)**

**Vice-Coordenador: Antônio Lisboa (UFRN)**



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

### **DO GT NA 28ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED**

**Caxambu/MG, 16 a 19 de outubro de 2005.**

O GT 05 – Estado e Política Educacional reuniu-se de 17 a 19 de outubro de 2005, na Sala de Convenções do Hotel Palace, em Caxambu/MG, tendo um número médio de 100 participantes/dia. Com a identificação desses participantes, pode-se constatar a representação de 73 Instituições: vinte IES Federais; doze Universidades Estaduais; cinco PUCs; duas Universidades Católicas; cinco Secretarias de Educação (Estaduais e Municipais ); três prefeituras municipais; além de Fundações públicas de ES; Fundações de Pesquisa; IES privadas e o Ministério da Educação. As Instituições representadas foram: CEFET-PE; CESA; CES-JF; CSF; FAEST; FASU; FCC; FESG; FESO-RJ; FFCL-RP; FURG; MEC; PMBH; PMC; PMV; PUC-MG; PUC-PR; PUC-RIO; PUC-RS; PUC-SP; SED-MS; SEEDF; SEMEC; SEMED; SME-RIO; UCDB; UCP; UDESC; UECE; UEFS; UEL; UEMS; UENF; UERJ; UESB; UESC; UFAM; UFBA; UFES; UFF; UFG; UFJF; UFMG; UFMS; UFMT; UFPE; UFPI; UFPR; UFRGS; UFRJ; UFRN; UFSC; UFSCAR; UFT; UFU; ULBRA; UMESP; UnB; UNESP-RC; UNESP-MARILIA; UNICAMP; UNICAPITAL; UNILESTE; UNIMEP; UNINOVE; UNIOESC; UNIPLAC; UNIR; UNISANTOS; UNISINOS; UPF; USP; UTP.

As atividades do GT 05, durante a 28ª. Reunião, compreenderam a realização de: uma sessão especial; duas sessões de trabalhos encomendados; quatro sessões de apresentação de trabalhos selecionados pelo comitê científico; uma sessão de

exposição de pôster; um mini-curso; e uma sessão de avaliação e organização de atividades, cujas dinâmicas desenvolvidas são descritas a seguir.

## **1. SESSÃO ESPECIAL**

Procurando aprofundar a interação entre os pesquisadores que fazem a ANPEd e propiciando a discussão de temas e questões candentes da política educacional contemporânea, trabalhadas na ótica de pesquisadores *seniores*, o GT 05 foi responsável, em parceria com o GT 11 – Educação Superior, por uma sessão especial denominada “Reformas Educacionais e Financiamento da Educação”, acontecida no dia 18/10/2005, no Salão Caxambu do Hotel Glória, com a presença de mais de duzentos e cinquenta participantes.

Sob a coordenação Regina Vinhaes Gracindo (UnB), os professores José Marcelino de Rezende Pinto (USP), Valdemar Sguissardi (UNIMEP) e Deise Mancebo (UERJ), abordaram especialmente dois temas: a Reforma Universitária em curso e o Financiamento da Educação, com especial destaque para a Educação Superior.

## **2. TRABALHOS ENCOMENDADOS:**

A partir de alguns temas escolhidos na 27<sup>a</sup>. Reunião, foram encomendados dois trabalhos cujas temáticas versaram sobre: Plano Nacional de Educação (o primeiro) e a produção de pesquisa no âmbito do GT (o segundo).

O primeiro trabalho encomendado, apresentado na sessão da manhã do dia 17/10/2005, teve como título “*Plano Nacional de Educação: avaliações e retomada do protagonismo da sociedade civil organizada na luta pela educação*”, e foi elaborado pelo professor Luiz Fernandes Dourado (UFG). Sendo 2005 o ano oficial de avaliação do PNE, o GT 05 teve necessidade de abordar o tema e contribuir para o debate nacional que se desenrola. O texto apresentado foi fundamental para o debate que se seguiu, uma vez que focalizou o PNE “por meio do resgate de questões estruturais relativas à lógica política de encaminhamento e

aprovação do PNE pelo Congresso Nacional, ressaltando as concepções de educação e de Estado em disputa, bem como os contornos assumidos pelo referido plano no tocante à sua avaliação”. A partir dessa visão global, o trabalho indicou algumas avaliações realizadas sobre o PNE, destacando a retomada do protagonismo da sociedade civil organizada, especialmente do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública, nesse processo. A sessão foi coordenada pelo prof. Antônio Lisboa Leitão (UFRN), teve a colaboração da profa. Lisete Arelaro (USP) como debatedora e foi rica em inúmeras contribuições dos participantes do GT.

O segundo trabalho, intitulado “*Estado e políticas educacionais: tendências e perspectivas das pesquisas do GT 5*”, foi elaborado pelas professoras Janete Lins Azevedo e Márcia Ângela Aguiar, ambas da UFPE. A escolha do tema recaiu sobre a necessidade do GT retomar estudo anteriormente feito pelas duas pesquisadoras, que, à época, analisaram a produção do GT até o ano de 1997. Nesse sentido, apresentado em sessão do dia 17.11.05, pela manhã, e coordenada pela profa. Naura Ferreira (UTP/UFPR), o segundo trabalho encomendado apresentou um panorama da produção das últimas reuniões do GT, de forma crítica e contextualizada, identificando tendências, lacunas temáticas, e ênfases teórico-metodológicas. O panorama analisado, e muito debatido na sessão, possibilitou que o GT, em sua avaliação, pudesse melhor escolher os temas para os trabalhos encomendados, para as sessões especiais e, até, para a palestra de abertura da 29<sup>a</sup>. RA.

### **3. TRABALHOS APROVADOS**

Demonstrando a vitalidade existente na produção acadêmica sobre a temática de que se ocupa o GT, foram submetidos 36 Trabalhos e 09 Pôsteres para a devida seleção e, conseqüentemente, apresentação na Reunião Anual de 2005. Deste total, o comitê científico selecionou 15 Trabalhos, dos quais 10 para apresentação e os demais contemplados apenas com publicação no CDROM, e quatro Pôsteres.

A programação do GT Estado e Política Educacional buscou articular as temáticas dos trabalhos selecionadas em quatro sessões, contemplando:

a) no dia 17 à tarde, a sessão de apresentação de trabalhos intitulada *Financiamento, Descentralização e Controle Social* foi coordenada pelo prof. Robert Verhine (UFBA) e teve como debatedor, o prof. José Marcelino Pinto (USP-RP). Na oportunidade, foram apresentados e debatidos três trabalhos selecionados: “Financiamento da Educação e a Questão Metropolitana”, elaborado por Andrea Barbosa Gouveia (UFPR) e Ângelo Ricardo de Souza (UFPR); “Descentralização ou Desconcentração? O controle dos gastos com a Educação: uma ação que supera a Autonomia da Escola”, elaborado por Valéria Moreira Rezende (UEMG); e “Os Conselhos de Acompanhamento e Controle Social: seu panorama em 28 Municípios do Estado do Rio de Janeiro”, elaborado por Donaldo Bello de Souza (UERJ).

b) no dia 18, pela manhã, a sessão de apresentação de trabalhos, intitulada *Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação*, contou com a participação dos professores Sandra Zákia (USP) e Antônio Cabral (UFRN) como coordenadora e debatedor, respectivamente. Foram apresentados e discutidos os seguintes trabalhos selecionados: “Planejamento Educacional em Tempos de Reforma: onde fica a Escola?”, de Maria Gláucia Menezes Teixeira Albuquerque (UECE); “A Avaliação da Educação Básica no Brasil: dimensão normativa, pedagógica e Educativa”, de Dirce Nei Teixeira de Freitas (UFMS); e “Fazer mais com menos - a Gestão Educacional na perspectiva da Cepal e da Unesco”, de Roselane Fatima Campos (UNIOESTE).

c) no dia 19 houve duas sessões de apresentação de trabalhos.

A primeira, *Educação Permanente e Educação Superior*, foi coordenada pela profa. Maria Vieira (UFU) e teve como debatedor o prof. Afrânio Catani (USP). Nessa sessão foram apresentados dois trabalhos: “Educação Permanente: a Educação Formal nos Projetos Cidades Educadoras”, elaborado por Angela Maria Hidalgo (UEL) e “A Expansão dos Cursos de Pedagogia em Santa Catarina no Contexto da Interiorização e Privatização do Ensino Superior”, elaborado por Leda Scheibe (UFSC) e Zenilde Durli (UNIOESTE).

A segunda sessão do dia, denominada de *Ensino Médio e Educação Profissional* apresentou dois outros trabalhos selecionados: “Política Para o Ensino Médio e Educação Profissional”, de Edilene Rocha Guimarães (UFPE) e “Os PCN para o Ensino Médio: possibilidades e limites”, de Celso do Prado Ferraz de Carvalho (UNINOVE). A coordenadora da sessão foi a profa. Maria Sylvia Bueno (UNESP – Marília) e a debatedora foi a profa. Dagmar Zibas (FCC).

## **7. MINICURSO**

O mini-curso de responsabilidade do GT teve por tema “Gestão Democrática da Educação: em busca de um conceito forjado nas lutas sociais” e foi desenvolvido pelo prof. Erasto Fortes Mendonça (UnB), em três dias e teve todas as vagas preenchidas. Para dar acompanhamento ao mini-curso, o GT indicou o prof. Marcelo Soares Pereira (UFU) para coordená-lo, o que redundou numa ativa participação deste professor no decorrer das atividades.

## **8. SESSÃO DE AVALIAÇÃO DO GT**

A Sessão de avaliação do GT ocorreu na segunda parte da manhã do dia 18, na Sala de Convenções do Hotel Palace, momento em que a coordenadora, prof<sup>a</sup> Regina Gracindo, apresentou a proposta de pauta, que foi aprovada pelos presentes, e seguiu com os informes da coordenação do GT. Os professores Márcia Ângela Aguiar e Antônio Lisboa complementaram os informes acerca dos trabalhos desenvolvidos pelo Comitê Científico ao longo do ano, apresentando as sugestões e orientações decorrentes da reunião realizada conjuntamente entre o C.C. e o fórum de coordenadores de GT's na manhã do dia 16/11.

Em seguida, a prof<sup>a</sup> Regina Gracindo deu seqüência à pauta, que continha os seguintes pontos:

a) Avaliação das sessões do GT na 28<sup>a</sup>. RA : O GT organizou e desenvolveu suas atividades a partir das diretrizes apresentadas pela Diretoria da ANPEd e dos tópicos discutidos e aprovados por seus membros participantes na 27<sup>a</sup> Reunião

Anual. Na avaliação, destacou-se a propriedade de organização das sessões com o concurso de coordenadores e de debatedores, o que permitiu uma melhor qualificação e sistematização dos debates. Pela primeira vez, foi feita experiência de haver coordenador para a sessão de exposição de pôster e para o mini-curso, que foi considerada uma decisão acertada, dada a dinâmica que proporcionou.

No que se refere à sessão dedicada aos trabalhos, ela foi avaliada de forma bastante positiva, destacando-se a qualidade dos textos e das apresentações e, ainda, a dimensão polêmica que marcou os debates, propiciando o confronto salutar de posições e visões. Aliás, esta mesma dimensão foi também positivamente destacada na avaliação da sessão especial que versou sobre o tema “Reformas Educacionais e Financiamento da Educação”.

O Mini-curso teve uma ótima aceitação pelos participantes na medida em que desenvolveu temática extremamente atual e relevante: a Gestão Democrática. Destaque deve também ser dado à forma dinâmica com que o professor responsável pelo desenvolvimento do mini-curso, prof. Erasto Mendonça (UnB) imprimiu ao encontro. Além disso, a presença do prof Marcelo Soares Pereira (UFU), como coordenador, possibilitou uma experiência nova nesse tipo de atividade, que enriqueceu o mini-curso.

De um modo geral, avaliou-se como de muito boa qualidade acadêmica todas as atividades do GT durante a 28ª. Reunião, destacando-se a propriedade dos trabalhos apresentados em relação às sub-temáticas de seu interesse e a pertinência de questões discutidas. Neste sentido, ressaltou-se o papel da representante do GT no Comitê Científico, profa. Márcia Ângela Aguiar (UFPE), que contou com importante apoio do vice-coordenador do GT, prof. Antônio Lisboa Leitão (UFRN), substituindo-a em duas reuniões, e dos pareceristas *Ad Hoc*: Erasto Fortes Mendonça (UnB), Dalila Andrade Oliviera (UFMG), Antônio Cabral Neto (UFRN), Dagmar Maria Leopoldi Zibas (FCC), Lourdes Marcelino Machado (UNESP).

Assim, as avaliações das sessões do GT foram muito positivas e bem avaliadas pelos participantes. Os trabalhos apresentados nesta reunião enquadraram-se nas

sub-áreas temáticas do GT. Avaliou-se como bastante positiva as contribuições apresentadas pelos trabalhos e, particularmente, pelos trabalhos encomendados, que foram de alto nível, incluindo a participação dos respectivos debatedores.

Após avaliação geral, o planejamento das atividades do GT para 2005/2006 envolveu os pontos seguintes:

b) avaliação dos pôsteres: o grupo ressaltou, dentre outros, a necessidade de disponibilização dos pôsteres aprovados na sala de reuniões pelo GT durante a Reunião Anual, de modo a possibilitar um maior aproveitamento e interação por parte dos participantes e dos respectivos os autores; além disso, repensar a forma de comunicação/diálogo entre os apresentadores de pôsteres e demais membros do GT, talvez estabelecendo a figura de um “coordenador/debatedor”, cuja incumbência seria dialogar de forma mais profícua com os apresentadores; apresentar pôsteres dos diferentes grupos de pesquisa existentes na área temática do GT durante as respectivas sessões nas R.<sup>a</sup>

c) Divulgação do GT: foi feita a sugestão de que a coordenação envidasse esforços no sentido de divulgar o GT junto aos Programas e grupos de pesquisas existentes na área temática, no sentido de fomentar uma participação ainda maior e promover uma maior interação, durante as R.A. ou em encontros de intercâmbios, das atividades de pesquisa que têm sido realizadas na área temática.

d) As Temáticas sugeridas para as próximas R.A. (2005/2006): foi destacado com mais ênfase a necessidade de uma análise conjuntural acerca dos cenários que estão postos para o Estado e a sociedade brasileira, inclusive como sendo esta uma temática para conferência de abertura da Reunião Anual da ANPEd. Além disso, promover, no âmbito do GT, duas discussões específicas e sob a forma de trabalhos encomendados: uma sobre o conceito de Estado (preferencialmente em conjunto com outras entidades (ex.: anpocs, clacso...)); outra sobre análise de conjuntura na política educacional brasileira, com indicação, para a sociedade, de respectivas tendências. Também sugeriu-se discutir: a questão da ampliação do ensino fundamental para 9 anos, com obrigatoriedade de inclusão de crianças de

6 anos (sessão conjunta com os GTs da área); as políticas de valorização do magistério, tendo-se por base as fontes de informação, as pesquisas feitas na área, experiências localizadas etc (sessão conjunta com GT de formação); e estudos comparados sobre a pesquisa em política educacional na América Latina (trabalho encomendado?!). Finalmente, uma sessão especial sobre o Fundeb. Uma dessas temáticas poderia ser alvo também de um intercâmbio a ser desenvolvido pelo GT.

e) organização da página do GT e de uma lista de discussão para promover a integração/diálogo entre os participantes: como proposta apresentada pela coordenação (profª Regina Gracindo e Prof Antônio Lisboa Leitão) e acolhida pelos presentes, houve o comprometimento de ambos a viabilizá-las, dentro do possível, atualizando os endereços/e-mails dos atuais participantes e resgatando o contato com pesquisadores historicamente presentes no GT, mas que se encontram afastados há determinado tempo.

f) processo eleitoral na entidade para o biênio 2006-2008: a profª Regina pediu que a profª Márcia Ângela se pronunciasse acerca do assunto, tendo a mesma se apresentado e confirmado sua candidatura, mas que ainda não havia conseguido fechar uma chapa em virtude da necessidade de amplo diálogo com as instâncias da ANPEd e demais apoiadores. Além disso, destacou a profª Márcia que contava com a colaboração de todos, inclusive da profª Regina como membro da chapa, para poder realizar uma gestão à altura do que a ANPEd merece e requer.

g) como último ponto, foram apresentadas duas propostas de moções, ambas aprovadas pelos presentes, portanto, para serem submetidas à apreciação da Assembléia Geral.

## **9. LANÇAMENTO DE LIVROS E PUBLICAÇÕES**

A produção acadêmica dos membros do GT no período foi bastante expressiva destacando a publicação de livros, periódicos e anais.



## **10. REPRESENTANTES DO GT NO COMITÊ CIENTÍFICO**

Foram indicados como representantes do GT 05 no Comitê Científico, os seguintes professores:

- Antônio Cabral Neto (UFRN)
- Dagmar Maria Leopoldi Zibas (FCC)

Brasília, novembro de 2005

Regina Vinhaes Gracindo (UnB) – Coordenadora

Antônio Lisboa Leitão de Souza (UFRN) – Vice-Coordenador