

## Relatório de Atividades 2006 / 2007 GT 10

Como já se tornou tradição, os membros do GT10, após a 29ª Reunião da ANPEd, mantiveram contatos via *e-mails*, trocando algumas idéias e informações. Nesse contexto, a organização da 30ª Reunião foi um dos temas compartilhados, com alguns membros participando da programação e da definição do convidado para o mini-curso e do tema a tratar. Informações sobre o GT, publicações, eventos na área, concursos públicos e outras informações relevantes também circularam entre seus membros. O GT 10 se fez presente, em 2007, na ANPEd Sudeste: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, coordenado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UFES. Essa participação ocorreu não apenas pela presença de vários membros do GT, que contribuíram com a realização do evento, por meio da coordenação de GTs e da apresentação de trabalhos em forma de comunicações e pôsteres, mas também na organização do evento como um todo, por alguns de seus membros, incluindo Claudia Gontijo e Cleonara Schwartz. Alguns membros do GT 10, incluindo sua coordenadora, estiveram presentes no COLE, realizado em julho de 2007 na cidade de Campinas (Unicamp), participando com a apresentação de trabalhos. Destaca-se, finalmente:

- a participação de vários integrantes do GT 10 em Centros de estudos de linguagem, pertencentes à Rede Nacional de Formação de Professores, com expressiva contribuição na elaboração de materiais destinados à formação, de tipo didático-pedagógicos, além da participação em projetos de formação continuada. Nesse campo, destacam-se o Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (CEALE - UFMG) e o Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL - UFPE), como centros de referência da rede nacional de formação de professores no tema da alfabetização, leitura e escrita, tanto de crianças como de adultos;
- a participação do CEALE em programas de avaliação para distribuição de livros didáticos de português e alfabetização, dicionários e do último PNBE (2008), que focalizou livros de literatura para crianças de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental;
- a participação de alguns membros, incluindo a coordenadora, em pesquisa sobre o PNBE 2005 e sua chegada em escolas fluminenses (5 municípios do estado do Rio);
- por fim, a produção acadêmica da área, representada pela realização de inúmeras pesquisas, dissertações e teses, bem como, pela publicação de livros e artigos em revistas especializadas. Essas ações evidenciam o importante papel que o GT 10 tem desempenhado no processo de debate e de avanço científico na área da Alfabetização, Leitura e Escrita.