

Relatório de Atividades 2006 / 2007**GT 11 Política da Educação Superior****Coordenador:**

João Ferreira de Oliveira (UFG)

Vice-Coordenador:

Stela Maria Meneghel (FURB)

Representante no Comitê Científico:

Deise Mancebo (UERJ)

O GT Política de Educação Superior vem participando ativamente dos debates, análises e formulações neste campo de investigação, tendo por base a produção acadêmica dos seus membros e as discussões mais gerais no âmbito da Anped. O GT procurou manter, ao longo desse último ano, forte presença em fóruns e encontros nacionais que discutam temáticas vinculadas ao seu objeto de estudo. No ano de 2007, em particular, participamos das discussões em torno da reforma da educação superior em curso no país, destacando-se as reflexões e debates em torno da: a) Universidade Nova; b) Decreto n. 6.096, de 24/04/2007, que institui o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI; c) Regulamentação do art. 52 da Lei nº 9.394/1996, no âmbito do CNE; d) Crise e reestruturação da UNIMEP.

O GT apoiou a realização de dois Seminários/Intercâmbios, contando com financiamento do CNPq, do INEP e da CAPES: a) XII Seminário UNIVERSITAS/BR/Intercâmbio GT11, intitulado: “Educação Superior no Brasil: 10 Anos Pós-LDB”, realizado no período de 29/11 a 01/12/2006, na Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), em Campo Grande MS, sob responsabilidade da Profa. Dra. Mariluce Bittar; b) XIII Seminário UNIVERSITAS/BR/Intercâmbio do GT 11, intitulado “Políticas de Educação Superior no Brasil no contexto da Reforma Universitária”, realizado no período de 29 e 30 de março de 2007, na Universidade Federal do Paraná, em Curitiba – PR, sob a responsabilidade da Profª Drª Regina Maria Michelotto (UFPR).

O GT/Rede UNIVERSITAS/BR programou, ainda, para o período de 30/10 a 01/11/2007, a realização do XIV Seminário Nacional UNIVERSITAS/Intercâmbio do GT 11, intitulado “Educação Superior no Brasil e diversidade regional”. Esse evento ocorrerá na Universidade Federal do Pará, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Vera Lúcia Jacob Chaves. Os eixos organizadores dos trabalhos, mesas e conferências são os

seguintes: a) Políticas de Gestão e Financiamento da Educação Superior; b) Políticas de Expansão e Democratização da Educação Superior; c) Políticas de formação (currículos de graduação); d) Políticas de Avaliação da Educação Superior e o trabalho docente. Os seminários, além de promoverem o intercâmbio entre os membros do GT e outros interessados,

Dando continuidade ao trabalho realizado em 2006, o GT buscou estruturar ainda mais o trabalho coletivo de pesquisa, publicação e difusão de sua produção. Destacam-se, desde meados de 2006, as seguintes publicações: a) Dossiê Política de Educação Superior no Brasil no Contexto da Reforma Universitária (UFPR: Educar em Revista, n.28, jul/dez 2006); b) Educação Superior Brasileira 1991-2004 (INEP, 2006); c) Modelos de Universidades no Brasil (INEP, 2006). Como resultado do Seminário/Intercâmbio, realizado em Campo Grande, será lançado na 30ª RA o livro “Educação Superior no Brasil – 10 anos pós-LDB” (INEP, 2007), organizado por: Mariluce Bittar (UCDB), João Ferreira de Oliveira (UFG) e Marília Morosini (PUC-RS)

O GT lançou, na 29ª RA da Anped, o primeiro livro da *Coleção Políticas Universitárias*, intitulado “Reforma Universitária: dimensões e perspectivas”, que reuniu os trabalhos apresentados no GT, incluindo o trabalho encomendado. Em 2007 intensificamos a parceria estabelecida pelo Prof. Dr. João dos Reis da Silva Júnior, com a Editora Átomo e Alínea, visando a publicação dos textos apresentados, analisados e aprovados para discussão pelo Comitê Científico, além daqueles que integram as sessões especiais apoiadas pelo GT. A coleção *Políticas Universitárias* tem como comissão responsável: o Coordenador do GT, o Vice-Coordenador, o Representante do GT no Comitê Científico e o ex-coordenador em cada momento institucional do Grupo. O Conselho Editorial foi indicado por meio de consulta a todos os membros do GT e se constitui pelos pesquisadores: Maria de Lourdes de Albuquerque Fávero, Valdemar Sguissardi, Maria do Carmos Lacerda Peixoto, Marília Morosini, Maria Stella D’al Pai Franco e Maria das Graças Tavares. O segundo livro da Coleção, a ser lançado na 30ª RA, foi organizado a partir dos textos das sessões especiais apoiadas pelo GT na 29ª RA. O livro intitula-se “O Pragmatismo como Fundamento das Reformas Educacionais no Brasil”.

Nesse ano de 2007, a reunião do Comitê Científico (CC) ocorreu nos dias 28 e 29 de julho, no Rio de Janeiro. De acordo com nossa representante no CC, Profa. Dra. Deise Mancebo (UERJ), a movimentação dos trabalhos no âmbito do GT foi a seguinte:

- a) Número de trabalhos recebidos - 25

- b) Número de trabalhos aprovados por dois avaliadores – 9
- c) Número de trabalhos rejeitados por dois avaliadores – 8
- d) Número de discrepâncias - 8
- e) Número de trabalhos rejeitados por quebra de anonimato – 0
- f) Número de trabalhos selecionados – 12. Não tivemos trabalhos excedentes.

Participaram da reunião da sub-área 4 os seguintes professores(as): Antonio Cabral Neto (GT5); Dagmar Zibas (GT5); José Rodrigues (GT9); Marlene Ribeiro (GT9), além desta relatora pelo GT11. Todos os trabalhos, inclusive os rejeitados por dois avaliadores, foram lidos previamente, com emissão de pareceres provisórios. Durante a reunião da subárea, trabalhou-se da seguinte forma: (1) discutiu-se e decidiu-se, em conjunto, todos os trabalhos que apresentavam pareceres discrepantes na etapa precedente de avaliação; (2) emitiu-se os pareceres finais; (3) inseriu-se os dados na página.

De um modo geral, os pareceres dos *ad hocs* e dos membros do CC apresentaram-se bem fundamentados, facilitando o trabalho do comitê. Os critérios adotados (relevância, riqueza conceitual, consistência na abordagem teórico-metodológica, interlocução com a produção da área, originalidade e correção na redação do texto), bem como as orientações explicitadas no documento, atenderam satisfatoriamente aos objetivos da avaliação.

O GT recebeu 25 textos para avaliação abordando temáticas variadas. As maiores incidências referiram-se à submissão de textos sobre avaliação da educação superior e/ou do trabalho docente (6 trabalhos); trabalho docente, comportando textos sobre formação do docente e/ou do pesquisador (6 trabalhos) e pós-graduação (5 trabalhos). Recebemos ainda 6 pôsteres, dois quais 4 foram aprovados para exposição/apresentação na 30ª RA.

De um modo geral, os textos apresentaram-se bem escritos e formatados conforme definição da ANPEd. Os textos aprovados conjugaram, além disso, uma discussão consistente da literatura da área, boa interlocução da empiria com os conceitos, originalidade e pertinência à área das políticas de educação superior.

Dentre os motivos que levaram à rejeição de trabalhos destacaram-se (1) a inconsistência ou insuficiência teórico-metodológica, o que incluiu o uso indiscriminado e sem problematização de conceitos advindos de matrizes teóricas distintas; (2) a excessiva descrição de documentação ou de legislação pertinente ao tema, mas desprovida de análise; (3) formulações “apressadas” entre os conceitos escolhidos e a empiria

pesquisada, carecendo, assim, das necessárias mediações e (4) relatos de experiência, com baixa densidade analítica.