

I - Identificação:

- Nome do GT - Currículo
- Nº 12
- Coordenador: Inês Barbosa de Oliveira (UERJ)
Vice –coordenador: Antônio Carlos Amorim (UNICAMP)

II Caracterização

- Nº de Membros no GT em 2005: 99 sócios inscritos e outros 69 participantes. Total de 168.
- Regularidade da Participação dos Membros: 25% deste total (42 membros) estiveram os três dias no GT , 31,5% (53 membros) compareceu uma só vez e os 43,5% (73 membros) restantes estiveram dois dias no GT
- Instituições representadas no GT/GE: UERJ, UFMS, UFMG, UFRJ, UFES, FSG, FAESA, UNIVALI-SC, UFJF, FPCE-UP, PUC-SP, UFSCar, SME/RJ, FIOCRUZ, UFSJ, UFF, UFRGS, ULBRA, UFU, FAFILE-UEMG, FME-Niterói, UFG, UNIJUÍ, PUC-PR, UFRRJ, UFSC, CUML, PUC-MG, SEMED-Belfort Roxo-RJ, UNISANTOS, USP, SME-JF, UFMT, UCB, UNIRIO, UFPel, UFRN, UEFS, UNICAMP, UNINCOR, SME/PMF, UNESC, UCDB, UNIVAP, PUC-Rio, SESC-DN/RJ, UFBA, FAMETTIG, Colégio Pedro II, UESB, UCP, UNIMONTE, UNOESC, UI, Feevale, URI, UNISINOS, UNB, UNISUAM, UFSJ, PMV/ES, UNIPLAC.

III - Organização do Trabalho do GT

- Organização e participação nas sessões de apresentação de trabalhos
- Organização e participação nos pôsteres (processo de seleção)
- Organização e participação nos trabalhos encomendados
- Organização e participação nos minicursos
- Organização e participação nas sessões especiais

A descrição segue abaixo, no item IV.

IV - Relação entre o Programado e o Realizado na 28ª RA

Conforme o previsto, a sessão da manhã de 2ª feira, entre 8h30min e 12h30min foi dedicada à apresentação do Trabalho Encomendado. Iniciou-se com a apresentação da coordenação, que desejou boas vindas a todos, esclareceu dúvidas quanto à programação do dia e iniciou os trabalhos. Foi ressaltada a mudança em relação ao ano anterior, quanto às sessões de apresentação de trabalhos. Para viabilizar a integração de 13 trabalhos, dois a mais do que em 2004, as sessões de 4 horas de duração passaram a ser únicas (não mais duas sessões de duas horas) e contaram, cada uma, com 5 trabalhos apresentados a mais do que no ano anterior. Foi proposto também, como no ano anterior, que os autores de pôsteres

os trouxessem para exposição na sala de atividades do GT e que fosse realizada uma sessão de debate dos mesmos na 4ª feira pela manhã, entre 11:00 e 11:30, o que foi prontamente apoiado pelos membros do GT.

Coordenada pela coordenadora e pelo vice-coordenador, a sessão contou com a apresentação dos grupos de pesquisa que atenderam ao chamado do GT para o trabalho encomendado da 28ª Reunião anual da ANPEd. A discussão foi coordenada pela coordenação e contou com um interessante debate a respeito de questões centrais ao campo, como a identidade do grupo, os sentidos de currículo criados pelas diferentes temáticas e abordagens de pesquisa, as diferenças e semelhanças entre os grupos e suas pesquisas. A sessão foi encerrada às 12:30.

Na parte da tarde, a previsão era de realização de uma sessão de apresentação de trabalhos, entre 14 e 18 horas, com a apresentação dos trabalhos entre 14:00 e 16:05, sendo 25 minutos por trabalho e o debate entre 16:20 e 18:00 hs. A mesa, coordenada pela Professora Elizabeth Macedo (UERJ) contou com a apresentação dos seguintes trabalhos:

Ozerina Victor de **Oliveira** (UFMT) - *Tendências teórico-metodológicas em estudos de política curricular: o que dizem teses e dissertações*

Beatriz de Basto **Teixeira** (UFJF) - *PCN do ensino fundamental no contexto de escolas mineiras*

Rejane Ramos **Klein** (UNISINOS) - *Propostas de Voluntariado na escola: produção de saberes no currículo*

Rosanne Evangelista **Dias** (UERJ/UFRJ) e Rozana Gomes de **Abreu** (UFRJ) - *Discursos do mundo do trabalho nos livros didáticos do ensino médio*

Alice Ribeiro Casimiro **Lopes** (UERJ) - *Tensões entre recontextualização e hibridismo nas políticas de currículo*

O debate que sucedeu a apresentação dos trabalhos foi interessante e contou com uma boa participação dos presentes. Encerrada a sessão de apresentação de trabalhos, os membros do GT inscritos nos dois minicursos aprovados começaram suas atividades.

Na 3ª feira pela manhã, sempre de acordo com a lógica de funcionamento do GT prevista para a 28ª RA, houve nova sessão de apresentação de trabalhos, desta feita coordenada pelo Professor Carlos Eduardo Ferraço. Os trabalhos apresentados e discutidos foram:

Marlucy Alves **Paraíso** (UFMG) - *Diferença em si no currículo*

Adir Casaro **Nascimento** (Universidade Dom Bosco) - *Currículo, interculturalidade e educação indígena Guarani/Kaiowa*

Carmen Lúcia de **Almeida** (UFU) e Graça Aparecida **Cicillini** (UFU) - *Igualdade de direitos e direito à diferença: interfaces no cotidiano escolar*

Rita de Cássia Prazeres **Frangella** (UERJ) - *Currículo e Identidade: a ANFOPE e seu papel na (re)formulação curricular dos cursos de formação de professores*

Ana **Canen** (UFRJ) - *Pesquisando sobre multiculturalismo e pensando multiculturalmente sobre pesquisa: reflexões sobre o currículo em ação na formação docente*

Todos os presentes foram unânimes em apontar a alta qualidade dos trabalhos e do debate, apesar dos problemas com o controle do horário, ressaltado pela coordenação.

No período da tarde, o GT esteve representado em três sessões especiais, duas delas associadas a propostas encaminhadas pelo GT a partir de sugestões feitas ainda na 27ª RA.

As sessões transcorreram bem e todas contaram com a participação de colegas do GT na platéia.

Na sessão coordenada pelo GT “Culturas, Alteridade e Educação”, que contava com os Professores Bernard Charlot (Paris V) e Marisa Vorraber Costa (UFRGS/ULBRA) houve muitos participantes e foi realizado um debate de alto nível, sendo a mesma encerrada um pouco após o horário previsto, que era 17 horas.

Na sessão especial coordenada pelo GT de Educação e Afrodescendentes, “Estudos Culturais, Cultura Escolar” o GT 12 se fez presente pela participação na mesa da Professora Ana Canen. Também proveitosa e prestigiada, a sessão transcorreu muito bem.

Finalmente, a sessão coordenada pelo INEP, “A ANPEd e o Estado do conhecimento no Campo do Currículo, da Formação docente e das Relações entre educação e tecnologias” contou com a participação das professoras Alice Lopes e Elizabeth Macedo pelo GT. Esta incluiu a apresentação dos resultados das pesquisas sobre o “Estado do Conhecimento” nos campos do Currículo, da Formação de Professores e da Educação e Tecnologia, também foi concorrida e transcorreu bem.

O horário de 17:00 hs às 18:00 horas, reservado para a apresentação dos pôsteres, foi usado não apenas para a apreciação dos oito pôsteres do GT - uma das pessoas cujo pôster estava aprovado não pôde comparecer à reunião por motivo de doença, e comunicou-o à coordenação - mas também para o desenvolvimento de intercâmbio com colegas de outros GTs e apreciação dos pôsteres em geral. Como na véspera, a partir das 18 horas os inscritos nos minicursos, bem como seus ministrantes, partiram para a atividade.

Na 4ª feira pela manhã, entre 8:30 hs e 11:00 hs, foi realizada a última sessão de apresentação de trabalhos.

Joanez Aparecida **Aires** (UFSC) e Edel **Ern** (UFSC) - *A influência dos professores na construção das disciplinas escolares: o caso da química em uma instituição de ensino secundário*

Josefina Carmen Diaz de **Mello** (UERJ) - *Os livros didáticos nas políticas curriculares para o ensino médio*

Márcia Serra **Ferreira** (UFRJ) - *A Disciplina Escolar Ciências no Colégio Pedro II: entre as iniciativas inovadoras e a estabilidade curricular*

O debate, mais uma vez, foi muito proveitoso. Em seguida foi feita uma sessão de 30 minutos na qual foram discutidos os pôsteres e, finalmente, a última sessão do GT foi de avaliação. Ainda na 4ª feira, membros do GT estiveram nas sessões especiais da tarde e na sessão de encerramento. Os dois minicursos também tiveram atividades normais e foram encerrados com avaliação positiva de ministrantes e cursistas, todos satisfeitos com as atividades.

Avaliação das atividades

A reunião da avaliação começou com os agradecimentos da coordenação à participação de todos, com um agradecimento particular e especial ao vice-coordenador pelo modo como formou equipe, o que tem viabilizou, no biênio, um trabalho efetivamente em parceria. A coordenação esclareceu a importância dos contatos por e-mail para o funcionamento do GT entre as reuniões anuais, para a divulgação de participação dos colegas, representando ou não o GT, em atividades diversas relacionadas ao campo e às pesquisas. Foi anunciada a revitalização da HP do GT e informado que esta já é acessível através do site da ANPEd. Depois dos informes passou-se ao debate a respeito das vias para se assegurar a manutenção do incremento da participação de colegas do GT na submissão de pôsteres e trabalhos ao GT e ressaltado o sucesso da política implementada ao longo da gestão. O progressivo esvaziamento do GT, preocupação da coordenação em fim de mandato foi considerado superado e discutiu-se meios de assegurar a consolidação do quadro atual. Ressaltando-se a importância de se manter espaços plurais, epistemológica, política, temática e metodologicamente de discussão, com a indicação de pareceristas e membros do Comitê Científico sempre com esta preocupação. Seguiu-se a esse debate o informe da Professora Elizabeth Macedo a respeito da Reunião do comitê científico, na qual algumas regras de funcionamento do CC foram alteradas e foi nomeada uma comissão, da qual a Professora Elizabeth faz parte, para redefinição de alguns dos critérios de avaliação dos trabalhos. Quanto aos pareceres, a maior parte dos problemas enfrentados pelo comitê não tinham relação com o GT.

Depois a coordenadora fez um breve relato sobre a reunião de coordenadores de GT. Discutiu-se a questão da revalorização das Reuniões regionais de pesquisa, chamadas “anpedinhas”, como meio de ampliar a possibilidade de apresentação e discussão de trabalhos na área, não se concordando, entretanto, com a idéia de que essas poderiam substituir a necessidade de ampliação na apresentação de trabalhos na RA. Pensou-se na possibilidade de se ter mais um dia para apresentação nos GTs, sem conclusão a respeito do modo específico – ampliação da RA ou redução de sessões especiais.

Na avaliação das atividades ressaltou-se a boa qualidade dos trabalhos apresentados e das discussões, além do bom clima de trabalho e a leveza que predominaram no GT. Foi, ainda, considerada satisfatória a forma como transcorreu a discussão dos pôsteres e o tempo a ela dedicado.

O GT discutiu e aprovou um Indicativo à diretoria da ANPEd quanto à nova tabela de áreas do CNPq, na qual reivindicava a manutenção de Currículo como sub-área, e indicando, ainda, nove especialidades relacionadas à sub-área.

Diante da necessidade de eleição e novas indicações de pareceristas, a discussão foi encerrada e foi feita a eleição para nova coordenação. O Professor Antônio Carlos Amorim aceitou a indicação dos colegas para exercer a função no biênio 2005/2007. Foi indicada como vice-coordenadora a Professora Eurize Pessanha, que também aceitou a indicação.

Foram feitas novas indicações para o Comitê Científico, dentre os membros do GT presentes à avaliação e para pareceristas ad-hoc. Os nomes e prioridades seguem abaixo.

V - Programação 2006

Quanto à programação para 2006, foram tomadas as seguintes decisões:

1. Haverá uma sessão para discussão dos trabalhos apresentados sob a forma de pôster.
2. O Trabalho Encomendado para a reunião do GT em 2006 será definido a partir de temáticas de interesse coletivo, a serem previamente debatidas através da HP do GT e, conforme a experiência de 2005, deverá incorporar todos os grupos interessados em encaminhar textos sobre a temática, a partir dos quais a discussão será desenvolvida. Reunirá, portanto, grupos de pesquisa da área de currículo, tanto brasileiros como de outros países da América Latina, convidados e interessados. Sugere-se a apresentação, com antecedência, de textos curtos e estimula-se a apresentação em formatos diversificados.

Comitê científico: seguem as indicações, na ordem de prioridade para o GT:

1º - Professora Inês Barbosa de Oliveira
e-mail: inesbo@terra.com.br
telefone: (21)93145610 ou (21)25569839

2 - Professora Alice Lopes
e-mail: arclopes@lv.microlink.com.br
telefone: (21)25395395 ou (21)88148454

3 – Carlos Eduardo Ferraço
e-mail: ferraco@uol.com.br
telefone: (27)99418658 ou (27)33235984

Pareceristas ad hoc:

Nereide Saviani
e-mail: nereide.Saviani@uol.com.br
telefone: (13)34677408

Ana Canen
e-mail: acanen@globo.com
telefone: (21)91725033

Marlucy Paraíso
e-mail: marlucy.paraiso@terra.com.br
telefone: (31)34270090

Regina Cunha
e-mail: cunhafm@terra.com.br
telefone: não disponível

Joanir Gomes de Azevedo
e-mail: joanir@uol.com.br
telefone: (21)25807652

Paulo Sgarbi

e-mail: paulosgarbi@yahoo.com.br
telefone: (21)25800558

Nilda Alves
e-mail: nildalves@uol.com.br
telefone: (21)22220056

Maria Helena Bagnato
e-mail: mbagnato@unicamp.br
telefone: (19)37885553

Márcia Serra Ferreira
e-mail: mserra@predialnet.com.br
telefone: (21)82189121

Alfredo Veiga-Neto
e-mail: alfredoveiganeto@uol.com.br
telefone (51)32334420

Edel Ern
e-mail: edel@ead.ufsc.br
telefone

Mailsa Carla Pinto Passos
e-mail: mailsa@globo.com
telefone:

Fabiany Tavares Silva
e-mail: fabiany@uol.com.br
telefone: (67)3612888

• **Atividades programadas para 29ª RA e, além dela, durante todo ano.**

Ao longo do ano, além da participação de seus membros em eventos da área, notadamente o III Colóquio Luso-brasileiro sobre questões curriculares- VIII colóquio luso-brasileiro de currículo, que conta com a participação de membros do GT na organização, no Comitê científico e nas apresentações de trabalhos, grupos de pesquisa consolidados na área devem fechar convênios nacionais e internacionais. Outras atividades e publicações diversas estão previstas.

Foi discutida, sem que se definisse com clareza, a possibilidade de organização de uma Sessão Especial juntamente com o GT de História da Educação sobre a história das disciplinas escolares.