



29ª Reunião Anual da ANPED

I - Identificação:

- Nome do GT - Currículo
- Nº 12
- Coordenador: Antonio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP)
Vice –coordenador: Eurize Caldas Pessanha (UFMS)

II Caracterização

- Nº de Membros no GT em 2006: Dos inscritos, 73 sócios, 24 não sócios, 37 estudantes; e 17 ouvintes. Total de 155 que assinaram a listagem.
- Instituições representadas no GT: UNIVALI, UNISANTOS, UFBA, UCDB, UNIRIO, CUMUL, Colégio Pedro II, CUML, FME Niterói, Faculdade São Geraldo, UFMG, UNICAMP, UFMS, SME – Caxias, UERJ, UNIGRANRIO, UNESP Araraquara, UFG, SMERJ, FME, CEFET ES, UFF, PUC MG, CJFF, UFPA, UNILESTE MG, UFRJ, UFPeI, CEU CEL, UDESD, ULBRA, UFRGS, UFSJ, FEUSP, UFRN, PMV, UES-BA, SEMEC, UFU, UFMT, UCP, UFSC, PUC-SP, UFSCar, UTP, UFPR, PMJF, UFF, UNISANTOS, UNINOVE, UERN, FAMETTI, PUC RJ, CEFET RJ.

III - Relação entre o Programado e o Realizado na 28ª RA

A programação do trabalho do GT Currículo, além do que compete às instâncias de avaliação dos textos de trabalhos e dos pôsteres e sua seleção para apresentação nas atividades do GT, contou com intensa participação dos colegas que participam da lista de emails que se fomentou no decorrer dos últimos três anos de gestão de coordenação do GT. Soma-se à efetivação de uma programação mais coletiva dos trabalhos do GT a composição e atualização da homepage (www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped) e a disponibilização, nesta homepage, de notícias, textos e produções dos membros do GT.

Não houve alterações na programação divulgada nos materiais impressos e constantes na página web da ANPED. Sendo assim, quero me deter, neste relatório, em uma avaliação analítica das diferentes atividades.

a) **Trabalho Encomendado** “As potencialidades da centralidade da(s) cultura(s) para as investigações no campo do currículo”. De forma similar ao que experimentamos no ano de 2005, também em 2006 o trabalho encomendado do GT Currículo instaurou um espaço de diálogo, discussão teórica e reflexão conjunta a respeito de temática de interesse e controversa para as investigações do campo. A partir de 13 (treze) diferentes textos produzidos por grupos de pesquisa (e disponíveis para acesso em <http://www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped/29RA/trabalhos/TEGT122006.pdf>), a coordenação do GT preparou um texto que visou à problematização de questões e o lançamento de algumas linhas de pensamento e discussão. A discussão foi intensa e bastante produtiva. Houve oportunidade de os grupos mais e menos consolidados na área do currículo posicionarem-se e debaterem seus pontos de vista a respeito do tema abordado.

O estilo do Trabalho Encomendado foi elogiado e avaliado como relevante para a constituição de fórum de discussão a respeito de pesquisas dentro do GT. Entretanto, o formato de discussão dos diferentes textos e a organização do espaço para o debate necessitam de radical mudança. O que se propõe é que um pesquisador que não esteja atuando no GT, e que seja afeito à temática que elegemos como TE, realize a leitura dos diferentes textos e lance questões para a discussão.

b) Sessões de Apresentação de Trabalhos

Os trabalhos foram agrupados a partir de ênfases distintas e com a intenção de que pudéssemos, dentro do GT, discutir o currículo em suas dimensões: políticas, conceituais, metodológicas e de formas alternativas de escritas.

Todas as sessões foram bastante concorridas e a discussão, e polêmicas em especial nos trabalhos que versavam a respeito de alternativas de escrita e questões da pós modernidade/ pós estruturalismo. Destaque-se o fato de que, em vários dos trabalhos apresentados, houve a escolha por parte dos expositores em utilizar linguagens distintas da oralidade.

c) Apresentação e Discussão dos Pôsteres

Neste ano de 2007, realizamos a discussão dos pôsteres em dois períodos (na terça e na quarta) dentro do espaço do GT Currículo. A discussão dos pôsteres dentro do GT, além do espaço-tempo em que estão expostos no saguão do hotel Glória, mostrou-se importante e criou um lugar de discussão relevante para os trabalhos em andamento.

d) Mini-curso

De acordo com avaliação das professoras coordenadoras do minicurso, houve participação, interesse e aprofundamento teórico e metodológico das questões eleitas para discussão.

e) Sessões Especiais

As duas Sessões Especiais coordenadas pelo GT Currículo desenvolveram-se de acordo com as expectativas, tendo um bom número de pessoas presentes às sessões, embora a sala em que as sessões ocorreram não são adequadas.

A sessão “Currículo e desconstrução da subalternidade” teve como intenção abrir o campo do currículo em suas interfaces com as temáticas dos estudos de gênero, sexualidade, meio ambiente e emancipação social. Foi um encontro frutífero e que se estenderá em outras oportunidades.

A sessão “Currículo e História: entrelaçamentos metodológicos”, realizada em parceria com o GT de História da Educação teve com principal convidado o Dr. Ivor Goodson (University of Brighton, UK). Vindo de duas jornadas de trabalho na UFMS e na UFRJ/UERJ, o prof. Dr. Ivor Goodson realizou uma fala que buscou colocar em evidência os limites e alcances da pesquisa com história das disciplinas escolares, em especial frente às perspectivas que se abrem com o trabalho que vem desenvolvendo com história política de vida de professores. O Prof. Dr. Kazumi Munakata (PUC-SP) tomou emprestadas as considerações a respeito da impossibilidade do currículo como expressão na palavra da “coisa mesma” e a partir de referências da filosofia e da história da lição de coisas no Brasil trouxe para a mesa de discussão o papel central dos objetos em sua autoridade pedagógica.

O convite a pesquisador estrangeiro para vir à ANPEd e a organização de um conjunto de atividades com vários programas de pós graduação do Brasil – como foi o caso

da vinda do Dr. Ivor Goodson (<http://www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped/eventos.html>), deverá ser uma prática a que recorreremos com mais frequência.

f) Sessões Conversas/ Intercâmbio Científico

O GT Currículo participou de duas sessões conversas. Um delas “Áreas e subáreas do conhecimento, vínculos epistemológicos” juntamente com o GT de Educação Matemática, da qual participou a Profa. Dra. Inês Barbosa Oliveira. Nesta sessão, foi socializado e discutido o trabalho desenvolvido pela Profa. Dra. Inês Barbosa, na comissão da ANPEd que pensou e propôs mudanças na configuração das Áreas de Conhecimento.

A outra sessão, denominada “A produção da identidade e da diferença: perspectivas e desafios”, organizada pelo GT de formação de professores, teve a participação do coordenador do GT Currículo.

A sessão conversa proposta pelo GT 12 foi “Pensamentos curriculares contemporâneos e desafios nas políticas educacionais”, contando com a participação dos professores doutores Lucíola Santos; Antônio Flávio Barbosa e Fabiany Tavares Silva. A sessão foi rica na análise, potencialidade crítica a algumas das tendências contemporâneas de produção de políticas dentro do campo das pesquisas em currículo que, por exemplo, centram-se nas culturas e/ou em perspectivas pós-estruturalistas.

Na avaliação das atividades ressaltou-se a boa qualidade dos trabalhos apresentados e das discussões. Foi, ainda, considerada satisfatória a forma como transcorreu a discussão dos pôsteres e o tempo a ela dedicado.

g) Outras atividades propostas pela Diretoria da ANPEd

Em nossa reunião de avaliação, discutiu-se intensamente o por que de as sessões conversas terem assumido a nomeação “intercâmbio científico”, como se todas as demais atividades da ANPEd, incluindo as mais ‘culturais’ não fossem assim nomeadas. Na avaliação do GT é importante que se retome a idéia da sessão Conversas como um espaço de a Diretoria da ANPEd chamar discussões mais amplas e de interesse mais geral, com intenções políticas, de rememoração e de avaliação da entidade.

O GT estranhou bastante a existência da Sessão de Intercâmbio Científico denominada “Reformas curriculares e efeitos nas políticas educativas” tema afeito ao GT, e que em certa medida já tinha sido contemplado em outra sessão também de Intercâmbio Científico que o GT propôs em reunião de coordenadores em março de 2006. Solicita-se, com veemência, que as Sessões Conversas não se sobreponham às temáticas dos GTs. E que, como toda atividade conjunta da ANPEd, sejam discutidas ações que tenham interface tão forte com as pesquisas e o campo de estudos de um determinado GT da ANPEd.

IV – Propostas para Organização do Trabalho do GT com vistas à 30ª RA e, além dela, durante todo ano de 2007.

Quanto à programação para 2007, foram tomadas as seguintes decisões, na assembléia de avaliação do GT na quarta-feira de manhã:

1. Continuaremos com as **sessões para discussão** dos trabalhos apresentados sob a forma de **pôster**.
2. Propõe-se que, também para a **avaliação de pôsteres**, tenhamos o parecer de dois diferentes ad-hocs.
3. O **Trabalho Encomendado para a reunião do GT em 2007** tem uma temática já identificada como potente e que se refere às pesquisas que transitam por entre as perspectivas de modernidade e pós-modernidade. Esta temática será refinada com o interesse coletivo, a serem previamente debatidas através da HP do GT e, conforme a experiência de 2005/2006, deverá incorporar todos os grupos interessados em encaminhar textos sobre a temática, a partir dos quais a discussão será desenvolvida. Reunirá, portanto, grupos de pesquisa da área de currículo, tanto brasileiros como de outros países da América Latina, convidados e interessados. Sugere-se a apresentação, com antecedência, de textos curtos e estimula-se a apresentação em formatos diversificados. O texto, embora reflexo de trabalho do grupo de pesquisa, deveria ter autoria mais bem delimitada.
4. Como o GT Currículo tem grupos de pesquisa que trabalham as relações entre imagens e educação, há uma disponibilidade para a produção, em cada reunião Anual, de uma **exposição em que se articulem as imagens, sons e instalações**. Para o ano de 2007, o Laboratório Educação e Imagem (UERJ, coordenado pela Profa. Dra. Nilda Alves) dispõe-se à organização da exposição que versa sobre afrodescendência. É fundamental o trabalho conjunto com o GT 21 - Afro-brasileiros e Educação.

O IV Seminário “Internacional As Redes do Cotidiano e a Tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura” (www.curriculo-uerj.pro.br/redes2007) é aquele em que o GT Currículo está envolvido na organização para o ano de 2007.

Está prevista a organização de publicações em periódicos especializados dos textos das Sessões Especiais coordenadas pelo GT 12 no ano de 2006, além, é claro, das publicações de artigos e livros pelos diferentes grupos de pesquisa e pesquisadores que compõem o GT Currículo.

V – Indicação de nomes dos *ad hocs* e 3 nomes para o CC.

Comitê científico: seguem as indicações, na ordem de prioridade para o GT:

1º - Professora Inês Barbosa de Oliveira
e-mail: inesbo@terra.com.br
telefone: (21)93145610 ou (21)25569839

2 - Professora Alice Lopes
e-mail: arclopes@lv.microlink.com.br
telefone: (21)25395395 ou (21)88148454

3 – Carlos Eduardo Ferraco
e-mail: ferraco@uol.com.br
telefone: (27)99418658 ou (27)33235984

Pareceristas ad hoc:

Nereide Saviani

e-mail: nereide.Saviani@uol.com.br

telefone: (13)34677408

Ana Canen

e-mail: acanen@globo.com

telefone: (21)91725033

Marlucy Paraíso

e-mail: marlucy.paraiso@terra.com.br

telefone: (31)34270090

Regina Cunha

e-mail: cunhafm@terra.com.br

telefone: não disponível

Joanir Gomes de Azevedo

e-mail: joanir@uol.com.br

telefone: (21)25807652

Paulo Sgarbi

e-mail: paulosgarbi@yahoo.com.br

telefone: (21)25800558

CPF 347.934.887-49

Nilda Alves

e-mail: nildalves@uol.com.br

telefone: (21)22220056

CPF: 03662144700

Márcia Serra Ferreira

e-mail: mserra@predialnet.com.br

telefone: (21)82189121

Alfredo Veiga-Neto

e-mail: alfredoveiganeto@uol.com.br

telefone (51)32334420

Mailsa Carla Pinto Passos

e-mail: mailsa@globo.com

telefones: (24) 2242-6725 ou (24) 92211522

CPF: 770289617-53

Fabiany Tavares Silva
e-mail: fabiany@uol.com.br
telefone: (67)3612888

Carmen Teresa Gabriel
Email: cartesa@alternex.com.br
Telefone: (21)

Elizabeth Macedo
Email: elizabethmacedo@gmail.com
Telefone: (21)88498602

Álvaro M. Hypolito
Email: hypolito@ufpel.edu.br
Telefone: (53)32786653

Jarbas Santos Vieira
Email: jarbas.vieira@gmail.com
Telefone: (53)

Maria do Carmo Martins
Email: carminha@unicamp.br
Telefone: (19) 91126334