

Relatório de Atividades do GT Currículo Período novembro de 2006 a outubro de 2007

Das canções de amor e dos ditos populares, aprendemos que não há *princípio* que resista ao *fim*. A dimensão temporal que esta frase substrata também é um jogo de palavras entre princípios e finalidades que povoam, monstruosamente, o universo acadêmico. Talvez não haja novembro de 2006 que resista a outubro de 2007.

É com poucas dúvidas que podemos indicar que seja esquecida a duração do princípio ao fim, na vida e na canção. A duração é meio, interrompido e repetido. Play, stop, back, go! A duração é entre um fim de ano e outro fim de ano. Sem princípio, só fim.

Um relatório, pôr fim...

Desde o estabelecimento da nossa lista de discussões por email, criou-se um canal de conversa, discussões e trocas de impressões entre os diferentes participantes. Nas lógicas das redes de poder e também das resistências a ele, as questões coletivamente relevantes ao trabalho do GT Currículo são circuladas entre as caixas postais de endereços eletrônicos. *Quando o carteiro chegou e meu nome gritou com uma carta na mão*. De novo, princípio e fim. O meio eletrônico é o grito Currículo, canção pop brasileira, de muitos tempos, e pintura de Edvard Munch, nostalgia expressionista. Canção e pintura, imagens para as palavras escritas quase toda semana, de fim de ano a fim de ano.

A opção pela construção coletiva de nossas atividades é uma das qualidades destacáveis do trabalho do GT Currículo que se consolida um pouco mais neste último ano. O coletivo também quer indicar colaborativo, díspar, controverso e consensual. Também quer dizer volumoso, espaçoso, crescente. As conversas por email criam possibilidades que expandem o GT Currículo e uma das questões importantes de se destacar é a necessidade de mais espaços próprios ao GT, dentro da Reunião Anual da ANPEd, para estas potências se efetuem.

Destacam-se as experiências com o formato do Trabalho Encomendado, cuja temática é escolhida e desenvolvida a partir de perguntas com os diferentes grupos de pesquisa que compõem o GT Currículo. São meses e meses de discussão na lista de emails para que alcancemos um formato de trabalho com sentidos, em um contexto de diferenças. Os posicionamentos políticos quanto a questões importantes para a ANPEd têm seu espaço de proliferação e arranjos neste meio, coletivo, aleatório e muitas vezes silencioso. As escolhas de temáticas do campo do Currículo, assim como das pessoas com quem queremos conversar, e fazerem-se ouvidas, têm neste coletivo, também ruidoso, a possibilidade de acontecer. O ritmo do GT Currículo exige conexões que descentralizem uma coordenação, e faça expansões e conexões múltiplas. Que soem os agradecimentos às/aos colegas do GT, em particular do comitê científico e dos pareceristas ad-hoc, por estarem sempre juntos à coordenação e vice-coordenação, auxiliando-nos de perto na concretização dos planos e propostas.

A homepage do GT Currículo – www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped - é outro lugar de encontro, duração e nossas histórias. Parada movente, estabilidade sem fim, porque mutante. Sempre mesmo princípio www.

Este relatório, duração fim a fim, alcançará o GT Currículo quando este já se principiar novembro de 2007... Em um tempo perdido.

Eventos que ocorreram com a participação do GT Currículo da ANPEd (participação em comitê científico e/ou comitê organizador, coordenação e/ou apresentação de textos em painéis, mesas redondas, conferências; apresentação de trabalhos e pôsteres).

VII Encontro de Pesquisa da Região Sudeste, de 27 a 30 de maio de 2007, em Vitória/ES.

IV Seminário Internacional “As Redes de Conhecimentos e a Tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura” de 11 a 14 de junho de 2007, no Rio de Janeiro organizado pelo Laboratório Educação e Imagem da UERJ/Maracanã (<http://www.curriculo-uerj.pro.br/redes2007/>)

I Seminário “Escritas, imagens e criação: diferir”, dentro do 16º Congresso de Leitura do Brasil, de 10 a 13 de julho de 2007 na Unicamp, Campinas. (http://www.alb.com.br/pag_cole.asp)

II Encontro Nacional de Ensino de Biologia & I Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 04 (MG/TO/GO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia, de 12 a 15 de agosto de 2007, em Uberlândia/MG (<http://www.sbenbio.org.br/enebio/>)

Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos, de 18 a 22 de setembro, em Faxinal do Céu, Paraná.

Visitas Acadêmicas que ocorreram com a co-promoção do GT Currículo da ANPEd

Visita acadêmica do Prof Dr. William Pinar (University of British Columbia, Canadá) e realização de seminários temáticos nos Programas de Pós Graduação em Educação do Brasil na UERJ e Unicamp, no período entre 04 e 11 de outubro de 2007. Financiamento: PPGE/UERJ.

Visita acadêmica do Prof. Dr. João Menelau Paraskeva (Universidade do Minho, Braga, Portugal) e realização de seminários temáticos nos Programas de Pós Graduação em Educação do Brasil na UFPelotas, Unisinos e Unicamp, no período entre 01 e 15 de outubro de 2007. Financiamento: CNPq, PPGE UFPel, Unisinos e Unicamp.

Algumas publicações

Além dos textos em Anais dos congressos acima mencionados, colocamos em evidência a multiplicidade expressa na seguinte listagem.

<http://www.curriculosemfronteiras.org/index.htm>

AGUIAR, N. CANEN, A. Impactos de Políticas de Avaliação Institucional: um estudo de caso do Sistema de Ensino Naval Brasileiro, *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, V. 15 , N.54, pp. 53-66, 2007.

AMORIM, Antonio Carlos. Invisível e não enunciável: cinema brasileiro e amnésia de identidades. *Educação e Sociedade*, v. 27, p. 1367-1372, 2006.

AMORIM, Antonio Carlos. Ponto.Ponto.Ponto. Identidades, diferenças e imagens. *Leitura. Teoria & Prática* (Campinas), v. 48, p. 13-18, 2007.

- CANEN, A. Book Review: Brock, C & Schwartzman, S (ed.), *The Challenges of Education in Brazil*, Oxford: Symposium Books. Compare (Oxford), Londres- Inglaterra, v. 36, p. 138-140, 2006.
- CANEN, A. Multiculturalism and Research Perspective in Initial Teacher Education: possible dialogues, *Policy Futures in Education*, V. 5, N. 4, pp. 519 – 534.
- CANEN, A. (2007), O Multiculturalismo e seus Dilemas: implicações na educação. *Comunicação & Política*, V. 25, N.2, pp.91- 107, 2007.
- CANEN, A. Multiculturalismo e Identidade Escolar: desafios e perspectivas para repensar a cultura escolar. In: Iolanda Ferreira. (Org.). *Cadernos Penesb*. Niterói: UFF, 2006, v. 6, p. 33-48.
- CANEN, A. . Multiculturalismo, Educação e Outras Áreas, *Saúde e Educação para a Cidadania*, Rio de Janeiro, v. 2, p. 6-14, 2006.
- CANEN, A. ; SANTOS, A. R. . Construção e Reconstrução Multicultural de Identidades Docentes: pensando na formação continuada de coordenadores pedagógicos, *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 87, p. 339-348, 2006.
- LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de, PAIVA, Edil. Mapping Researches on Curriculum in Brazil. *Journal of The American Association for the Advancement of the Curriculum*. , v.2, p.1 - 30, 2006.
- LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de. Education in brazilian television soap operas. *Journal of curriculum and pedagogy* , v.3, p.42 - 47, 2006.
- LOPES, Alice Casimiro. National Curriculum for Elementary School Education: the Common Culture Project. *Journal of Curriculum Studies (JCS) - The Journal of Iranian Curriculum Studies Association*. , v.1, p. 9 - 26, 2007.
- LOPES, Alice Casimiro. *Currículo e Epistemologia*. Editora Unijuí, 2007.
- LOPES, Alice Casimiro. Relações macro/micro na pesquisa em Currículo. *Cadernos de Pesquisa* (Fundação Carlos Chagas). , v.36, p.619 - 635, 2006.
- MACEDO, Elizabeth Fernandes de, LOPES, Alice Casimiro, PAIVA, Edil, BARBOSA, I., DIAS, Rosanne Evangelista, FRANGELLA, Rita. *Currículo da educação básica* (1996-2002). Brasília : PNUd/INEP/MEC, 2006. v.1. p.572.
- OLIVEIRA, Inês Barbosa. O campo de estudos do cotidiano e sua contribuição para a pesquisa em educação. In. SCHWARTZ, C. M., CARVALHO, J. M., SIMÕES, R. H. S. e ARAUJO, V. C. (orgs.) *Desafios da educação básica: a pesquisa em educação*. Vitória: EDUFES, 2007.

Dossiês Temáticos

Dossiê: "Cotidiano escolar"

Educ. Soc. v. 28 n.98 Campinas jan./abr. 2007

Apresentação: A invenção cotidiana da pesquisa e de seus métodos

OLIVEIRA, Inês Barbosa, SGARBI, Paulo.

Cotidiano e reflexividade (PAIS, José Machado)

Aprendendo nos/dos/com os cotidianos a ver/ler/ouvir/sentir o mundo (OLIVEIRA, Inês Barbosa de)

Pesquisa com o cotidiano (FERRAÇO, Carlos Eduardo)

Pesquisar o cotidiano é criar metodologias (VICTORIO FILHO, Aldo)

Imagens e narrativas nos/dos murais: dialogando com os sujeitos da escola. (MACEDO, Regina Coeli Moura de)

Em busca das escolas na escola: por uma epistemologia das "balas sem papel" (GARCIA, Alexandra)

Seção Especial: "Políticas de currículo no mundo contemporâneo"

Currículo sem fronteiras. volume 6 - número 2 - Julho/Dezembro 2006

Editoras Convidadas: Alice Casimiro Lopes (UERJ) e Elizabeth Macedo (UERJ)

Nota introdutória: Reconfigurações nos estudos sobre políticas de currículo (LOPES, Alice Casimiro e MACEDO, Elizabeth)

Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional (BALL, Stephen)

Discursos nas políticas de currículo (LOPES, Alice Casimiro)

Conhecimento, Interesse e poder na produção de políticas curriculares (DIAS, Rosanne Evangelista Dias e LÓPEZ, Silvia Brama)

Políticas de currículo em Portugal e (im)possibilidades da escola se assumir como uma instituição curricularmente inteligente (LEITE, Carlinda)

Notas sobre a política de currículo na Argentina (FELDMAN, Daniel)

Currículo: política, cultura e poder (MACEDO, Elizabeth)

Confrontos entre práticas culturais de invisibilidade e de dispersão: a política de currículo como Fogo De Monturo (OLIVEIRA, Ozerina Victor de)

A política de raça e gênero da reforma curricular contemporânea nos Estados Unidos (PINAR, William)

Dossiê: "Em multiplicidades, nomeia-se currículo"

Pro Posições, FE/Unicamp. v.18, n.2(53) mai/ago. 2007

Apresentação : Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

Questionando as reformas educativas: a contribuição dos estudos biográficos na educação (GOODSON, Ivor)

Histórias do currículo e currículos narrativos: possibilidades de investigação na história social do conhecimento (MARTINS, Maria do Carmo)

Experiências interdisciplinares e formação de professore(a)s de disciplinas escolares: imagens de um currículo-diáspora (ROSA, Maria Inês Petrucci)

Lutas sociais e currículos escolares: questões, intenções e práticas. (PERNAMBUCO, Marta M. C. A. e PAIVA, Irene A)

Gênero, sexualidade e a produção de pesquisas no campo da educação: possibilidades, limites e a formulação de políticas públicas. (FELIPE, Jane)

ModernidadeColonialidade ocidental e a produção subalterna do outro. (AZIBEIRO, Nadir Esperança)

Entre paisagens (GARCIA, Wladimir A. C.)

Joanna Francesa e Dorian Gray: passagens, paisagens e fronteiras em nomes, retratos, currículos (ANDRADE, Elenise Cristina Pires)

Perversão do presente em currículos nômades: acontecimentos (OLIVEIRA, José Mário Aleluia)

Dossiê: “O campo do currículo hoje: debates em cena”

Educação em Revista, n. 45, v.1, junho 2007. FAE/UFMG. Belo Horizonte.

Organização: Antonio Flavio Barbosa Moreira

Apresentação (MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa Moreira)

Entrevista

Da história das disciplinas ao mundo do ensino: entrevista com Ivor Goodson

Artigos

Investigando os rumos da disciplina escolar Ciências no Colégio Pedro II (1960-1970)
(FERREIRA, Marcia Serra)

Currículo e formação de professores de História: uma alegoria (MARTINS, Maria do Carmo)

Verdade e veracidade na sociologia do conhecimento educacional (YOUNG, Michael e MULLER, Johan)

Estudos Curriculares: das teorias aos projectos de escola (PACHECO, José Augusto José Augusto e PEREIRA, Nancy)

Críticas e possibilidades da educação e da escola na contemporaneidade: lições de Theodor Adorno para o currículo (VILELA, Rita Amelia Teixeira)

As duas faces da moeda: heterotopias e *emplazamientos* curriculares (VEIGA-NETO, Alfredo)

A importância do conhecimento escolar em propostas curriculares alternativas (MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa)

Currículo em tempos difíceis (SANTO, Lucíola Licínio Santos)

Palavra Aberta.

Político (TADEU, Tomaz)

Lançamentos na 30ª Reunião ANUAL da ANPEd – 2007

Livros

“Currículo e Epistemologia”, de autoria de Alice Casimiro Lopes, pela Editora Unijuí.

“Currículo e mídia educativa brasileira: poder, saber e subjetivação”, de autoria de Marlucy Alves Paraíso, pela Editora Argos.

"Cotidiano da escola: emergência e invenção", organizado por Ana Maria Faccioli de Camargo e Márcio Mariguela, pela Jacintha Editores.

"Universidade e Educação Geral: para além da especialização", organizado por Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira, pela Editora Alínea.

“Muros e redes - conversas sobre escolas” organizado por Mailsa Passos, Nilda Alves e Paulo Sgarbi, pela Porto/Pt: Profedições, 2006.

"Currículo: Campo, conceito e pesquisa" de autoria de Roberto Sidnei Machado, pela Vozes.

"Currículo, Diversidade e Equidade: luzes para uma educação intercultural", de autoria de Roberto Sidnei Machado, pela Liber Livros e EDUFBA.

Dossiês Temáticos em Revistas

“Em multiplicidades, nomeia-se currículo”. Dossiê Temático da Revista *Pro-Posições*, organizado por Antonio Carlos Amorim.

“Currículo e Cotidiano” Dossiê Temático da Revista *Currículo sem fronteiras*, organizado por Nilda Alves
<http://www.curriculosemfronteiras.org/index.htm>

Tema: Culturas, internet e educação Revista *Teias* n. 15-16, Ano 8, jan/jun e jul/dez 2007.

<http://www.revistateias.proped.pro.br/index.php/revistateias>

“O campo do currículo hoje: debates em cena”. Dossiê Temático da Revista *Educação em Revista*, organizado por Antonio Flavio Barbosa Moreira.

Exposições

"Imagens da população afrodescendente: pesquisas em redes educativas"

Organizadoras Mailsa Carla Passos e Stela Guedes Caputo

Apoio: GT12 e GT21 da ANPEd e Laboratório de Educação e Imagem da UERJ