

Relatório de Atividades 2006 /2007**GT 22 Educação Ambiental**

Coordenadora:

Hedy Silva Ramos de Vasconcellos (PUC/RJ)

Vice-Coordenadores:

João Batista Albuquerque Figueiredo (UFC)

Luiz Marcelo de Carvalho (UNESP)

Representante no Comitê Científico:

Carlos Frederico Bernardo Loureiro (UFRJ)

Coordenação e Comitê Científico

Ainda em 06 de dezembro de 2006, a Coordenadora e o Representante GT 22 no Comitê Científico da ANPEd participaram, em Brasília, do Seminário promovido pelo SECAD/MEC em parceria com a Frente Nacional de Prefeitos, da Associação Brasileira de Municípios, a UNDIME e o CONSED, intitulado Diferentes e Diferenças, como palestrantes na mesa redonda sobre a pesquisa intitulada “O que fazem as escolas que dizem que fazem Educação Ambiental”, concluída sob a participação, na equipe de coordenação, de membros da ANPEd.

Participação da Coordenadora do GT, no Encontro dos Coordenadores de GTs e Diretoria da ANPEd, para definir a programação da 30ª. Reunião Anual da ANPEd, em Salvador-BA, em 8 e 9 de março de 2007.

Participação, da Coordenadora do GT, como palestrante, no evento comemorativo dos 30 anos da ANPEd, na UFPE, em Recife-PE, nos dias 19 e 20 de setembro de 2007, intitulado “LDB. PNE, e PDE: novos rumos para a educação nacional?” e “I Seminário de pesquisadores da rede Municipal do Recife: olhares sobre as práticas”.

Através de vários dos seus membros, o GT 22 esteve presente nas seguintes atividades acadêmicas:

Congressos, Encontros e Seminários Internacionais

XIII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental da Associação Portuguesa de Educação Ambiental-ASPEA. Lisboa, Portugal., 2006

V Congresso Europeu de Americolatinistas- CEISAL. Bruxelas, Bélgica, abril de 2007.

I Congresso Lusófono e Galego de Educação Ambiental. Santiago de Compostela, Espanha, setembro de 2007.

V Congresso Venezuelano Humanidades e Cambio Social. Maracaibo, Venezuela, outubro de 2007.

Congressos, Encontros e Seminários Nacionais

Encontro Preparatório para o VI Fórum Brasileiro de Educação Ambiental: Os olhares da juventude sobre o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global – Rebea/Coletivo Jovem de Meio Ambiente/GO – IPEC – Pirenópolis/GO – 30/03/2007.

II Seminário Sul Brasileiro de Conselhos Gestores de Unidades de Conservação Federais – São Francisco de Paula/RS – 06/11/2006

IV Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental- IV EPEA. UNESP de Rio Claro/SP- 15-18/07/07

IX Encontro Paranaense de Educação Ambiental –IX EPEA, e II Fórum Regional de Educação Ambiental. Guarapuava/ PR, 2006.

VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, Vitória-ES, 2007

XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino- ENDIPE. Recife/PE.

I Encontro Estadual de Educação Popular.UFCE, Fortaleza/ CE, novembro de 2006.

III Reunião Regional da SBPC Universidade da Floresta- Universidade Federal do Acre. Cruzeiro do Sul/AC, junho de 2007.

Artigos em Periódicos

CARVALHO, I.C.M. El sujeto en la contemporaneidad: entrecruzamientos de su invención y autoinvención. **Magistralis**.v.XIII,p.119-134,2007.

_____. As transformações na esfera pública e ação ecológica: educação e política em tempos de crise da modernidade. **Revista Brasileira de Educação**, v. 11, p. 308-315, 2006.

JACOBI, P. Dilemas Socioambientais na Gestão metropolitana : Do Risco à Busca da Sustentabilidade Urbana”. In: **Política e Trabalho** nº 7, outubro 2006. PPGS, Univ. Federal da Paraíba, João Pessoa. Pp. 115-134.

_____.“ Educação ambiental e o desafio da sustentabilidade socioambiental” In: **O mundo da saúde**, vol. 30 (4), 2006: out/dez, Centro Universitário São Camilo. Pp. 524-531.

DELUIZ, Neise, GONZALEZ, Wânia R. C., NOVICKI, Victor de Araujo. Sociedade Civil e as políticas de educação de jovens e adultos: a atuação das ONGs no Rio de Janeiro. **Educação Cultura Contemporânea**. , v.3, p.123 - 137, 2006.

REIGOTA, M. A. “Ciência e sustentabilidade: A contribuição da educação ambiental”, **Avaliação** (ISSN 1414-4077), V.12, S. 2, p.219-232.

_____. O estado da arte da pesquisa em educação ambiental no Brasil, **Pesquisa em Educação Ambiental** (ISSN 1980-1165), V2, p.33-66.

_____ e GERMANO, M. A. Paulo Freire: Esa presencia: Habla Ana Maria Araújo Freire. Trayectorias: **Revista de Ciências Sociais** (México- ISSN- 1405-8928), V.23, S. 2, p.89-107.

_____, MITA, C. & YOSHIKI, I. .Brazil and Cambodia; nature, people and culture. **Sophia** (Tóquio, ISSN-0489-6432), V.55, série 20, p.65-77.

SPAZZIANI, M. L. Educação ambiental na constituição de identidade e práticas sociais de alunos da Educação Básica. **Revista Eclecta**. São Luis Potosí: México, no.11, 2006

MIRANDOLA, S. M. M. ; SPAZZIANI, M. L. O ensino e o aprendizado em Literatura a partir da psicologia histórico-cultural. **Revista Olhar de Professor**, no.9, 2006.

SOARES, G.M. e SPAZZIANI, M. L. Leitura, textos e ensino fundamental:percursos e práticas. **Revista Plures- Humanidades**, n.07, 2006.

TOZONI-REIS, M.F.C. Temas ambientais como “temas geradores”: contribuições para uma metodologia educativa ambiental crítica, transformadora e emancipatória. **Educar** Revista . Curitiba: UFPR, 2006.

_____. Educación ambiental y paradigmas en transición. **Revista Tópicos en educación ambiental**. Universidade de Guadalajara – Guadalajara: México, n 14, 2006.

Livros publicados

AVANCI, M.R., LAYRARGUES, P.P., Sorrentino, M., Mlynarz, R.B. & Amaral, J. de B. (Orgs.) **Educação Ambiental 2003/2006**: relatório de gestão. Brasília: Ministério do Meio Ambiente. 2007.

CARVALHO, I. C. M., SCOTTO, G., GUIMARAES, L. B. **Desenvolvimento Sustentável**. Petrópolis : Vozes, 2007, v.1000. p.107.

CARVALHO, I. C. M. . **La invención ecológica; narraciones y trayectorias de la educación ambiental en Brasil**. 1a. ed. Puebla: Editorial Universidade Ibero Americana de Puebla, 2006. v. 1000. 210 p.

FIGUEIREDO, J. B. A. Educação Ambiental Dialógica: as contribuições de Paulo Freire e a Cultura Sertaneja Nordestina. Fortaleza - CE : UFC, 2007, v.1. p.392.

FIGUEIREDO, J. B. A., BOTELHO, Caio Lóssio, HOLANDA, F. J. M. **Educação Ambiental: em defesa do semi-árido, por um Ceará sustentável**. Fortaleza - CE; Brasília - DF : Ministério da Educação - COEA; Governo do Estado do Ceará - Secretaria de Educação do Estado, 2007, v.1. p.66.

FIGUEIREDO, J. B. A. **Educação Ambiental Dialógica e Representações Sociais da Água em Cultura Sertaneja Nordestina: Uma contribuição à consciência ambiental em Irauçuba - CE (Brasil)**. Fortaleza - CE : Gigamedia, 2006, v.1. p.400.

FIGUEIREDO, J. B. A. **O Tao Ecocêntrico: Em busca de uma práxis ecológica**. Fortaleza - CE : Editora Gigamedia, 2006 p.154.

FIGUEIREDO, J. B. A., OLINDA, Ercília Maria Braga de. **Formação Humana e dialogicidade em Paulo Freire**. Fortaleza - CE : Editora UFC, 2006, v.1000. p.309.

JACOBI, P .R. **Gestão compartilhada dos resíduos sólidos no Brasil – inovação com inclusão social (org.)**, São Paulo:Annablume, 2006.

JACOBI, P.R. e FERREIRA, L. C. F. (Orgs) - **Diálogos em Ambiente e Sociedade**. São Paulo: Annablume, 2006

LAYRARGUES, P. P.. & Castro, R. de S. (Orgs.) **Pensamento complexo, dialética e educação ambiental**. São Paulo: Cortez. 2006. p. 72-103.

LOUREIRO, C. F. B., AZAZIEL, M., FRANCA, N. **Educação ambiental e conselho em unidades de conservação: aspectos teóricos e metodológicos**. Rio de Janeiro: Ibase, 2007.

_____ ; GRACINDO, R. V.; SILVA JÚNIOR, J. dos R.; ALVARENGA, M. S. de; Ribeiro, M.; DIAS DA SILVA, R. H. (orgs.). **Educação como exercício da diversidade: estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais**. Vols. 1 e 2. Brasília: Líber Livro, 2007.

_____. (org.) **A questão ambiental no pensamento crítico: natureza, trabalho e educação**. Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

_____.; LAYRARGUES, P.P. & CASTRO, R. S. de. (Orgs.) **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 3ª edição complementar. São Paulo, Cortez, 2007.

_____. (Orgs.). **Sociedade e Meio Ambiente: a educação ambiental em debate**. 4ª edição. São Paulo, Cortez, 2006.

TRISTÃO, M., RIBEIRO, F.N. **Anais do III Encontro Estadual de Educação Ambiental e I Encontro da Rede Capixaba de Educação Ambiental**. Vitória -EA : UFES - Programa de Pós-Graduação em Educação, 2006, v.1. p.272.

TOZONI-REIS, M.F.C. (org). **Pesquisa-ação-participativa: reflexões teóricas**. São Paulo: Anna Blume, 2007 (no prelo).

Capítulos de livros

CARVALHO, I. C. M. O sujeito ecológico: a formação de novas identidades culturais e a escola In: **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental**.1a ed.Brasilia : MEC/MMA/UNESCO, 2007, v.216, p. 135-142.

FIGUEIREDO, J. B. A. Memórias de um futuro no presente: O Memorial na formação de educadore(a)s In: **Interfaces Metodológicas na História da Educação**.1 ed.Fortaleza-CE : UFC, 2007, v.1, p. 139-154.

FIGUEIREDO, J. B. A. Educação Ambiental Dialógica: a contextualização do ensino numa leitura de Paulo Freire In: **Formação Humana e Dialogicidade em Paulo Freire**.1 ed.Fortaleza - CE : Editora UFC, 2006, v.1, p. 93-113.

FIGUEIREDO, J. B. A. Educação Ambiental Dialógica na Infância In: **Cultura de Paz, educação ambiental e movimentos sociais**.1 ed.Fortaleza - CE : Editora UFC, 2006, v.1, p. 78-89.

FIGUEIREDO, J. B. A. Educação contextualizada Dialógica e Convivência Solidária com o semi-árido In: **Movimentos sociais, educação popular e escola: a favor da diversidade II**.Fortaleza - CE : Editora UFC, 2006, v.2, p. 134-146.

STEIL, C. A. ; CARVALHO, Isabel . ONGs: itinerarios políticos e identitarios. In: Grimson, Alejandro. (Org.). **Cultura e neoliberalismo**. Buenos Aires: CLACSO, 2007, v. , p. 171-194.

Carvalho, Isabel Cristina Moura. " Para além do Mal Estar da Civilização: a cura ecológica e a educação da percepção" (August 22, 2007). **Center for Iberian and Latin American Studies**. CILAS Working Papers. Paper Working-Paper-24. <http://cilas.ucsd.edu/publications/wpapers.php>

CARVALHO, I. C. M. . Invenção e auto-invenção na construção psicossocial da identidade:A experiência constitutiva do/a educador/a ambiental. In: Mauro Guimarães. (Org.). **Caminhos da Educação Ambiental; da forma à ação**. 1a ed. Campinas: Papirus, 2006, v. , p.

CARVALHO, I. C. M. . O Sujeito Ecológico e Identidade Social: A Juventude nas Trilhas da Reinvenção De Si E Da Política. In: De Boni, Fabio. (Org.). **Juventude, Cidadania e Meio Ambiente: subsídios para elaboração de políticas públicas**. Brasilia: BRASIL. Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental.

CARVALHO, I. C. M. ; CARVALHO, I. C. M. . A questão Ambiental e a emergência de um campo de ação político-pedagógica. In: Loureiro, C.;Layrargues, P.;Castro, R..

(Org.). **Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate**. 4a ed. São Paulo: Cortez

JACOBI, P.R. “ Two Cities in One: Diverse Images of São Paulo”. In: Segbers, Klaus (org.). **The Making of Global Regions**. Johns Hopkins University Press, Baltimore, 2007. pp279-294

JACOBI, P.R. Em co-autoria com Mariana Viveiros. “ Da vanguarda à apatia, com muitas suspeitas no meio do caminho- gestão dos resíduos sólidos domiciliares em São Paulo entre 1989 e 2004”. In: Jacobi, Pedro Roberto (org.) **Gestão compartilhada dos resíduos sólidos no Brasil – Inovação com Inclusão social**. Annablume , São Paulo, 2006. pp 17-64.

JACOBI, P.R. “ Participação na Gestão Ambiental no Brasil: Os Comitês de Bacias Hidrográficas e o Desafio do Fortalecimento de Espaços Públicos Colegiados”. In: Alimonda , Hector (org.). **Los Tormentos de la Materia**. CLACSO Libros, Buenos Aires, 2006. pp. 169-194.

JACOBI, P. et alii. “ Capital social e Desempenho Institucional- Reflexões Teórico- Metodológicas sobre Estudos no Comitê da Bacia Hidrográfica do Alto Tietê” In: Jacobi, Pedro Roberto e Ferreira , Lucia (orgs.). **Diálogos em Ambiente e Sociedade no Brasil**. Annablume/Anppas, São Paulo, 2006. pp303-328.

LIPAI, E.M., LAYRARGUES, P.P. & PEDRO, V.V. Educação ambiental na escola: tá na lei. In: Mello, S. da S. (Org.) **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola**. Brasília: Ministério da Educação / Unesco. 2007. p. 23-32.

LOUREIRO, C. F. B. Educação ambiental: diálogos e desafios. In: Gracindo, R. V.; Loureiro, C. F. B.; Silva Júnior, J. dos R.; Alvarenga, M. S. de; Ribeiro, M.; Dias da Silva, R. H. (orgs.). **Educação como exercício da diversidade: estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais**. Vol. 2. Brasília: Líber Livro, 2007.

LOUREIRO, C. F. B. Educação ambiental crítica: contribuições e desafios. In: Mello, S. e Trajber, R. (orgs.) **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental**. Brasília: MEC/UNESCO, 2007.

LOUREIRO, C. F. B. e Lima, M. J. G. S. A educação ambiental e a escola: uma tentativa de (re) conciliação. In: Paz, R. J. (org.) **Fundamentos, reflexões e experiências em educação ambiental**. João pessoa: EDUFPA, 2007.

LOUREIRO, C. F. B. e Azaziel, M. Áreas protegidas e “inclusão social”: problematização do paradigma analítico-linear e seu separatismo na gestão ambiental. In: Irving, M. de A. (org.). **Áreas protegidas e inclusão social: construindo novos significados**. Rio de Janeiro: Aquarius, 2006.

LOUREIRO, C. F. B. Emancipação. In: Ferraro Junior, L. A. (org.). **Encontros e caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores** – vol. 2. Brasília: MMA, 2007.

LOUREIRO, C. F. B. e Cossío, M. F. B. Um olhar sobre a educação ambiental nas escolas: considerações iniciais sobre os resultados do projeto “O que fazem as escolas que dizem que fazem educação ambiental”. In: Mello, S. e Trajber, R. (orgs.) **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental**. Brasília: MEC/UNESCO, 2007.

_____. Pensamento crítico, tradição marxista e a “questão” ambiental: ampliando os debates. In: Loureiro, C. F. B. (org.) **A questão ambiental no pensamento crítico: natureza, trabalho e educação**. Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

_____. Teoria Social e Questão Ambiental: Pressupostos para uma Praxis Crítica em Educação Ambiental. In: Loureiro, C.F.B.; Layrargues, P.P. & Castro, R. S. de. (Orgs.). **Sociedade e Meio Ambiente: a educação ambiental em debate**. 4ª edição. São Paulo, Cortez, 2006.

_____. Educação ambiental e movimentos sociais na construção da cidadania ecológica e planetária. In: Loureiro, C.F.B.; Layrargues, P.P. & Castro, R. S. de. (Orgs.) **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 3ª edição complementar. São Paulo, Cortez, 2007.

_____. Educação ambiental e “teorias críticas”. In: Guimarães, M. (org.) **Caminhos da educação ambiental: da forma à ação**. 2ª edição. Campinas: Papirus, 2007.

_____ e VIEGAS, A. A relação entre os conceitos de totalidade e de práxis e suas implicações para a educação ambiental: breve incursão na tradição dialética histórico-crítica. In: Guerra, A. F. S.; Taglieber, J. E. (Org.). **Educação Ambiental: Fundamentos, práticas e desafios**. Itajaí: UNIVALI, 2007.

NOVICKI, V.. Práxis: problematizando consciência e participação na Educação Ambiental brasileira. In: LOUREIRO, C. F. B. **A questão ambiental no pensamento crítico - natureza, trabalho e educação**. Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

REIGOTA, M. A. A educação ambiental frente ao esfacelamento da cidadania no governo Lula (2002-2006)”, in **A produção na diversidade: Compromissos éticos e políticos em Psicologia** de Maria Auxiliadora Teixeira Ribeiro, Jefferson de Souza Bernardes e Charles Elias Lang, São Paulo, Casa do Psicólogo, 2007, p- 70-102.

SPAZZIANI, M. L., BIASOLI, D.A. Coletivo Educador. In: PARK, M.B. FERNANDES, R.S. CARNICEL.A **Palavras-chave em Educação Não-Formal**. Holambra, SP: Editora Setembro; Campinas, SP: UNICAMP/CMU, 2007

SPAZZIANI, M. L, SARDINHA, P.S. Educação Ambiental. In: PARK, M.B. FERNANDES, R.S. CARNICEL.A **Palavras-chave em Educação Não-Formal**.Holambra,SP: Editora Setembro; Campinas,SP:UNICAMP/CMU, 2007.

SPAZZIANI, M. L. Meio ambiente para jovens do Grêmio Estudantil: um estudo sobre a constituição da subjetividade. In: SICCA,N.L. **Cultura e práticas escolares**. Florianópolis: Insular, 2006.

SPAZZIANI, M. L. ; CASTRO, R. S. ; PEDROSA, E. . Universidade, meio ambiente e parâmetros curriculares nacionais. In: CASTRO, R.S.; LAYARGUES P.P.; LOUREIRO, C. F.S.. (Org.). **Sociedade e meio ambiente: a educação ambiental em debate**. 3a ed. São Paulo: Cortez, 2006.

TOZONI-REIS, M.F.C.; BARROS, V.A.; RODRIGUES, L.M.S.; MENESES, L.C.C.R. Mapeamento Ambiental junto a crianças pré-escolares sob a metodologia da pesquisa-ação. In: PINHO, S.Z.; SAGLIETTI, J.R.C. (orgs) **Núcleos de Ensino da UNESP**. São Paulo, v. 3. Editoração eletrônica. ISBN: 85.98605-22-7.

TOZONI-REIS, M.F.C. A pesquisa-ação-participativa e a educação ambiental: uma parceira construída pela identificação teórica e metodológica. In: TOZONI-REIS, M.F.C. (org) **Pesquisa-ação-participativa: reflexões teóricas**. São Paulo: Anna Blume, 2007 (no prelo).

TOZONI-REIS, M.F.C.Contribuições para uma pedagogia crítica em educação ambiental: reflexões teóricas. In: LOUREIRO, C.B.F. **Teoria crítica e educação ambiental**. Rio de Janeiro: Quartet, 2007.

TRISTÃO, Martha; FASSARELA, Roberta. Contextos de aprendizagem. In: **Encontros e caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores** – vol. 2. Brasília: MMA, 2007.

TRISTÃO, Martha. Espaços/tempos de formação em educação ambiental. In: Guerra, A. F. S.; Taglieber, J. E. (Org.). **Educação Ambiental: Fundamentos, práticas e desafios**. Itajaí: UNIVALI, 2007.

TRISTÃO, Martha; FASSARELA, Roberta. Educação Ambiental e os contextos de aprendizagem. In: FOERSTE, Erineu; FOERSTE, G. **Cadernos II de Formação de Professores do Campo**. Vitória/ES: Edufes, 2007.

TRISTÃO, Martha; NOGUEIRA, Vitor. Educação ambiental e sua relação com o universo da fotografia. In: SATO, M. (Org.). **Eco-ar-te para reencantar a educação ambiental**. São Carlos: Editora da UFScar, 2007 (no prelo).