

**30ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED**  
**GT 23 GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO**

Coordenadora: Guacira Lopes Louro (UFRGS)

Vice-coordenadora: Claudia Ribeiro (UFLA)

**Participação:**

Na 30ª Reunião Anual da Anped, o GT 23, reuniu-se na Sala da Piscina do Hotel Palace em Caxambu, contando com 81 participantes, no primeiro dia, 51 no segundo dia e 41 no terceiro dia de encontro. As seguintes instituições estiveram representadas:

UFMG	UNESP
UFJF	UEM
UFPB	UNISUL
UFSC	USP
UFRGS	FANAP
UFMS	UERJ
UFG	UESC
UFV	UIT
UFMS	UNIVALI
UFS NPGED	UNIPLAC
UFES	UNILESTEMG
UFRJ	UNIOsnabrück (Alemanha)
UFLA	NT RJ UNIPLI
UFPR	PUCPR
UFBA	UNIR
UFGO	SME-RJ
UFRN	SEMEV
UFMA	SMEDJF
UFSCAR	SME 8ª. DRE
UFF	CEFET RS
UTFPR	CEFET
UNISINOS	EMB

UNICAMP    CEFET ES  
UNIJUÍ     CEFET ES UFES

### **Programação e realização**

As atividades do GT 23 desenvolveram-se conforme o programado. Seguindo a organização feita em anos anteriores, os trabalhos foram agrupados por eixos temáticos e apresentados em seqüência, o que, conforme avaliação dos/as participantes, tem permitido que o debate, realizado ao final de cada bloco (manhã ou tarde), se torne mais instigante e profundo, na medida em que se constrói uma articulação entre os textos. Todos os trabalhos programados foram apresentados.

O mini-curso, intitulado “Lendo as relações de gênero e intervindo nas práticas culturais e educativas para construir a equidade de gênero”, sob responsabilidade da profa. Maria Eulina P. de Carvalho (UFPB), também foi desenvolvido conforme planejado, com frequência em torno de 20 pessoas, nas sessões programadas. O pôster selecionado foi exibido. Não havia trabalho encomendado.

O GT23 foi responsável pela coordenação de uma sessão especial, intitulada “Infância e juventude: gênero e sexualidade na educação”, que contou com a presença da profa. Debbie Epstein, da Universidade de Cardiff, Reino Unido e com a professora Anete Abramowicz, da Universidade Federal de S.Carlos. Esta sessão foi realizada na quarta-feira, dia 10, com concorrida audiência e debate.

Além desta sessão, o GT 23 também integrou a sessão especial intitulada “Compromisso social na pesquisa em educação: gênero, meio ambiente e etnia”, com a professora Jane Felipe (UFRGS). A programação desta sessão especial em colisão com o horário daquela que o GT23 promovia inviabilizou o comparecimento dos colegas do grupo, o que provocou fortes manifestações de descontentamento, como se poderá observar adiante, na avaliação.

### **Avaliação**

Muitos foram os registros e as manifestações de satisfação dos/das participantes do grupo quanto ao nível dos trabalhos apresentados e, destacadamente, das discussões que se realizaram no GT. É consensual a avaliação de que o grupo “cresceu” nestes poucos anos de atividade e que já pode ser considerado um grupo “consolidado”, o que pode ser atestado, de forma mais notável, pela participação intensa e teoricamente qualificada de seus integrantes nos debates. Como efeito deste “clima”, os/as apresentadores têm tornado mais visível os

processos de construção teórico-metodológica de seus estudos. Ainda se destacou, positivamente, a organização dos trabalhos em eixos temáticos e o cuidado de todos/as em respeitar o tempo destinado às apresentações.

Em relação ao mini-curso, tanto a professora responsável, profa. Maria Eulina de Pessoa de Carvalho, quanto os/as participantes, manifestaram insatisfação pelo curto espaço de tempo (duas sessões) que impediu de desenvolver os conteúdos com a profundidade desejada. Na mesma direção desta crítica, os/as integrantes do GT comentaram a grade de programação da Reunião Anual, indicando que ela é demasiadamente intensa e com poucos espaços para deslocamentos, alimentação, etc. o que torna impraticável acompanhar todas as atividades pelas quais se tem interesse.

Destacou-se positivamente, de modo muito especial, a possibilidade que foi dada ao GT de trazer a professora Debbie Epstein, como convidada estrangeira a esta R.A. A professora Debbie vem, há muitos anos, produzindo relevantes pesquisas e estudos nas áreas de gênero, sexualidade, infância e juventude e sua apresentação, na sessão especial, foi acompanhada com muito interesse. Vale destacar, ainda, que a colega Anete Abramowicz, integrante do GT Educação de 0 a 6 anos, contribuiu muito para que a platéia, posteriormente, construísse articulações entre as apresentações. Um debate instigante foi promovido em torno das questões de gênero, sexualidade e raça, com base em situações brasileiras e européias.

Como contraponto negativo, é indispensável registrar o forte descontentamento do grupo com o fato de terem sido programadas no mesmo horário as duas sessões que o GT participava/promovia. A primeira sessão, como já foi exposto, trazia um nome internacional de destaque no campo de pesquisa da área; a segunda era integrada pela colega Jane Felipe que representava o GT23 numa sessão que deveria (conforme sugestão dos organizadores desta 30ª Reunião anual) promover uma espécie de “levantamento” da história das temáticas específicas dos diferentes GTs nestes trinta anos de existência da Associação. Foi lembrado, por ocasião da avaliação das atividades, que, para realizar esta tarefa, a colega Jane Felipe realizou uma pesquisa que implicou, inclusive, deslocamento para fora de seu estado de origem, às suas custas, para coletar dados. Por tudo isso, o GT entendia ser importante estar presente de modo expressivo na sessão para ouvir e debater esta pesquisa. No entanto, também seria difícil desprezar a rara oportunidade de estar em contato direto com a profa. Debbie Epstein. A programação simultânea acabou por impedir que o grupo prestigiasse a sessão que marcava os 30 anos da Anped no campo dos estudos de gênero. Para evitar que, futuramente, situações como essa se repitam, o grupo recomenda que a grade de sessões especiais seja examinada pelos/as coordenadores/as de GT antes de ser “fechada”.

Também foi sugerido que se tentasse diminuir o número de sessões especiais (o que parece concordar com a disposição já manifestada na reunião de Coordenadores de GT e Diretoria), buscando-se levar já para a reunião de planejamento da Reunião Anual propostas articuladas entre dois GTs. Neste sentido, a coordenadora do GT 23 informou a disposição do GT de Educação e Comunicação de tentar uma proposta conjunta, o que foi bem acolhido pelos/as participantes.

Com relação aos pôsteres, foi sugerido que se buscasse garantir um espaço no interior do GT (não necessariamente de apresentação, mas de exposição “física”) durante a Reunião Anual.

Com a proposição de troca de coordenação do GT, foram feitas muitas manifestações de reconhecimento e de agradecimentos à profa. Guacira Lopes Louro por sua atuação como coordenadora até este momento. Por sua vez, a professora Guacira expressou seu agradecimento a todos/as participantes, destacando, em especial, os/as consultores/as ad hoc, os/as colegas que exerceram a vice-coordenação e a representante do GT no Comitê Científico.

### **Programação 2008/Sugestões de encaminhamento para a 31ª Reunião Anual**

Ao discutir as proposições para a próxima reunião anual, o grupo explorou algumas possibilidades de temas para o mini-curso, espaço que deseja valorizar. Manteve o propósito de fazer circular entre os vários núcleos de pesquisa que integram o GT a responsabilidade por conduzir o mini-curso. Neste sentido, foi sugerido que no próximo ano o tema seja Gênero e Tecnologia, a ser desenvolvido pelo CEFET, do Paraná. Também foi sugerida a promoção de uma sessão conversa intitulada “O nome das coisas” que se dedicaria a explorar questões de terminologia relacionadas às áreas temáticas do GT. Para sessão especial, ratificou-se a recomendação de buscar articulação com o GT de Educação e Comunicação, sugerindo-se como tema Mídia, Sexualidade e Comunicação.

Em seguida, foram destacados eventos que serão promovidos ao longo do próximo ano e que o GT deverá buscar participar; entre eles, especialmente, a Anped Sul. Mencionou-se a importância de tentar promover um “intercâmbio científico” à semelhança que outros GTs têm realizado, levantando-se algumas sugestões para viabilizar este empreendimento. Um espaço mais visível para os pôsteres é proposta do GT para 2008.

O grupo também explorou o desenho do site do GT, ([www.ded.ufla.br/gt23](http://www.ded.ufla.br/gt23)) em fase de implementação, trazendo várias sugestões para sua realização final e reiterou a importância da

continuidade da articulação/colaboração que já vem sendo desenvolvida entre o GT23 e a SECAD/MEC.

### **Eleições do GT**

Para o próximo biênio (2008/2009) foram eleitos, de forma unânime, como coordenadora, a professora Cláudia Ribeiro da UFLA e como vice-coordenadora, a professora Constantina Xavier Filha da UFMS.

Como representante do GT no Comitê Científico, o grupo reconduziu, também por manifestação unânime, o nome da profa. Dagmar E. Meyer, da UFRGS.

Como consultores ad hoc, foram escolhidos os seguintes colegas:

Anderson Ferrari (UFJF)

Elizabeth Franco (USP)

Jane Felipe (UFRGS)

Luis Henrique S. dos Santos (UFRGS)

Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB)

Paulo Rennes M. Ribeiro (UNESP/Araraquara)

Avaliação da Reunião Anual

O GT avaliou positivamente esta reunião anual que marcou os trinta anos da Anped. Se, por um lado, a intensa programação, como já se salientou, talvez fosse impossível de ser acompanhada, ela também evidenciou, por outro lado, a vitalidade e importância do evento.

Entre as várias atividades que o grupo destacou como interessantes mas de difícil acompanhamento está o ciclo de cinema que seria desejável melhor explorar.

Porto Alegre, novembro de 2007.

Guacira Lopes Louro