

Relatório de atividades ANPEd 2018 (outubro de 2017 a dezembro de 2018)

Índice:

Relatório da Diretoria – página 02

Relatório dos GTs – página 14

Relatório da RBE – página 106

Relatório do Forpred – página 114

Relatório do Fepae – página 117

Relatório Anual de Atividades da Diretoria

(dezembro de 2017 a dezembro de 2018)

Gestão Resistência Criativa: Em defesa da pesquisa e da pós-graduação em educação

Este primeiro ano da gestão “Resistência Criativa” foi um tempo de construção coletiva das ações e das condições de análise sobre a conjuntura da pós-graduação, da pesquisa e da educação brasileira. Foi um ano de reafirmação dos compromissos da ANPED com os princípios apresentados na nossa carta programa: Defesa da educação pública, laica, gratuita, para todos e com inclusão social, respeito à pluralidade de pensamentos e qualidade socialmente referenciada; Defesa da democracia e da gestão democrática do sistema educacional e da pesquisa em todos os espaços institucionais; Defesa da ética na pesquisa, garantindo a especificidade do campo da Educação; Defesa da ampliação, transparência e democratização das políticas de financiamento para a pesquisa em Educação.

Terminamos o ano de 2018 plenos de indefinições e apreensão, com notícias sobre agressões a docentes, atentado a liberdade de cátedra, ampliação da EaD para a educação básica, cortes orçamentários e outras gravidades. Durante este ano, a ANPED posicionou-se fortemente em defesa da democracia, em defesa da autonomia da universidade, em defesa do investimento em ciência e tecnologia, em defesa da gratuidade do ensino superior, entre tantos outros temas. Este ano realizamos as reuniões regionais da ANPED mobilizando milhares de pesquisadores que se reuniram na UFRGS (sul), na UNICAMP (sudeste), na UNEMAT (centro oeste), na UFAC (norte) e na UFPB (nordeste). Foi ano também da organização do segundo seminário de avaliação da Pós-Graduação com o FORPRED realizado na UFMG, reunião dos coordenadores de GTs, coordenação do Comitê Científico, Coordenações do FORPRED e FEPAE para planejar a próxima reunião nacional (39ª. RN). Mantivemos a política de apoio aos GTs, lançamos pela primeira vez um edital de apoio à internacionalização, renovamos a associação à WERA. Ainda 2018, foi um ano de importantes embates, manifestos e sabatinas em que nos fizemos presentes e combativos na defesa da LDB e do PNE, construímos e tivemos presença importante na CONAPE. Enfim, um ano de muita resistência criativa, muita construção coletiva do trabalho acadêmico e da educação como bem público e compromisso social.

O trabalho intenso e a mobilização dos 4.286 individuais e 152 sócios institucionais da ANPED indicam a força da nossa associação. Com estas grandes questões sintetizadas apresentamos a seguir o relatório detalhado de atividades da diretoria no período de dezembro de 2017 a dezembro de 2018, organizados a partir do Plano de Ação da Gestão Resistência Criativa.

Garantir, consolidar e ampliar o diálogo democrático na organização e gestão da ANPED;

- ✓ Reuniões da diretoria da ANPED:
 - Reunião de planejamento da Diretoria ANPED gestão 2017 a 2019. Curitiba, 06 e 07 de fevereiro de 2018.
 - Reunião ordinária – On line, 17 de maio de 2018.
 - Reunião da diretoria com a Coordenação da CAPES – Robert Verhine: Rio de Janeiro, 28 de junho de 2018. (presencial e on line)
 - Reunião ordinária. Niterói, 23 e 24 de agosto de 2018.

- Reunião ordinária. On line, 20 de novembro de 2018.
- Reunião ordinária . On line, 13 de dezembro de 2018.
- ✓ Visita técnica na Universidade Federal Fluminense para construção da 39ª RN. 15 de maio de 2018. Andréa Barbosa Gouveia, Maria Luiza Süssekind.

Manter e ampliar o trabalho de Comissões Especiais para construir posições coletivas sobre temas específicos, gerados nas instâncias da ANPEd e em articulação com as demais entidades da área.

- ✓ Grupos de trabalho ANPEd/ FORPED para produção de textos base sobre os temas Inserção Social, Internacionalização, Financiamento da Educação. – Diretoria da ANPEd e FORPED

- Representando a diretoria no GT Financiamento: Maria Dilneia Espindola Fernandes.
- Representando a diretoria no GT Inserção Social: Carlos Eduardo Ferraço e Isabel Maria Sabino de Farias.
- Representando a diretoria no GT Internacionalização: Mario Luiz Neves de Azevedo e Geovana Lunardi Mendes.

- ✓ Comissão Especial sobre Ética na Pesquisa¹: revisão do documento Ética na pesquisa em Educação: documento preliminar. Comissão composta pelos pesquisadores: Antônio Carlos Rodrigues de Amorim (UNICAMP) Carlos Eduardo Ferraço (UFES) Isabel Cristina de Moura Carvalho (PUC/RS), Jefferson Mainardes (UEPG) e João Batista de Carvalho Nunes (UECE)

- ✓ Comissão Proposta de Regulamentação dos Gts da ANPEd: Maria Dilneia Espindola Fernandes;

- ✓ Comissão Ética na Pesquisa em Educação (FCHSSA): Carlos Eduardo Ferraço.

Promover o trabalho contínuo e articulado com as instâncias da ANPEd: FORPED, FEPAE, Comitê Científico (CC), Grupos de Trabalho (GTs) e RBE.

- ✓ II Seminário. O Sistema de Avaliação da Pós-graduação Brasileira: desafios para articular expansão e qualidade. Financiamento da Pós-Graduação no Brasil. 2018. Belo Horizonte, 17 e 18 de setembro de 2018.

- ✓ Comissão Edital da Revista Brasileira de Educação para a seleção de membros para o Conselho Editorial. Maria Dilneia Espindola Fernandes, Geovana Mendonça Lunardi Mendes e Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

- ✓ Desenvolvimento da Ação Educação democrática: produção do site

- ✓ Manter e ampliar a política de comunicação garantindo visibilidade e transparência dos posicionamentos da ANPEd para seus associados e o conjunto da sociedade brasileira.

- ✓ Política de comunicação da ANPEd: produção de nove boletins ANPEd; cobertura das reuniões regionais; identidade dos 40 anos da ANPEd.

- ✓ Produção de posicionamentos da ANPEd: 31 notas, manifestos e cartas. (apêndice deste relatório)

- ✓ Entrevistas concedidas:

¹ Esta ação articula-se ao item previsto no Plano de trabalho: Dar continuidade aos debates para construção de um posicionamento da área sobre os parâmetros éticos da pesquisa em Educação;

- Entrevista na rádio CNC sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Brasil com Ilona Becskeházy, maio de 2018. Maria Luiza Sússekínd
- Entrevista escrita à Revista da ADCPII com o tema Educação em pauta, agosto de 2018. Maria Luiza Sússekínd
- Entrevista à TV Futura sob título de BNCC: Desafios da Região Norte com Eduardo Deschamps, agosto de 2018. Maria Luiza Sússekínd
- Entrevista ao Programa Câmara Rio Notícias da Rio TV Câmara no 2º capítulo da série Constituição 30 anos cujo tema foi: Impacto na Educação, agosto de 2018. Maria Luiza Sússekínd
- Entrevista ao programa Pensar a Educação, Pensar o Brasil, Radio UFMG, 03 de setembro de 2018 – Eleições e Educação: Financiamento da Educação. Andréa Barbosa Gouveia
- Entrevista escrita à EPSJV/Fiocruz sobre o Plano Nacional de Educação e valorização e professores, 18 de outubro de 2018. Maria Dilneia Espindola Fernandes.
- Entrevistas concedida para RBS/TV em dois diferentes programas de entrevistas sobre tecnologia em sala de aula: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Fortalecer a organização regional da ANPED, com ênfase em ações que potencializem a interface das diversas instâncias da Associação e que apoiem a realização das reuniões científicas regionais.

✓ Participação da diretoria nas atividades de organização das Reuniões Regionais da ANPED:

- Reuniões preparatórias para ANPED Sudeste: UNICAMP e on line: 03 de maio; 05 de maio e 05 de junho de 2018: Calos Eduardo Ferraço.
- Reunião do Forpred/Sudeste Unicamp, 18 de julho: Carlos Eduardo Ferraço.
- Reunião preparatória da ANPED-CO. XIV ANPED- CO - XIV Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. Educação e Democracia: desafios e resistências da Pós-Graduação. 2018. (Encontro). Cuiabá, MT, 15 de março. Maria Dilneia Espíndola Fernandes
- Reunião preparatório da ANPED- NO. 2ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED: Desafios da Educação na Amazônia: ultrapassar fronteiras e superar limites. Rio Branco, AC. 9 a 11 de agosto. Sonia Maria da Silva Araújo
- Participação nas reuniões do FORPRED Nordeste realizadas em 2018, preparatórias do XXIV EPEN - Reunião Científica Regional da ANPED Nordeste: em Recife, no período de 21 a 22 de março e em Fortaleza, no período de 3 a 4 de maio, Isabel Maria Sabino de Farias.
- Acompanhamento da organização da AnpedSul, Reuniões preparatórias, assessoria aos problemas e dificuldades, acompanhamento das etapas de realização, Participação no evento

com coordenação de mesa, sessão de abertura e encerramento.
Participação do FEPAE-Sul: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

- ✓ Planejamento e acompanhamento da implantação da submissão eletrônica de trabalho no sistema da Anped para a cinco reuniões científicas regionais. Miriam Fábria Alves
- ✓ Acompanhamento do desenvolvimento dos aplicativos para as regionais: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Ampliar o quadro de associados, fortalecendo a entidade

- ✓ Campanha de filiação: envio de cartazes comemorativos dos 40 anos da ANPED aos Programas de Pós-graduação.
- ✓ Envio bimestral do boletim de notícias aos associados pela mala direta.
- ✓ Editais de chamada para filiação de sócios institucionais.

Quadro síntese de associados.

Modalidade	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Reunião	NA	RE	NA	RE	NA	RE
Sócios institucionais	106	130	135	138	149	152
Sócios individuais	2.174	1.293	2.762	4.349	3231	4286

Reunião – NA (nacional) RE (regionais)

Dinamizar o diálogo com associações de pesquisa nacionais e internacionais, ampliando as redes de interlocução dos pesquisadores filiados à ANPED e a organização para a defesa das condições de produção científica.

- ✓ Participação no 13º Fórum Social Mundial. Salvador (BA), março de 2018. Maria Luiza Sússekind
- ✓ Coordenação do Simpósio: Research Networks and Scientific Production in Education in the Americas: Current Challenges. *Coordenação:* Geovana Mendonça Lunardi Mendes, Aera, NYC, em Abril de 2018.
- ✓ Participação no Simpósio South-to-South, organizado pela WERA na AREA, Geovana Mendonça Lunardi Mendes, NYC, em Abril de 2018.
- ✓ Participação no seminário da SBPC - “Políticas Públicas para o Brasil que queremos” Desafios da política educacional para Educação Básica - Andréa Gouveia, Belo Horizonte, 14 de junho de 2018. Andréa Barbosa Gouveia
- ✓ Participação na reunião da AbdC, Unicamp, julho de 2018: Carlos Eduardo Ferraço.
- ✓ Coordenação de Mesa Redonda da SBPC. Formação de Professores em risco: um balanço a partir da atual reorientação das políticas públicas da Educação no Brasil, Maceio, julho de 2018: Isabel Maria Sabino de Farias.
- ✓ Participação nas atividades do Fórum de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas
- ✓ Participação na comissão de governança do Projeto de Avaliação da Produção Científica em Ciências Humanas, atividade da coordenadoria de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas do CNPQ junto com o FCHSSA.

- ✓ Edital de Apoio à apresentação de trabalho de sócios individuais da ANPED na WERA.
- ✓ Organização de 4 Simpósios para a AERA para as sessões da American Education Research Network que aconteceu em abril de 2018, em Nova Iorque. A organização foi coordenada pela representante da Diretoria, Geovana Mendonça Lunardi Mendes e tiveram os seguintes títulos e associados coordenadores e participantes:
 - Simpósio 1: Historical and Philosophical Notes on Popular Education in the Americas – Coordenação: Walter Omar Kohan, Universidade do Estado do Rio de Janeiro
 - Simpósio 2: Americas Perspectives on Paulo Freire and His Work – Coordenação: Maria Inês Marcondes, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
 - Simpósio 3: Neoliberal Normativity and Curriculum Policies in America: Brazil, Chile, Mexico and the United States. Coordenação: Elizabeth Macedo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
 - Simpósio 4: Research Networks and Scientific Production in Education in the Americas: Current Challenges *Coordenação:* Geovana Mendonça Lunardi Mendes, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil
- ✓ Participação no XI International Congress of Educational Research, Research, Innovation and Reform in Education”, a convite da Associação Polonesa de Pesquisa em Educação, em Cracow, Polônia. Oferecimento do Workshop: Politics of Educacional Borrowing and policies of technology insertion in schools in Latin American. Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- ✓ Mesa Redonda (Moderador): Neoliberal Normativity and Curriculum Policies in America: Brazil, Chile, Mexico and the United States. no Annual Meeting (AERA) em Nova York (NY), abril de 2018. Maria Luiza Sússekind
- ✓ Mesa Redonda (Conferencista): Neoliberal Normativity and Curriculum Policies in America: Brazil, Chile, Mexico and the United States. no Annual Meeting (AERA) em Nova York (NY), abril de 2018. Maria Luiza Sússekind
- ✓ Simpósio: Critical appraisal of research methods in education: An Americas Perspective, Sessão da AERN na Wera, em Cidade do Cabo, África do Sul, Agosto de 2018. Coordenado por Pedro Alejandro Flores Crespo, Universidad Autónoma de Querétaro e Felice Levine, AERA. Orador: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.
- ✓ Participação na Sessão de Encerramento do WERA congresso, na Cidade do Cabo, África do Sul, em agosto de 2018, representando a ANPED. Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- ✓ Participação na Comissão de Avaliação dos melhores Posters do Congresso da WERA, na Cidade do Cabo, África do Sul, em agosto de 2018, representando a ANPED. Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- ✓ Participação no Simpósio Sul-Sul promovido no âmbito do 2018 WERA Congress. Cidade do Cabo, 03 de agosto de 2018. Andréa Barbosa Gouveia
- ✓ XII Seminario Internacional de la Red Estrado: Derecho a la Educación Pública y Trabajo Docente: Resistencias y Alternativas. Lima, Peru, 3 a 5 de dezembro. Maria Dilneia Espindola Fernandes.

- ✓ XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação que aconteceu na Universidade de Coimbra (Coimbra-Portugal) nos dias 11 a 13 de outubro de 2018. O Congresso teve como tema “Ciências, Culturas e Cidadanias” Miriam Fabia Alves
- ✓ 8ª Conferência FORGES promovido pela Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa (FORGES), que foi realizada no Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal nos dias 28 a 30 de novembro/18. A conferência teve como tema a “A Garantia da Qualidade na Gestão do Ensino Superior: Desafios, Desenvolvimentos e Tendências”, na qual moderei a mesa redonda intitulada "Políticas e procedimentos para a qualidade em instituições de ensino superior artístico". Miriam Fabia Alves
- ✓ Mesa Redonda da AERN, no Congresso da Sociedade de Investigação Educativa Peruana, em novembro de 2018, em Cusco, Peru. “Abriendo la Unviersidad: enfrentando las desigualdades em el acceso, permanência y conclusión de la educación superior a 100 años de la Reforma de Córdoba”. Participação de Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- ✓ Formalização do Acordo entre ANPED e a Universidade do Arizona para para ampliação da publicação de resenhas de livros brasileiros no âmbito da Education Review.
- ✓ Participação representando a ANPED nos Council Meeting em Nova York, Cidade do CABO: Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- ✓ Participação de comissões da WERA, como: comissão de eleição, comissão administrativa, comissão científica de avaliação de trabalhos, Geovana Mendonça Lunardi Mendes.
- ✓ Participação na III Conferência Regional de Educação Superior (CRES 2018), em Córdoba, Argentina (Mário Azevedo)

Apoiar, mobilizar e construir a Conferência Nacional Popular de Educação, como estratégia de defesa do Plano Nacional de Educação (PNE) e do compromisso com a gestão democrática do sistema educacional.

- ✓ Participação da ANPED na coordenação executiva do Fórum Nacional Popular de Educação.
- ✓ Participação nas reuniões do FNPE: 01 de fevereiro de 2018 em São Paulo (Andréa Barbosa Gouveia); 28 de março de 2018 em Belo Horizonte (Andréa Barbosa Gouveia); abril de 2018 em Belo Horizonte (Maria Luiza Sússekind); novembro de 2018 em Brasília (Maria Luiza Sússekind)
- ✓ Participação na Conferência Livre sobre Autonomia Universitária na UFMG, Belo, 28 de março, Belo Horizonte. Andréa Barbosa Gouveia
- ✓ Participação na Conferência Livre sobre Ensino Superior, Porto Alegre, 03 de abril de 2018. Andréa Barbosa Gouveia
- ✓ Participação da delegação da ANPED na Conferência Nacional Popular de Educação em Belo Horizonte. Conferência Nacional Popular de Educação. AVALIAÇÃO DOS PLANOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO: CONQUISTAS E DESAFIOS. 2018. Belo Horizonte, MG, 24 a 25 de maio. Andréa Barbosa Gouveia, Maria Dilneia Espíndola Fernandes, Mario Luiz Neves de Azevedo, Miriam Fabia Alves, Geovana Mendonça Lunardi Mendes.
- ✓ Atividade Autogestionadas na CONAPE, ANPEd/ABdC **intitulada:** *Educação e democracia: desafios e resistências nas relações entre educação básica e ensino superior frente à BNCC e as mudanças na LDB pós golpe de 2016*

Interlocutores: Andréa Barbosa Gouveia (Presidente da ANPEd/UFPR), Inês Barbosa de Oliveira (Presidente ABdC/UERJ-UNESA), Rita de Cassia Frangella (Secretária geral)

ABdC/UERJ), Miriam Fábila Alves (Primeira Secretária ANPEd/UFG), Maria Luiza Sússekind (Segunda Secretária ANPEd/UniRio), Geovana Mendonça Lunardi Mendes (Vice-Presidente ANPEd Sul/UEDESC), Isabel Maria Sabino de Farias (Vice-Presidente ANPEd NE/UECE), Maria Dilnéia Espindola Fernandes (Vice-Presidente ANPEd CO/UFMS), Carlos Eduardo Ferrazo (Vice-Presidente ANPEd SE/UFES).

✓ Participação na Reunião da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial representando a ANPEd durante o VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial, nos dias 14 a 18 de novembro de 2018, na UFSCAR, São Carlos, São Paulo. Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Audiências públicas

Seminário Nacional 4 anos do Plano Nacional de Educação - PNE na Comissão de Educação - 55ª Legislativa - 4ª Sessão Legislativa Ordinária, junho de 2018. Maria Luiza Sússekind.

Audiência Pública na Comissão Bicameral do Conselho Nacional de Educação sobre a BNCC. Brasília, DF, 6 de agosto de 2018. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Audiência Pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados sobre Orçamento da CAPES, bolsas e internacionalização. Brasília, DF. 04 de dezembro de 2018. Andréa Barbosa Gouveia.

Audiência Pública sobre a BNCC Ensino Médio, organizada pelo Conselho Nacional de Educação em Florianópolis Santa Catarina. Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Outras atividades de representação da ANPEd

Conferência de abertura: Currículo com Experiência Vivida e (Re)construção em Redes da Jornada Pedagógica 2018. Mairi (BA), fevereiro de 2018. Maria Luiza Sússekind

Conferencista no Fórum Estadual de Alfabetização do Rio de Janeiro - FEARJ cujo título da palestra foi: Impactos das Políticas Públicas na Alfabetização e seus Desdobramentos. Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ- Praia Vermelha), fevereiro de 2018. Maria Luiza Sússekind

Mesa Redonda: “Docência e desafios curriculares na Educação Básica” no COEB, Congresso de Educação Básica, da Rede Municipal de Florianópolis, Fevereiro de 2018, participação como Moderação de Mesa: Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Intercâmbio GT5 da ANPEd: Reflexões sobre o Estado capitalista hoje. Alterações nos marcos regulatórios e consequências para as políticas públicas. Salvador, BA, 12 e 13 março de 2018. Maria Dilneia Espíndola Fernandes e Andréa Barbosa Gouveia

Mesa Redonda na disciplina Autonomia Universitária e Liberdade de Cátedra no “Polêmicas do Nosso Tempo” na UFBA, Salvador, BA, 16 de março de 2018. Andréa Barbosa Gouveia

Conferencista no I Encontro Pedagógico da Escola de Nutrição UNIRIO abordando o tema Currículo, Formação e os Desafios da Universidade Hoje. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), março de 2018. Maria Luiza Sússekind

Reunião com professores do PPGE da UFRGS, 03 de abril de 2018. Andréa Barbosa Gouveia.

Conferencista cujo título foi: Os desafios do currículo na atualidade no Colegiado de professores de Educação Musical do Colégio Pedro II (RJ), abril de 2018. Maria Luiza Sússekind.

XI Colóquios sobre Avaliação e Qualidade do Ensino: a Gestão Democrática e o Direito a Educação em contextos de privatização. Direitos Interrompidos: o financiamento da educação no Brasil. 2018. Dourados, MS, 08 de maio. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Conferência: “BNCC: quando o não participar é resistir” no VI Colóquio Diálogos Freirianos – Infância, Cidadania e Formação docente, 08 e 09 de maio, UDESC, Florianópolis, Santa Catarina. – Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Conferência: Políticas Educacionais para a Educação Básica: sobre BNCC, agendas neoconservadoras, e desafios atuais. No dia 15 de maio, no programa de formação continuada da UFSC, Campus Blumenau. Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Aula aberta no curso de Alfabetização das Crianças das Classes Populares na Universidade Federal Fluminense (UFF)- Campus Gragoatá, maio de 2018. Maria Luiza Sússekind.

Conferencista no III Formação em Rede cujo título da palestra foi: A formação de professores no contexto dos desafios do tempo presente. Mesquita (RJ), maio de 2018. Maria Luiza Sússekind.

Participação na Mesa de Abertura da Conferência Estadual Popular de Educação (CONEPE), Belo Horizonte (MG), maio de 2018. Maria Luiza Sússekind.

Conferencista no evento Encontros com o Currículo cujo título foi: Golpe, BNCC e ESP: Currículos, Docência e Resistência. Universidade Federal Rural (UFRRJ), junho de 2018. Maria Luiza Sússekind.

Seminário Políticas Curriculares e Avaliação (Mesa Redonda: Políticas curriculares cotidianas e diferença: a BNCC em questão, SEMED/PMVV: junho de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

13ª Reunião Regional Sudeste-ANPED (Mesa de Abertura, Unicamp: julho de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

Mesa Redonda: Quem tem medo do(a) professor(a): as reformas curriculares contemporâneas no Brasil no 21º Congresso de Leitura do Brasil, Unicamp, Campinas (SP), julho de 2018. Maria Luiza Sússekind

Mesa Redonda: Escola Pública e Cotidiano Escolar na 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional e Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPEd), julho de 2018. Maria Luiza Sússekind

13ª Reunião Regional Sudeste ANPEd: Em defesa da educação pública, laica e gratuita: políticas e resistências. Desafios à avaliação da Pós-Graduação em contexto de restrição de recursos. 2018. Campinas, SP, de 15 a 18 de julho. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Mesa Redonda na 13ª Reunião Regional Sudeste ANPEd: Em defesa da educação pública, laica e gratuita: políticas e resistências. Pós-Graduação: produção, internacionalização, inserção social e os desafios para quadriênio 2017 -2020, Unicamp, julho de 2018: Isabel Maria Sabino de Farias e Geovana Lunardi Mendes

Palestra representando a diretoria da ANPEd na 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional e Pesquisa e Pós-graduação em Educação (ANPEd) na Unicamp, Campinas (SP), julho de 2018. Maria Luiza Sússekind.

Seminário de Comemoração dos 40 anos do PPGE/CE/Ufes (Mesa de Encerramento: A Capes e as atuais políticas de avaliação da pós-graduação, Ufes, julho de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

Seminário Base Nacional Comum Curricular: Sentidos e significados das políticas curriculares brasileiras. BNCC: posição da ANPEd. 2018. Campo Grande, MS, 13 de julho. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Seminário na CCJ da Assembléia Legislativa do Paraná. O IDEB e o financiamento da educação básica. 10 de julho de 2018. Andréa Barbosa Gouveia.

VI Seminário do Conselho Municipal de Educação de Campo Grande/MS - A nova Base Nacional Comum Curricular: implicações para o trabalho docente. Os Planos Municipais de Educação: desafios e perspectivas para o trabalho docente. 2018. Campo Grande, MS, 8 de agosto. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Mesa redonda “Papel das Associações no Enfrentamento das Tensões Políticas-científicas contemporâneas na área de ensino de física” no XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 30 de agosto, Campos do Jordão. Andréa Barbosa Gouveia.

X Seminário de Política e Administração da Educação da ANPAE Centro-Oeste. Políticas e Direitos Sociais: Avaliação e Qualidade da Educação. 2018. 13 a 15 de agosto. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Mesa Redonda: Políticas Curriculares, inclusão e infâncias, durante o I Colóquio Internacional sobre Infâncias e Escolas – COLINE, nos dias 27 e 28 de Setembro de 2018, no PPGE/FURB, Blumenau- SC. Geovana Mendonça Lunardi Mendes

XII Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática - SESEMAT. Políticas e Formação de Professores. 2018. Campo Grande, 16 setembro. Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

Seminário Referencial Curricular do Espírito Santo. Mesa: O Referencial Curricular do Espírito Santo e a BNCC, Ufes: outubro de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

I Seminário do Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo. Palestra: A BNCC em questão, CEE/ES: outubro de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

3º Seminário Federalismo e Políticas Educacionais. Mesa: O Fórum Nacional em defesa da escola pública (Fundep) e as lutas pela democratização da educação brasileira no processo constituinte, Ufes: outubro de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

Conferencista no evento BNCC e a educação Básica cujo título foi BNCC e o Conhecimento Escolar. Universidade Federal de Pelotas (UFPel), outubro 2018. Maria Luiza Sússekind

Conferencista no evento Seminário Gênero, Diversidade e Educação cujo título foi: Em tempos de BNCC e emenda 98. A convite do SEPE Niterói. Universidade Federal Fluminense (UFF), outubro de 2018. Maria Luiza Sússekind

Palestra BNCC e o Conhecimento Escolar promovida pelo CEPE - Centro de Estudos em Políticas Educativas, Curso de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), outubro de 2018. Maria Luiza Sússekind

Mesa Redonda “Políticas educativas em tempos de crise” Universidade Federal do Rio Grande do Norte. 18 de outubro de 2018. Andréa Barbosa Gouveia.

Mesa redonda “Desafios para a pós-graduação” SemiEdu 2018. Universidade Federal do Mato Grosso, Programa de Pós-Graduação em Educação. 05 de novembro de 2018. Andréa Barbosa Gouveia

Mesa Redonda: Reforma do Ensino Médio e BNCC: Impactos na Carreira e Formação dos Profissionais de Educação no Seminário Retrocessos e Consequências da Reforma do Ensino Médio e BNCC para a Educação no Brasil em São Paulo (SP), novembro de 2018. Maria Luiza Sússekind

XXIV EPEN Reunião Científica da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Financiamento e valorização do Magistério da Educação Básica. João Pessoa, PB, 2018. 19 a 22 novembro Maria Dilneia Espíndola Fernandes.

VI encontro Fineduca: A Emenda Consitucional n. 95/2016 e a crise do financiamento da educação. 2018. Campinas, SP, 26 E 27 de novembro Maria Dilneia Espíndola Fernandes

Mesa Redonda: “Currículo, Desenho Universal da Aprendizagem e Diferenciação do Ensino”no VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial, nos dias 14 a 18 de novembro de 2018, na UFSCAR, São Carlos, São Paulo. Geovana Mendonça Lunardi Mendes

Mesa Temática “Educação superior: tempos de disputas?”, na XII ANPED SUL 2018 Reunião Científica Regional da ANPED, na UFRGS, Porto Alegre (Mário Azevedo)

Mesa “Novos modos de regulação e tendências em construção no campo da produção do conhecimento”, no XXVI Seminário Nacional da Rede UNIVERSITAS/Br, UFMG, Belo Horizonte (Mário Azevedo)

Conferência: A BNCC em debate, no seminário Políticas Curriculares em contextos de Internacionalização, no dia 23 de novembro de 2018, no PPGE/UFSC, em Florianópolis, Santa Catarina. Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

Conferencista no evento BNCC e o conhecimento na/da/com as escolas. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), dezembro de 2018. Maria Luiza Sússekind

VIII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares (Mesa: Políticas curriculares no PNE 2014-2024 e desdobramentos (neo) conservadores: tensões, desafios e resistências, UFPB: dezembro de 2018, Carlos Eduardo Ferraço.

Mesa Redonda: Curricular ao Sul no contexto do tsunami conservador global no VIII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares, III Seminário Nacional do Grupo de Pesquisa Currículo e Práticas Educativas, I Seminário da Região Nordeste sobre Currículo de tema POLÍTICAS CURRICULARES NO PNE (2014-2024) E DESDOBRAMENTOS (NEO)CONSERVADORES: tensões, desafios e resistências realizado no Centro de Educação da Universidade Federal do Paraíba (UFP), dezembro de 2018. Maria Luiza Sússekind

APÊNDICE – NOTAS, MANIFESTOS E CARTAS ABERTAS

17/12/2018 Nota sobre a Base Nacional Comum para Formação de Professores

4/12/2018 [Nota ANPEd | O que ainda precisamos dizer sobre a BNCC do ensino médio?](#)

12/11/2018 [Moção de Repúdio à aprovação de diretrizes para o Ensino Médio pelo CNE](#)

30/10/2018 [Nota ANPEd - compromisso com a Educação e participação democrática](#)

- 17/10/2018 [Ofício ANPEd ao CNE sobre consulta pública sobre diretrizes para Ensino Médio](#)
- 15/10/2018 [Ofício da ANPEd à CAPES sobre prazo Plataforma Sucupira](#)
- 15/10/2018 [Em defesa da educação, da democracia e da cidadania: neste dia do professor reafirmamos a resistência a qualquer forma de autoritarismo](#)
- 08/10/2018 [Nota das Entidades Educacionais ao CNE e de agradecimento a Marcia Angela Aguiar e Malvina Tuttman](#)
- 05/10/2018 [Nota ANPEd | Eleições 2018](#)
- 03/09/2018 [Nota pública de Solidariedade aos Professores, Estudantes, Funcionários e Pesquisadores do Museu Nacional da Quinta da Boa Vista e à Universidade Federal do Rio de Janeiro](#)
- 15/08/2018 [Nota sobre Audiência Pública da BNCC em Belém](#)
- 09/08/2018 [Carta Aberta da ANPEd à presidência da república sobre cortes no orçamento da CAPES](#)
- 02/08/2018 [No dia D de mobilização em torno da BNCC, ANPEd e CNTE alertam para fragilidade e imposição da Base](#)
- 02/08/2018 [Nota Pública - Novamente a defesa da autonomia e da liberdade de expressão na universidade!](#)
- 02/07/2018 [Nota ANPEd sobre possível revisão da Política Nacional de Educação Especial](#)
- 05/06/2018 [Entidades científicas e acadêmicas repudiam novos cortes orçamentários em ciência, tecnologia, educação e saúde](#)
- 14/05/2018 [Nota ANPEd | A proposta de BNCC do ensino médio: alguns pontos para o debate](#)
- 08/05/2018 [Nota ANPEd Bebês torturados por pistoleiros no Pará](#)
- 24/04/2018 [Nota de solidariedade aos professores da Educação Infantil de BH e de repúdio à violência da PM](#)
- 10/04/2018 [Em audiência no CNE, ANPEd e entidades de pesquisa repudiam submissão de formação de professores à BNCC](#)
- 05/04/2018 [Nota pública ANPEd - declaração de ministro da saúde sugerindo uso compartilhado entre UBS, UPAs e creches](#)
- 03/04/2018 [Nota pública da ANPEd à CAPES: preocupações sobre mudanças silenciosas nas políticas para a pós-graduação brasileira](#)
- 31/03/2018 [ANPEd não se cala diante do assassinato de Marielle Franco e Anderson Gomes](#)
- 20/03/2018 [O desmonte da escola pública e os efeitos da reforma do Ensino Médio: exclusão, precarização, privatização, desresponsabilização do Estado](#)
- 16/03/2018 [Nota de apoio a profissionais da Educação](#)
- 13/03/2018 [Por que defender a autonomia das universidades?](#)
- 06/03/2018 [Entidades se posicionam contrárias à padronização e controle impostos pelo Programa de Residência Pedagógica! Não à BNCC!](#)

20/12/2017 [Orçamento de CT&I para 2018: tragédia anunciada!](#)

19/12/2017 [Nota de solidariedade aos professores das Universidades Privadas demitidos arbitrariamente](#)

15/12/2017 [ANPEd e ABdC lamentam a aprovação da BNCC pelo CNE](#)

(POSSE DA DIRETORIA FOI NO DIA 13 DE DEZEMBRO DE 2017)



Relatório dos Grupos de Trabalho
(outubro de 2017 até novembro de 2018)

GT02 – História da Educação

Coordenação: Adriana Maria Paulo da Silva – UFPE

Vice-coordenação: César Augusto Castro - UFMA

Representantes no Comitê Científico: Rosa Lydia Teixeira (Pontifícia Universidade Católica do Paraná) e Marcus Aurélio Taborda de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais)

1) Atividades da coordenação.

- Manutenção da comunicação com o grupo, por meio da lista de e-mail, e encaminhamento aos membros de todas as solicitações e consultas partidas da Direção da ANPEd;

- Realização de ampla consulta, dentre os membros do GT, a respeito de todos os itens da programação do GT para a 39ª reunião.

- Encaminhamento da minuta da resolução dos GT's para as reuniões das regionais SUL e SUDESTE. A minuta foi aprovada naqueles fóruns, os quais abrigam a grande maioria dos associados do GT 02.

- Participação em reunião com a Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outros, na cidade

de Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018, quando realizou-se o planejamento da programação da 39ª Reunião Anual;

- Articulação, especialmente com o GT 17, para a elaboração da mesa 12, das sessões especiais, para a 39ª reunião nacional, intitulada: “Dimensões éticas, estéticas e políticas da Educação escolar: direito e respeito às diferenças!

2) Atividades coletivas do GT.

- Não houve nenhuma atividade coletiva do GT 02 no ano de 2018, a não ser as reuniões regionais, a respeito das quais os coordenadores já enviaram seus relatórios.

Explicações:

- O GT promoveu seu último encontro nacional há 13 anos atrás.

- Os membros do GT (grande parte deles), têm priorizado outros fóruns, mais específicos da área (como o ISCHE- International standing conference for the history of education- e a SBHE- Sociedade Brasileira de História da Educação), e menos a ANPEd. Estamos

com dificuldades de reverter esta situação, mas seguimos fortemente empenhados, mobilizando, inclusive, os jovens pesquisadores do GT.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Nenhum dos membros do GT nos informou participar de nenhuma atividade de representação da ANPED no ano de 2018, mas trabalhamos, juntamente com a SBHE, para a indicação do nome da professora Rosa Chaloba para compor o CAs-CNPq 2018, e a mesma foi indicada pela Diretoria.

4) Outras informações

- Tínhamos a intenção de utilizar os 2 mil reais disponibilizados pela Diretoria ao GT para reunirmos, numa única base de dados, todos os anais dos 11 COLUBHE's (Congressos Luso-brasileiros de História da educação), promovidos pelo GT 02, em articulação com os colegas portugueses, da Sociedade Portuguesa de História da Educação. Entretanto, até o presente momento, não encontramos uma pessoa suficientemente competente que se dispusesse a fazer isso por este valor, e também não temos um domínio virtual para armazenarmos permanentemente este conteúdo.

- Com relação às questões relativas à modificação ou manutenção do formato dos trabalhos da ANPED (se completo, ou se resumo expandido), apenas 10 membros do GT se manifestaram na consulta que fizemos, dentre eles, os mais conservadores e os membros do nosso Comitê científico. Majoritariamente estes membros votaram pela manutenção do formato completo, alegando que a mudança de formato não faria melhorar a participação dos membros nas reuniões e que, ainda por cima, comprometeria o trabalho do Comitê científico, em razão do aumento da carga de trabalho. Solicitei, por e-mail, à Dilneia o argumento central da associação para propor esta modificação tendo em vista contra argumentar mais uma vez, mas não recebi resposta.

- Gostaríamos de ter tido acesso à lista de associados, em dia, do GT 02.

Estrutura e a programação do GT 02 para a 39ª reunião anual.

Dois nomes foram substituídos no comitê ad hoc.

1) Indicações do GT 02 para o Comitê Científico:

Tendo em vista a recente mudança da Reunião Nacional para o período bianual, o Regulamento do Comitê Científico foi modificado, estabelecendo a vigência da indicação por 4 (quatro) anos, cobrindo a participação nos processos seletivos de 2 (duas) Reuniões Nacionais. Neste sentido, foram mantidos os representantes do GT no Comitê Científico, por mais um período de 2 (dois) anos, sendo dois titulares e um suplente:

Rosa Lydia Teixeira (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

Marcus Aurélio Taborda de Oliveira (Universidade Federal de Minas Gerais)

Maria Helena Câmara Bastos (PUC/RS) – Suplente

2) Comitê Ad Hoc:

Aline de Moraes Limeira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Elizabeth Figueiredo Sá (Universidade Federal de Mato Grosso)

Maria Celi Chaves Vasconcelos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Natália Lacerda Gil (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

José Silvério Bahia Horta (Universidade Federal do Amazonas)

3) Mini-curso

Aberto à concorrência.

4) Sessão especial - MESA 12

Título da sessão: Dimensões éticas, estéticas e políticas da Educação escolar: direito e respeito às diferenças.

Ementa: A mesa se propõe a refletir sobre Educação Escolar na perspectiva do seu fazer e finalidades que a vinculam à ordem política republicana; como espaço aberto a uma eticidade voltada aos valores da convivência democrática; como âmbito de constituição e afirmação dos sujeitos em suas singularidades. Sob diferentes olhares teóricos essas dimensões são articuladas, considerando questões emergentes e que desafiam a escola ao longo dos tempos.

GT07 – Raquel Gonçalves Salgado - UFMT – Coordenação da mesa

GT02 – Cynthia Greive Veiga - UFMG

GT12 – Rita de Cássia Prazeres Frangella - UERJ

GT17 – Ailton Alves Lacerda Krenak – líder indígena

5) Trabalho encomendado:

Autoras: Surya Aaronovich Pombo de Barros (UFPB) e Amálias Dias da Rocha Bezerra (UERJ- Faculdade de Educação da Baixada Fluminense)

Título do trabalho: Não-brancos(as) e periféricos(as): histórias da docência no Brasil

Ementa: Analisar a historicidade das trajetórias de docentes não convencionais, distanciados(as) dos padrões étnico-raciais e de classe, e dos centros geo-políticos hegemônicos no Brasil.

Sabemos que, no caso do trabalho encomendado, apenas a autora da UFPB será financiada.

GT03 - Movimentos Sociais, sujeitos e processos educativos

Coordenação: Maria Carla Corrochano (Universidade Federal de São Carlos)

Vice-coordenação: Luis Antônio Groppo (Universidade Federal de Alfenas)

Representantes no Comitê Científico: Elmir de Almeida (USP-RP);

1º Suplente: Maria Antonia Souza (UEPG); 2º Suplente: Diógenes Pinheiro (UNIRIO)

Consultores Ad-hocs: Ana Karina Brenner, Geraldo Leão, Juarez Dayrell, Lucinha Alvarez, Ludmila Holanda, Mauricio Perondi, Mirela Iriart, Monica Peregrino, Nilda Stecanela, Paulo Carrano, Salomão Hage, Sonia Fátima Schwendler

1. Atividades da Coordenação/Vice-coordenação desenvolvidas no período

- Elaboração de relatório da 38ª Reunião Anual da ANPEd (2017).
- Reunião da coordenação e Vice-coordenação, após eleição para a condução dos trabalhos e durante o ano, para organização das atividades do GT.
- Reunião com a Vice-coordenação, com representante do comitê científico e consultas aos membros do GT 03 para o planejamento da proposta de programação para a 39ª Reunião Nacional da ANPEd (2019), especialmente na organização dos temas e indicação de nomes para as Sessões Especiais, Trabalho Encomendado e Minicurso.
- Participação na elaboração e articulação do Manifesto contra o Programa Residência Pedagógica e BNCC: *Entidades se posicionam contrárias à padronização e controle impostos pelo Programa de Residência Pedagógica! Não à BNCC!*
- Participação em reunião com a Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outras coordenações de GTs na cidade de Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018 para a organização da 39ª Reunião Nacional.
- Processo de consulta para indicação de nomes para Renovação dos membros do CNE-2018 (Portaria Ministerial de 9/2/2018), para a Coordenação de Área de Educação da CAPES e para o Comitê de Assessoramento CA do CNPq.

- Consulta para manifestação sobre Ofício Circular 2 2018 SE CNE ME que trata de prorrogação do prazo da Resolução 02/2015 que institui as Diretrizes para a Formação de Professores.
- Encaminhamento de consulta e produção de nota com manifestação contrária à participação da Anped nas comissões técnicas do PNLD.
- Participação em reuniões para elaboração do Manual de Defesa Contra a Censura nas Escolas, em São Paulo.
- Participação na reunião de apresentação e discussão do Manual de defesa contra a censura nas escolas representando a ANPED, realizada na Ação Educativa (São Paulo), no dia 22 de novembro de 2018.
- Encaminhamento de informações divulgadas no Portal da ANPEd para os integrantes do GT, em especial, boletins, notas, posicionamentos, outras notícias, entre outras publicações
- Encaminhamento de informações divulgadas no Portal da ANPEd para os integrantes do GT, em especial, Boletins, notas, posicionamentos, outras notícias, entre outras publicações.

2. Atividades coletivas e de membros do GT

- Participação da Vice- Coordenação na Organização da ANPEd Sudeste, realizada entre 15 e 18 de julho de 2018, na Universidade de Campinas (UNICAMP). Neste evento foram submetidos 21 trabalhos, sendo 14 trabalhos completos e 07 pôsteres. Ao final do processo, foram aprovados e apresentados 09 trabalhos completos e 06 pôsteres. Registra-se também a participação do Prof. Geraldo Leão, consultor ad-hoc do GT no debate dos trabalhos. Na Reunião também foi lançada a coletânea: "O movimento das ocupações estudantis no Brasil", organizada por Adriana Alves Costa e Luis Antonio Groppo, e com artigos produzidos por vários integrantes do GT. Tanto a coordenação, quanto a Vice-coordenação atuaram como pareceristas ad hoc.
- Participação de membros do GT 03 em todas as Reuniões Regionais da ANPEd integrando as atividades das reuniões com apresentação de trabalhos.
- Participação da coordenação, vice- coordenação e membros do GT na organização das

sessões especiais para a 39ª Reunião da ANPED (2019): MESA 9: Pedagogias e Pesquisas na perspectiva De(s)colonial; MESA 10 Interseccionalidade e Educação: desafios teóricos e metodológicos e MESA 11: Infâncias, Juventudes, Velhices: olhares interseccionais em Educação.

- Planejamento da I Reunião do GT 3 – a ser realizada entre os dias 18 e 19 de março de 2019, no campus Sorocaba da UFSCar.
- Participação de membro do GT (Ana Karina Brenner) no Fórum Estadual de Educação do
- Participação de membro do Gt (Ana Karina Brenner), na Conferência Popular de Educação, realizada em junho de 2018, em Belo Horizonte.

Eventos: promovidos por membros do GT e seus respectivos grupos de pesquisa.

- I Colóquio de Juventude na América Latina – FEUSP – 14 e 15 de dezembro de 2018 (participação de vários membros do GT nas mesas e no apoio à organização)
- II Colóquio de Juventude – a ser realizado entre 20 e 22 de março na UFSCar/ Campus Sorocaba.
- Organização e participação no curso Lutas Sociais e Educação, realizado na Ação Educativa (São Paulo), entre setembro e novembro de 2018.
- Organização de curso no âmbito da Ação Educação Democrática, integrada pela ANPED, no Programa de Pós Graduação da UERJ – 1º semestre de 2019.

São Paulo, 28 de dezembro de 2018.

Maria Carla Corrochano

Universidade Federal de São Carlos - Coordenadora

Luís Antônio Groppo

Universidade Federal de Alfenas - Vice Coordenador

GT 04 – Didática

Coordenação: Lenilda Rêgo Albuquerque de Faria - UFAC

Vice-coordenação: Vânia F. Ângelo Leite (UERG)

Representante no Comitê Científico: Maria de Fátima Barbosa Abdalla (UNISantos);
Maria Inês Marcondes de Souza (PUC-RJ); Silas Borges Monteiro (UFMT)

1) Atividades da coordenação.

Vânia F. Ângelo Leite – Vice – Coordenadora: participação presencial na coordenação do Gt 04 das atividades do Gt Anped/Sudeste, Unicamp;

Lenilda Faria - Coordenadora - participação presencial na reunião de planejamento da 39ª Anped, em agosto de 2018, na UFF em Niterói – RJ;

Participação na mesa de abertura do XIX ENDIPE, Salvador/Bahia, 2018;

Coordenadora: participação presencial da coordenação do Gt 04, nas atividades do Gt - 04 Anped/Norte, UFAC;

Articulação do GT 04 para responder as solicitações, comunicados e consultas da Diretoria da ANPED;

Diálogos com os membros do Gt, sobre questões pertinentes e de interesse do Gt 04, a ser consideradas na reunião dos coordenadores de grupos de trabalho, para o planejamento da 39ª Reunião Nacional de 2019, realizada em agosto de 2018, em Niterói – RJ;

Articulação e discussão junto aos membros de Gt, tendo em vista definir nomes e formas de participação na 39ª. Reunião nacional;

Diálogos junto a outros coordenadores de Gts, visando garantir melhor participação nas atividades da 39ª ANPED - reunião nacional;

Participação on-line, na avaliação de trabalhos nas reuniões regionais Anped/norte/nordeste;

2) Atividades coletivas do GT.

Participação significativa dos membros do Gt, em eventos científicos, em especial nas atividades do XIX ENDIPE, e reuniões regionais.

Participação de membros do Gt, em publicações e organização de livros e de capítulos de livros,

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

NÃO HOUVE

4) Outras informações

Os membros do Gt 04, tem se posicionado de forma crítica em suas instituições, grupos de pesquisas, eventos regionais, nacionais, internacionais e em meios de comunicação, à política de educação do Governo Temer, assim como, aos fortes ataques ao trabalho do professor, ao pensamento crítico, a função da escola, e aos direitos humanos, advindos em especial do chamado “Escola sem partido” .

Lenilda Rêgo A. de Faria

Vânia F. Ângelo Leite

Coordenação GT 04 - 2017/2019

GT05- Estado e Política Educacional

Coordenação: Theresa Adrião – UNICAMP

Vice-coordenação: Luciana Marques - UFPE

Representante no Comitê Científico: Antonio Lisboa- UFCG, Romualdo Portela - USP Janete Azevedo – UFPE

1) Atividades da coordenação.

- Atualizamos os contatos com os integrantes e os participantes do Gt5, por meio da criação de um novo Grupo de e-mails;
- Buscou-se assegurar o acesso a informações de nossa entidade; a pesquisas e publicações relacionadas ao campo de investigação do GT5 por meio do envio de mensagens aos integrantes do GT;
- Organizamos o intercâmbio do GT5, em Salvador;
- Organizamos os processos de consulta solicitados pela diretoria no âmbito do GT, de forma participativa e transparente;
- Realizamos reunião do GT no Intercâmbio para definição coletiva de encaminhamentos para a Reunião Nacional;
- Participamos da reunião de coordenadores no Rio de Janeiro;
- Mantivemos a página do GT5 atualizada;
- Participamos da organização da Anped Regional

2) Atividades coletivas do GT

O GT 05 realizou seu Intercâmbio homenageando a professora **Vera Brito**, cuja a importante atuação no âmbito do GT e da ANPED é reconhecida por todos, com a temática **Reflexões sobre o Estado Capitalista Hoje, nos dias 12 e 13 de março de 2018**, na Faculdade de educação da Universidade Federal da Bahia – UFBA

Abrindo a programação do Intercâmbio realizou-se uma Conferência Livre da CONAPE 2018 organizada na forma de Mesa Redonda integrada por: Prof^ª. Márcia Ângela Aguiar, representando o CNE; Prof. Luís Dourado, representando o Fórum Popular de Educação, Prof^ª. Andrea Gouveia, representando a ANPED e Prof. Luís de Souza Júnior, representando a ANPAE, com coordenação do Prof. Juca Gil da UFRGS e relatoria das Prof^ªs Nalu Farenzena da UFRGS e Emília Peixoto da UESC.

Ainda no dia 12, contou-se com a mesa redonda “A natureza do Estado Contemporâneo”, composta pelo Prof. Reginaldo Moras- UNICAMP e pela Prof^ª. Vera Peroni – UFRGS/GT5, tendo como debatedora a professora Janete Azevedo da UFPE/Gt5. As atividades

foram coordenadas pela Profª Ântonia Almeida da UEFS/Gt5 e relatadas pelo Prof. Romualdo Portela- USP/Gt5.

No dia 13, as atividades se iniciaram com a mesa “Estado e Sociedade: novas ou renovadas relações?”, composta pelo Prof. Mauro Castelo Brando –UFPBA/GT5 e pela Profª. Lisete Aleralo – USP/Gt5, tendo como debatedora a Profª Teise Garcia da USP/GT5. A atividade foi coordenada pelo Profª. Antonio Lisboa da UFCG/GT5 e relatada pela Profª Regina Cestari da UCDB/Gt5.

A última sessão “Alterações nos marcos regulatórios e consequências para as políticas públicas” resultou das apresentações dos Profs. Salomão Ximenes - UFABC /GT5 e Gilda Araújo – UFES/GT5 tendo sido coordenada pela Profª Maria Dilnéia Espíndola da UFMS/GT5 e relatada pela Profª. Adriana Dragone da UFPR/GT5.

Foram apresentados 15 pôsteres cujo conteúdo, na forma de Resumo expandido, estará disponível na página da UFBA para consulta, cabendo à Comissão Organizadora Local informar à Anped o link para consulta.

A última atividade do Intercambio consistiu em encaminhamentos e sugestões para organização de nossa Reunião Nacional, os quais serão objeto de tratamento mais detalhado durante a organização da REUNIÃO

- a. Temas a serem considerados no diálogo com a subárea e com o próprio GT
 - i. - financeirização econômica e da educação;
 - ii. - alterações nos marcos regulatórios e consequências para as políticas públicas e para o federalismo
 - iii. - ação do Estado em contexto de incertezas
- b. **Levantou-se preocupações com a emergência de novos temas em razão da dinâmica conjuntural, o que exigiria do GT atenção ao contexto político mais amplos. Nesta direção mencionou-se temas como:** residência pedagógica e política de formação; voluntariado na educação; paradigma do direito à aprendizagem X o paradigma do direito à educação.
- c. **Minicurso: Considerou-se que o Minicurso deverá voltar-se para pesquisadores em formação "inicial"**

Sugestão de temas:

- Laboratório de dados/Nupess-UFPR
- Pesquisa em Política Educacional -

Para Sessão Conversa ou outra oportunidade na Reunião Nacional

À semelhança do que ocorre com a avaliação dos Programas de Pós, e dado que a Anped é constituída por sócios individuais, sugere-se **discussão sobre os critérios adotados pela área para avaliação de Projetos de Pesquisa e Bolsas submetidos ao CNPq e à CAPES**

- 3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.
 - o CONAPE (Jefferson Mainardes)

- FEE /SC e CONAPE /SC (Leda Scheibe)
- FEE /PE e CONAPE/PE (Luciana Marques)
- Mesa Redonda “As entidades do campo da Educação e o Fórum Nacional: questões atuais” (Theresa Adrião)
- Participação Conferencia Aberta –Conape/UNICAMP- (Theresa Adrião)

Theresa Adrião e Luciana Marques

Novembro 2018

Coordenação: Telmo Adams – UNISINOS

Vice-coordenação: Maria Tereza Goudard Tavares – UERJ

Representante no Comitê Científico: Valéria Oliveira de Vasconcelos – UNISAL; e
Maria Teresa Esteban – UFF

Ad-hocs:

Danilo Romeu Streck – UNISINOS

Edla Eggert - PUCRS

Elisa Gonsalves – UFPB

Ercília Maria Angeli Teixeira de Paula - – UEM/PR

Fabiana Rodrigues de Sousa – UNISAL

Flávio Henrique Albert Brayner – UFPE

Iraí Maria de Campos Teixeira - UFSCar

Jadir de Moraes Pessoa – UFG

Janine Moreira - UNESC

José Pereira Peixoto Filho – UEMG

Maria Waldenez de Oliveira – UFSCar

Paulo Alfredo Schönardie - UNIUI

Reinaldo Matias Fleuri – IFC-CAPES/CNPQ

Sandro de Castro Pitano – UFPel

Amanda Motta Castro – FURG

Cátia Regina Assis Almeida Leal - UFG

1) Atividades da coordenação.

Telmo Adams

- Participações desenvolvidas durante o pós-doutorado no México junto ao Programa Alternativas Pedagógicas e Prospectivas Educativas para a América Latina (APPEAL) – Universidade Nacional Autônoma do México. Foram variadas atividades articulando as compreensões, sentidos e características da Educação Popular e as Alternativas Pedagógicas trabalhadas por este programa criado por Adriana Puiggrós e que articula uma rede do México, Argentina, Brasil, Perú, Chile e Colômbia.

- Roda de Conversa com Professor Luiz Augusto Passos – UFMT. Tema: "Orientações teórico-metodológicas para pesquisas que se inspiram nas trilhas da Fenomenologia/Ontologia de Merleau-Ponty". Data: 17 de janeiro de 2018. Local: Unisinos - Sala B09 208, Participantes: Professoras e professores Edla Eggert, Danilo Romeu Streck, Isabel Bilhão e Telmo Adams, com seus grupos de pesquisa – orientandas(os), bolsistas de IC (ao todo 20 pessoas).

- CÍRCULO CULTURAL PPGedu UNISINOS. Um espaço de CULTURA / ARTE / EDUCAÇÃO a atividade ocorre uma vez por mês, aberto a toda Universidade – graduandos, pós-graduandos, professores e funcionários - e interessados externos. O círculo cultural promoveu um compartilhar de variadas expressões como a música, canto, poesia/poema, literatura, contação de histórias, produções audiovisuais, teatro...

- Seminário de Economia Solidária – Mostratec – Feira internacional de tecnologias organizada pela Fundação Liberato, na Fenac – Novo Hamburgo, dia 24 de outubro de 2018. Minha participação deu-se no primeiro dia com o tema “Contextos e experiências de Economia Solidária”, compromisso que assumi para refletir sobre metodologia da educação popular a partir das experiências de EcoSol.

- Participação com apresentação de trabalho na 8ª Conferência Latinoamericana e Caribenha de Ciências Sociais – 19 a 23 de novembro de 2018. Na oportunidade também realizamos reunião com APPEAL Argentina para planejar as articulações de pesquisa e sistematização de experiências alternativas nos três países: Brasil, México e Argentina. <https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/>.

Maria Tereza Goudard Tavares – Universidade Estadual do Rio de Janeiro

- Diversas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na Faculdade de Formação de Professores da UERJ, tanto nas Licenciaturas, quanto no Programa de Pós-Graduação Processos Formativos e Desigualdades Sociais-PPGedu-UERJ

- Participação com apresentação de trabalhos no Colóquio Internacional Crianças e Territórios da Infância –UNB – Março de 2018;

- Participação na Anped Regional Sudeste na coordenação e organização dos Trabalhos do Gt 06 de Educação Popular- Campinas- Julho 2018;

- Organização do III Seminário de intercâmbio do GT de Educação Popular da Anped, juntamente com Maria Teresa Esteban (UFF), nos dias 24 e 245 de setembro, na Universidade Federal Fluminense (UFF), com apoio da Anped/UFF/UERJ;

- Organização juntamente com a profª Marcia Soares de Alvarenga (UERJ/GT 18) o Volume. Nº 2(2018) 4 da Revista Interinstitucional Artes de Educar- do Dossiê : “ 50 anos da Pedagogia do Oprimido: Movimentos de Opressões e emancipações contemporâneas na América Latina e África”- www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae/issue/view/194;

- Organização e editoração do livro “Estudos e Pesquisas com o cotidiano da educação das infâncias em Periferias urbanas”, São Paulo, Editora Pedro 7João, 2018, 297 pps.;

- Participação com capítulo no livro “Construindo Pontes: Paulo Freire entre saberes, projetos e continentes”, fruto de intercâmbio interinstitucional com a Universidade Internacional da integração Luso Afro-Brasileira do Ceará- UNILAB, UECE, 2018, 370 pps.
- Intercâmbio de trabalho – palestra em mesa-redonda e participação em Seminário como Programa de Mestrado/Doutorado em Educação da UNIJUÍ, IJUÍ/RS, em 16 e 17 de outubro de 2018.

2) Atividades coletivas do GT.

- O III Seminário Temático do GT-Educação Popular da ANPed - 50 ANOS DA PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: ATUALIDADE E DESAFIOS DO PENSAMENTO FREIREANO, realizado nos dias 24 e 25 de setembro de 2018, na UFF, Niterói. Os grupos de pesquisa do GT, ao todo 17 grupos, compartilharam suas pesquisas em 4 rodas de conversa, além de Painéis com convidados especiais como Prof. Osmar Fávero um dos fundadores do GT. O seminário foi extremamente bem avaliado, como um evento nacional que já traçou também toda a programação do GT para a 39ª Reunião nacional da ANPED a realizar-se em outubro de 2019 nesta mesma Universidade, em Niterói, RJ.

- Atividades do GT em articulação com o de Movimentos Sociais na ANPED Regional Sul realizado na UFRGS, em julho de 2018. O eixo Educação Popular e Movimentos sociais teve Submetidos: 15 trabalhos inscritos, dos quais foram aprovados 14. Foram apresentados 12 trabalhos e 2 pôsteres, com uma participação total de 50 pessoas. As principais temáticas tratadas no eixo giraram em torno de: a) Referenciais latino-americanos (fontes, críticas e história); b) Território (local, lugar, tribos urbanas); c) Educação do campo (agroecologia); d) Escuta da palavra dos sujeitos sociais (jovens, idosos/as, estudantes, professores/as); e) Experiências democráticas e participativas; f) Feminismo e Mulheres; g) Epistemologia e metodologia participante (ciência popular e engajamento).

- Atividade do GT na 2ª Reunião Científica Regional Norte da ANPED, na cidade de Rio Branco, na Universidade Federal do Acre, no período de 24 a 26 de outubro de 2018. O GT 06 - Educação Popular, conjuntamente ao GT 03 - Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos, para os quais foram aprovados 17 trabalhos de pesquisadores das seguintes IES: Universidade Federal do Acre, Universidade Federal de Rondônia, Universidade Federal de Roraima, Universidade Federal do Amazonas, Universidade Federal do Pará e Universidade do Estado do Pará. Site do evento: <http://regionais.anped.org.br/norte2018/>

2.2 – Coordenação / organização de eventos com outros membros do GT

Atividades dos membros do GT

a) João Colares da Costa Neto – Universidade do Estado do Pará

- Coordenação do GT 06 - Educação Popular, conjuntamente ao GT 03 - Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos.

- Ainda no contexto da 2ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd, coordenei a Reunião da Cátedra Paulo Freire da Amazônia, no dia 25 de outubro de 2018, que reuniu pesquisadores vinculados à Cátedra de diferentes estados da Amazônia. O objetivo da reunião foi planejar ações coletivas de pesquisadores do campo da educação popular da região Norte para o ano de 2019 e fazer um balanço das ações de 2018. Destacou-se positivamente a realização da pesquisa em rede "O legado de Paulo Freire para a educação na Amazônia", que envolveu pesquisadores do Pará, Amapá e Amazonas, e que culminará na publicação de um livro com os resultados da pesquisa, com possibilidade de ser lançado na Reunião Anual da ANPEd 2019, no Rio de Janeiro.

- No período de 22 a 24 de agosto de 2018, em Macapá, na Universidade do Estado do Amapá, realizamos o II Encontro Amapaense de História da Educação, II Encontro da Cátedra Paulo Freire da Amazônia e III Fórum de Leituras de Paulo Freire da Região Norte. Os eventos realizaram-se conjuntamente, com a finalidade de articular diferentes iniciativas de discussão sobre o legado histórico de Paulo Freire para a Amazônia, assim como aproximar pesquisadores de distintos estados da região Norte que se debruçam sobre temas como história da educação, educação popular, educação do campo, educação de jovens e adultos e movimentos sociais. Participaram dos eventos vários pesquisadores vinculados ao GT, das regiões Norte, Nordeste e Sul do Brasil. Site do evento: <http://eahe.gepea-ueap.com.br/apresentacao/>

- Participação, enquanto integrante da coordenação colegiada do Coletivo Brasil do CEAAL, no Encontro de Formação Política e Assembleia Intermediária do Conselho de Educação Popular da América Latina e do Caribe (CEAAL), no período de 16 a 19 de novembro de 2018, em Buenos Aires. Além de fazer um balanço crítico do último mandato do CEAAL, o encontro fez uma análise das tendências e desafios do contexto latino-americano e caribenho que nos permita lançar linhas estratégicas como Movimento de Educação Popular, particularmente no que toca à formação política, educação popular feminista e economia solidária. Mais informações: <http://asambleaintermediaceaal2018.blogspot.com/>

b) Sandro Pitano – Universidade Federal de Pelotas

- Livro publicado coordenado por Sandro Pitano, Danilo Streck e Cheron Moretti: *Paulo Freire no Rio Grande do Sul: legado e reinvenção*. 1. ed. Caxias do Sul: EDUCS - Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2018. v. 1. 302p. (maio/2018). Nesse processo também estão articuladas professoras e professores membros do GT (Cheron Z. Moretti, Jaime Zitkoski, Ana Freitas, Telmo Adams)

- Organização de dossiê temático: Dossiê II: Paulo Freire, 20 anos de presença/ausência: contribuições para desafios atuais da educação (publicado em março/2018).

c) Danilo Romeu Streck – Universidade do Vale do Rio dos Sinos

- De 3 a 5 de maio de 2018 realizou-se o XX Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire, na Universidade do Vale do Rio dos Sinos. O evento contou com mais de 500 participantes, todos com apresentação de trabalhos nos 16 eixos temáticos. No evento foi lançada a quarta edição revista e ampliada do Dicionário Paulo Freire, que passou a contar com 50 novos verbetes. O próximo Fórum será realizado na Universidade de Caxias do Sul, em maio de 2019.

- Participação da organização da conferência “Coping with the future: The role of Action Research in social transformation, na University of Adger, em Kristiansand (Noruega), de 8 a 10 de outubro de 2018. Palestra sobre o tema “Action Research and transformative social processes: The Latin American Experience”.

- Participação na como palestrante da mesa “50 anos de Pedagogia do oprimido” no V Encontro Internacional de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (ALFAEEJA), de 12 a 14 de novembro de 2018, na UFRGS.

d) Valéria Oliveira de Vasconcelos - Centro Universitário Salesiano

- Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão no Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) de Formação de Professores da UERJ, tanto nas Licenciaturas, quanto no Programa de Mestrado em Educação Sociocomunitária.

- Participação com apresentação de trabalhos no “Congreso Internacional de Educación Salesiana” – Quito/Equador. Novembro de 2018;

- Roda de conversa sobre Educação Popular em parceria com os professores Carlos Rodrigues Brandão e Fabian Cabaluz Ducasse (Chile) em Quito/Equador, com a participação de 35 estudantes de pós-graduação.

- Participação nos processos de formação em Educação Popular do Núcleo de Apoio à População Ribeirinha da Amazônia (NAPRA) nos anos de 2017 e 2018, tendo aproximadamente 100 estudantes de graduação envolvidos.

- Organização juntamente com a prof^a Fabiana Rodrigues de Sousa do Dossiê de Educação Popular, Revista Ciências da Educação/Outubro de 2018 – no prelo.

- Especialización en Epistemologías del Sur 2016-2017. Consejo Latino-Americano de Ciencias Sociales - Argentina, CLACSO, Buenos Aires, Argentina

- Coordenação em parceria com a prof^a Fabiana Rodrigues de Sousa do Grupo de Estudos em Educação Popular e Educação Sociocomunitária do UNISAL.

GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Coordenação: Valdete Côco - UFES

Vice-coordenação: Raquel Gonçalves Salgado - UFMT

Representantes no Comitê Científico: Livia Fraga Vieira – UFMG (Titular), Patrícia Corsino - UFRJ (1ª suplente) e Rosânia Campos – UNIVILLE (2ª Suplente)

1) Atividades da coordenação (realizadas em parceria com a Vice-coordenação).

- Elaboração de relatório da 38ª Reunião Anual da ANPEd (2017);
- Nova atualização do grupo de contatos do GT (jan-fev, 2018 e agosto 2018);
- Produção de contribuição referente à Educação Infantil para integrar o “Caderno de Debates para Avaliação das Metas do Plano Nacional de Educação – PNE (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/caderno-de-debates-para-avaliacao-das-metas-pne-2014-2024>>);
- Continuidade dos repasses das informações divulgadas no Portal da ANPEd para os integrantes do GT, em especial, Boletins, notas, posicionamentos, outras notícias (semanalmente, via e-mail do grupo de contatos);
- Articulação do GT para elaboração de contribuições referentes à Educação Infantil, com destaque para divulgação da mobilização referente ao corte etário (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/posicionamento-e-folder-do-mieib-sobre-corte-etario-5-anos-e-na-educacao-infantil>> e <<http://www.anped.org.br/news/posicionamento-do-mieib-sobre-o-corte-etario-na-educacao-infantil>>), para produção de nota sobre denúncia da Pastoral da Terra sobre violência agrária na Amazônia (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/nota-anped-bebes-torturados-por-pistoleiros-no-para>>), para divulgação de moção a respeito da situação da Educação Infantil e Ensino Fundamental produzida na etapa do Espírito Santo da Conferência Nacional Popular de Educação (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/educacao-infantil-e-debatida-na-conferencia-popular-de-educacao-do-espírito-santo>>), para divulgação de nota de solidariedade aos professores da Educação Infantil de Belo Horizonte (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/nota-de-solidariedade-aos-professores-da-educacao->

[infantil-de-bh-e-de-repudio-violencia-da-pm](#)>) e para produção de posicionamento sobre a declaração do Ministro da Saúde sugerindo o uso compartilhado de Unidades Básicas de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento e creches (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/nota-publica-anped-declaracao-de-ministro-da-saude-sugerindo-uso-compartilhado-entre-ubs-upas-e>>).

- Articulação do GT para responder a diversas solicitações de indicações da Diretoria da ANPEd, em especial, para renovação dos membros do CNE-2018 (Portaria Ministerial de 9/2/2018), composição de comissões técnicas e outras.

- Articulação do GT para elaboração de contribuições ao Boletim ANPEd referentes à Educação Infantil (conforme detalhado no próximo tópico);

- Articulação junto à Vice-coordenação, ao Comitê Científico, aos Ad hocs e coletivo do GT07 para levantamento de indicadores com vistas à participação (em agosto de 2018) na reunião dos coordenadores de grupos de trabalho, com as coordenações do FORPRED nacional, FEPAE nacional, Comitê Científico e Diretoria da ANPEd, visando, em especial, o planejamento da Reunião Nacional de 2019;

2) Atividades coletivas do GT

- Mobilização para elaboração de contribuições ao Boletim ANPEd referentes à Educação Infantil, com destaque para participação de integrantes do GT07 nos: Boletim ANPEd – fev./março 2018 (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/luta-das-mulheres-por-igualdade-passa-pelo-direito-dos-bebes-e-das-criancas-bem-pequeninhas>> e <<http://www.anped.org.br/news/mobilizacao-dos-foruns-estaduais-do-mieib>>); Boletim ANPEd – março/abril 2018 (disponível em: <<http://www.anped.org.br/news/homenagem-ana-beatriz-cerisara-gt07-educacao-de-criancas-de-0-6-anos>>); e Boletim ANPEd – junho/julho 2018 (disponível em: <<http://www.anped.org.br/boletim/5971/5806>>).

- Mobilização para participação nas reuniões regionais da ANPEd, com vários membros dos GT07 integrando as atividades ampliadas das reuniões (sessões especiais, mesas, lançamentos de livros etc) e, sobretudo, organizando os grupos regionais relativos à Educação Infantil (que reuniram um número expressivo de pesquisas apresentadas). O GT07 se configurou do seguinte modo nas reuniões regionais de 2018:

Região	Data	Identificação da organização do coletivo da educação infantil	Coordenação
Sudeste	15 a 18/07	GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos	Lívia Fraga – UFMG Ana Lúcia Goulart Faria - UNICAMP
Sul	23 a 26/07	GT05 – Educação e Infância	Sandra Richter – UNISC Valéria S. Ferreira - UNIVALI
Centro-Oeste	15 a 18/10	GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos	Marta Regina Brostolin – UCDB Altina Abadia da Silva – UFGD
Norte	24 a 26/10	GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos	Juracy Machado Pacífico – UNIR Laura M ^a . Silva Araujo Alves – UFPA
Nordeste	19 a 22/11	GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos	Emília Peixoto Vieira – UESC Fernanda de L. Almeida Leal - UFCG

- Mobilização de compartilhamentos de produções circulantes no campo da Educação Infantil, com divulgação de eventos, publicações e outras atividades;
- Elaboração de sugestões/indicadores com vistas à participação (em agosto de 2018) da coordenação e Vice-coordenação na reunião dos coordenadores de grupos de trabalho, com as coordenações do FORPRED nacional, FEPAE nacional, comitê científico e diretoria da ANPEd, visando, em especial, o planejamento da Reunião Nacional de 2019;

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- Lívia Fraga – UFMG (Titular Comitê Científico) participou da mesa “Desafios da Educação Básica”, no Seminário Temático da SBPC (Educação Básica), realizado em 15/06/2018, no Auditório Luiz Pompeu de Campos, Faculdade de Educação, UFMG.
- Valdete Côco – UFES (Coordenação) participou da mesa “Formação de Professoras/es da Educação Infantil”, no VIII Encontro da Educação Infantil da Região Sudeste do Movimento Interfóruns de Educação Infantil, realizado de 2 a 4/08/2018, na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

4) Outras informações

- Em 2018, as questões ligadas à Educação Infantil continuam presentes em vários eventos nacionais e internacionais, em livros, em artigos (tanto em dossiês temáticos sobre a Educação Infantil quanto em sessões de demanda contínua), em manifestos, mobilizações e outras iniciativas, com a participação efetiva de integrantes do GT07.

Coordenação: Márcia de Souza Hobold - UFSC

Vice-coordenação: Magali Aparecida Silvestre - UNIFESP

Representantes no Comitê Científico: Titular: Julio Diniz-Pereira (UFMG), 1º Suplente: José Angelo Gariglio (UFMG), 2ª Suplente: Katia Curado (UNB), 3ª Suplente: Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)

Membros pareceristas *ad hocs* constituído pelos associados:

1. Dilmeire Sant Ana Ramos Vosgerau - PUC/PR
2. Ecleide Cunico Furlanetto – UNICID
3. Eduardo Adolfo Terrazzan – UFSM
4. Emilia Freitas de Lima – UFSCar
5. Giseli Barreto da Cruz – UFRJ
6. Iria Brzezinski - PUC/Goiás – ANFOPE
7. Joana Paulin Romanowski - PUC/PR
8. Jose Angelo Gariglio – UFMG
9. Jose Rubens Lima Jardimino – UFOP
10. Julio Emilio Diniz-Pereira – UFMG
11. Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva – UnB
12. Laurizete Ferragut Passos - PUC/SP
13. Leny Rodrigues Martins Teixeira - UNESP Presidente Prudente
14. Magali Aparecida Silvestre – UNIFESP
15. Márcia de Souza Hobold – UFSC
16. Margareth Diniz – UFOP
17. Marli Eliza Dalmazo Afonso de Andre - PUC/SP
18. Menga Alves Ludke - PUC/RJ
19. Samuel de Souza Neto Neto - UNESP Rio Claro
20. Valeska Maria Fortes De Oliveira – UFSM
21. Susana Soares Tozetto (UEPG)
22. Simone Regina Manosso Cartaxo (UEPG)
23. Marta Nörnberg (UFPeL)
24. Silvana Ventorin (UFES)
25. Eliana da Silva Felipe (UFPA)
26. Shirleide Pereira da Silva Cruz (UNB)
27. Maria Iolanda Fontana (Tuiuti do PR)
28. Andréia Nunes Militão (UEMS)

1) Atividades da coordenação

- Participação da coordenação na reunião dos coordenadores dos Grupos de Trabalho (GT) da Associação Nacional da Associação de Pós-Graduação e

Pesquisa em Educação, dentre os dias 20 e 22 de agosto, para iniciar os trabalhos de organização da 39ª Reunião da Associação Nacional da Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd Nacional, que será realizada entre os dias 20 a 24 de outubro de 2019.

- Membro da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, vinculado ao GT 8 – Formação de Professores, da ANPEd Nacional.
- Discussão e consultas realizadas aos membros do GT sobre a “grade” de atividades que, de forma coletiva, temos dialogado para organizar a 39ª Reunião, bem como, demais demandas da diretoria da ANPEd Nacional.
- Coordenação de trabalhos no eixo Formação de Professores, na XII Reunião Regional da ANPEd Sul, em julho de 2018, que ocorreu na UFRGS, atuando na coordenação de sessões de trabalhos e nas discussões que aproximem o eixo da Região Sul com o GT 8 Nacional.
- Pareceristas dos trabalhos da XII Reunião Regional da ANPEd Sul, em julho de 2018, que ocorreu na UFRGS.
- Organização dos Anais do III Simpósio de Grupos de Pesquisa do Brasil ocorrido em outubro de 2016, no formato E-book a ser disponibilizado na página do GT 08 da Anped em dezembro de 2018. Título: ***Grupos de pesquisa sobre formação de professores do Brasil: tendências e perspectivas***
- Além dessas atividades a coordenação (considerando coordenação e Vice-coordenação) esteve envolvida nos seguintes espaços de interlocução de pesquisas sobre a formação de professores:
 - ✓ **Título:** Panorama das pesquisas sobre formação de professores (PALESTRA). 2017. (**Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra**).
 - ✓ **Título:** Pesquisas no campo da Formação de Professores: aspectos teórico-metodológicos (PALESTRA). 2018. (**Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra**). Palestra proferida para o PPGE da Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG.
 - ✓ **Título:** Formação de Professores para a Educação Básica (**RODA DE CONVERSA**). 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação). – Atividade desenvolvida com grupos de pesquisa do PPGE da UNIPLAC (Lages/SC)

- ✓ **Título:** Pesquisa em Educação: avanços e desafios (**PALESTRA**). 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra). - Palestra proferida para os estudantes da Faculdade Guilherme Guimbala, em Joinville/SC.

- Participação da coordenação como pareceristas da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, vinculado ao GT-08 – Formação de Professores da Anped Nacional.
- Experiências curriculares docentes: provocações e contributos da formação em serviço. Palestra proferida no *III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente* ocorrido na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba- PR, em 2018.
- Formar Professores: um compromisso para além de políticas de aligeiramento das profissões. Palestra proferida no *III Simpósio de Pesquisa e Práticas Docentes* do Instituto Federal de Rondônia - campus Vilhena – R, em 2018.
- O Estágio na Formação Inicial de Professores: concepções e ações. Palestra proferida no evento *O Estágio na Formação Inicial de Professores* ocorrido no Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP – SP, em 2018.

2) Atividades coletivas do GT

- ✓ **Evento:** 70ª SBPC

Atividade: Mesa Redonda

Título: Formação de Professores em risco: um balanço a partir da atual reorientação das políticas públicas da Educação no Brasil

Participantes: Magali Aparecida Silvestre (UNIFESP/ANPED - GT 8); Márcia Ângela Aguiar (CNE); Isabel Maria Sabino de Farias (UECE/ANPED - GT 8) (coordenação)

Período: 24 de julho de 2018, na UFAL-AL.

- ✓ Coordenação do GT 8 na ANPEd Sudeste pela Giseli Cruz.
- ✓ Participação dos *ad hoc* do GT como pareceristas da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, vinculado ao GT-08 da Anped Nacional.

- ✓ Definição, coletivamente com coordenações de outros GTs, das temáticas e nomes para comporem as sessões especiais especificadas a seguir, para constar na grade da programação da 39ª Reunião Anual:

MESA 4	<p>Políticas de Formação de Professores: precarização do trabalho docente</p> <p>Gts 8, 5 e 9 – Luiz Fernandes Dourado (UFG)</p> <p>GT8 – Gisele Masson (UEPG)</p> <p>GT9 – Acácia Zeneida Kuenzer (UFPR)</p> <p>GT8 – Coordenação – Iria Brzezinski – UNB/PUC Goiás</p>
MESA 6	<p>Escola e Comunidade: finalidades educativas no contexto da Pedagogia da exclusão</p> <p>GT4 – será informado</p> <p>GT8 – Kenneth Zeichner – presença confirmada</p> <p>GT16 – será informado</p> <p>GT20 – Coordenação/Responsável</p>

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED

- ✓ A convite da direção da ANPED a vice-coordenadora participou de mesa redonda organizada pela Associação que compôs a programação da 70ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência que teve como temática: *Ciência, Responsabilidade Social e Soberania*. A mesa redonda intitulada *Formação de Professores em risco: um balanço a partir da atual reorientação das políticas públicas da educação no Brasil (ANPED)* aconteceu no dia 24/7/2018 - das 15h30min às 18h, na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), sede do evento, e contou com a participação da Profa. Dra. Isabel Maria Sabino de Farias (UECE) que coordenou a mesa e as palestrantes Márcia Angela da Silva Aguiar (UFPE e CNE), Magali Aparecida Silvestre (UNIFESP) e Sandra Lúcia Escovedo Selles (UFF).

4) Relatório da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores – Formação Docente

Editor-Chefe: Dr. José Rubens Lima Jardimino

Comissão Editorial:

- Dr. Júlio Emílio Diniz Pereira

- Dra. Joana Romanowski

- Dra. Márcia de Souza Hobold

Informações Gerais da Revista

- Publicados os números 16 e 17 correspondentes ao volume 9 de 2017

53 artigos recebidos e avaliados

5 desistências de autores após artigo enviado (Causa atraso na publicação)

30 artigos não aceitos para publicação na avaliação cega por pares ou não atender os requisitos da revista

1 Dossiê organizado pela Professora Dra. Magali Silvestre.

- Publicação Prevista

Prelo: Números volume 10 n18 e n19 (Dezembro de 2018)

Número 20, v.10 para Fevereiro de 2019

118 artigos recebidos – Avaliados 105

30 artigos aceitos para publicação

02 desistências de autores após artigo enviado (causa atraso na publicação)

75 artigos não aceitos para publicação na avaliação cega por pares ou não atender os requisitos da revista.

2 Números de Dossiê sobre os Grupos de Pesquisa no Brasil – Organizados pelas Professoras Márcia Hobold (UFSC) e Magali Silvestre (UNIFESP) (Fonte: III Simpósio do GT 08/ANPED).

➤ A partir de 2018 a Revista Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores será quadrimestral – publicará 3 números anualmente.

➤ Mudança de Sistema:

✓ Implementação de nova versão do OJS/SEER e novo endereço da Revista – <https://www.revformacaodocente.com.br>

Processo de aquisição por meio da ABEC e compra do DOI (Digital object Identifier) para

os números a partir de 2018.

✓ Associação a ABEC

✓ 38 Avaliadores *ad hoc* (membros do GT08, professores nacionais e internacionais de universidades brasileiras e estrangeiras (Brasil, Colômbia, Venezuela, Chile, Canadá, Espanha e Portugal).

✓ Novos Indexadores e Diretórios: Diadorim, Edubase, Latindex, Sumários, BBE, Qualis/Capes

✓ Solicitação de Indexação Realizada Aguardando decisão: DOAJ, Redalyc

5) Outras informações

- Organização de dois Dossiês com trabalhos apresentados no III Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil, que ocorreu nos dias 03 e 04 de outubro do ano passado (2016). Nossa intenção, mesmo que tardiamente, foi organizarmos Dossiês para a Revista Formação Docente, vinculada ao Grupo de Trabalho (GT 8) Formação de Professores, da Anped Nacional. Para a constituição destes Dossiês, que serão publicados início de 2019, mas, com referência ao ano de 2018, convidamos os pesquisadores que apresentaram seu Grupo/Núcleo de Pesquisa no evento. Consideramos como critérios essenciais para a representativa de um periódico científico em Educação,

segundo as pontuações da Capes: representação das cinco diferentes regiões do Brasil, artigo com inserção de pessoas de outro país, grupos/núcleos de pesquisa com um bom tempo de experiência (mínimo de cinco anos), com financiamento, dados realmente articulados ao campo da formação de professores, doutores na área da educação e vinculados à pós-graduação *Stricto Sensu*.

Florianópolis, 30 de novembro de 2018

Márcia de Souza Hobold – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Coordenadora

Magali Aparecida Silvestre – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)
Vice Coordenadora

Coordenação: Dante Henrique Moura (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN)

Vice-coordenação: Ramon de Oliveira (Universidade Federal de Pernambuco - UFPE)

Representantes no Comitê Científico: Ronaldo Marcos de Lima Araújo (Universidade Federal do Pará - UFPA), titular; Marcelo Lima (Universidade Federal do Espírito Santo - UFES), 1º suplente; Célia Regina Vendramini (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC), 2º suplente.

Consultores Ad-hoc:

Carmen Sylvia Vidigal de Moraes – Universidade de São Paulo (USP)

Domingos Leite Lima Filho – Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Doriedson do Socorro Rodrigues – Universidade Federal do Pará (UFPA)

Justino de Sousa Junior – Universidade Federal do Ceará (UFC)

Lia Tiriba – Universidade Federal Fluminense (UFF)

Liliana Soares Ferreira – Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

Mônica Ribeiro da Silva – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Maria Clara Bueno Fischer – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Maria Inês do Rego Monteiro Bomfim – Universidade Federal Fluminense (UFF)

Marisa Brandão – Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suco da Fonseca (CEFET-CSF/RJ) e Universidade Federal Fluminense (UFF)

Marise Nogueira Ramos – Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV-Fiocruz) e Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Paolo Nosella – Universidade Nove de Julho (UNINOVE)

Sonia Maria Rummert – Universidade Federal Fluminense (UFF)

Soraya Franzoni Conde – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Zuleide Silveira – Universidade Federal Fluminense (UFF)

1) Atividades da Coordenação/Vice-coordenação desenvolvidas no período

- a) Criação, após eleição na 38ª Reunião Anual, de uma coordenação ampliada do GT09, constituída pelo coordenador, pelo vice coordenador e pelos três representantes do GT junto ao Comitê Científico da Anped.
- b) Contatos constantes entre os integrantes dessa coordenação ampliada para encaminhar as discussões do GT.

- c) Permanentes consultas ao coletivo do GT visando a indicação de nomes solicitados pela Diretoria da ANPEd para compor comissões, grupos etc. em instâncias da própria Anped e/ou externas.
- d) Permanentes consultas ao coletivo do GT para coletar sugestões e encaminhar à diretoria da Anped visando compor a programação da 39ª Reunião Nacional, assim como para decidir, internamente, sobre: o Trabalho Encomendado, a X Mostra de vídeo documentário Trabalho e Educação e o minicurso, a serem apresentados na 39ª;
- e) Realização de contatos com a editoria da revista Trabalho Necessário (NEDDATE/UFF), para publicação de um número especial dessa revista tendo como conteúdo os textos das comunicações orais apresentadas no âmbito do GT 09 durante a 38ª Reunião Nacional. A publicação ocorreu no número 29 da Revista Trabalho Necessário sob o Título “GT 09 Trabalho e Educação. 38ª Reunião Nacional da Anped. Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistência”.
- f) Participação em reunião com a Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outros, na cidade de Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018, quando realizou-se o planejamento da programação da 39ª Reunião Anual

2) Atividades coletivas do GT

- a) Definição, juntamente com coordenações de outros GTs, em especial com o GT5 e o GT11 dos temas e nomes para a programação da 39ª Reunião Anual, a ser realizada na Universidade Federal Fluminense (2019, em Niterói) com prévia informação à Secretaria Executiva da ANPEd, conforme indicado no quadro a seguir:

Trabalho Encomendado do GT 09	Título: Recrudescimento do conservadorismo a nível mundial: análise a partir do materialismo histórico-dialético Conferencista: Gaudêncio Frigotto (Universidade do Estado do Rio de Janeiro- UERJ)
Sessão especial 4	Políticas de Formação de Professores: precarização do trabalho docente GT 09 – Acácia Zeneida Kuenzer/UFPR GT 05 – Coordenação/Responsável
Sessão especial 8	Privatização da Educação: estratégias, formas e dimensões GT 09 – Marcelo Lima/UFES GT 11 – Coordenação/Responsável

- b) Realização do IV INTERCRÍTICA - Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação, no período de 26 a 28 de novembro de 2018, em Natal/RN, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Este evento contou com ajuda financeira da diretoria da Anped no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais). A temática central foi denominada **As categorias fundantes do materialismo histórico-dialético no século XXI**. Sintetizamos, em seguida, a Programação:

Programação IV INTERCRÍTICA

Dia 26 de novembro (segunda-feira)

43

Horário	Atividade
A partir das 13h.	Credenciamento
15h às 15h30min	Atividade cultural: <i>Orquestra Jovem do IFRN – CNAT.</i>
15h30min às 17h	Abertura e Conferência Mauro Iasi/UFRJ O método: categorias fundantes no século XXI Coord. Dante Henrique Moura – GT 09 Anped - IFRN

Dia 27 de novembro (terça-feira)

Horário	Atividade
8h20min às 8h35min	Atividade cultural: <i>Apresentação cênica – Companhia Exagerados - grupo de estudantes do CNAT-IFRN.</i>
8h40min às 10h10min	Tema 1 - Luta de classes e as questões de gênero, de raça, étnicas, geracionais e de diversidade sexual: debate atual e perspectivas político-teóricas Silvana Mara de Moraes dos Santos/UFRN Coord. José Mateus do Nascimento – PPGEP/IFRN
10h10min às 10h30min	Intervalo: lanche

10h30min às 12h	Plenária – Tema 1 (com relatoria ao final)
12h às 14h	Intervalo: almoço
14h às 15h	Apresentação de pôsteres
15h às 15h20min	Intervalo: lanche
15h20min às 15h40min	Atividade cultural: <i>Dueto piano e vocal – professores Valdier Ribeiro e Leão Neto (CNAT-IFRN).</i>

15h50min 17h20min	às	Mesa: Reforma do ensino médio: estratégias do capital, pesquisas e resistências Celso João Ferretti/ GT 09 Anped e CEDES-UNICAMP Coord. Ronaldo Marcos de Lima Araújo – GT 09 Anped - UFPA
17h30min		Planejamento do GT 09/ 39ª Reunião Nacional da Anped – UFF (2019, Niterói) Coord. Dante Henrique Moura – GT 09 Anped - IFRN
18h30min		Lançamento de livros

Dia 28 de novembro (quarta-feira)

Horário	Atividade
8h20min às 10h	Tema 2 Cultura autoritária, ultraconservadorismo, fundamentalismo religioso e o controle ideológico da educação básica pública. Gaudêncio Frigotto/ GT 09 Anped - UERJ Coord. José Moisés Nunes da Silva - GT09 Anped - IFRN
10h às 10h20min	Intervalo: lanche
10h30min às 12h	Plenária – Tema 2 (com relatoria ao final)
12h às 14h	Intervalo: almoço
14h às 15h	Apresentação de pôsteres
15h às 15h20min	Intervalo: lanche
15h20min 15h40min	às Atividade cultural: <i>Coral Infantil do IFRN-CNAT. Coord. Profa. Lourdinha Lima Medeiros.</i>
15h50min 17h20min	às Conferência de encerramento: Luta de classes e perspectivas sociais, políticas e econômicas para a sociedade brasileira Emir Simão Sader/UERJ Coord. Domingos Lima Filho - GT09 Anped - UTFPR
17h30min	Sessão Plenária de Encerramento

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Não houve registro de solicitação/convite ao GT 09 por parte da Diretoria da Anped no período compreendido por este relatório.

Natal/RN, 28 de novembro de 2018

Coordenação do GT 09

Coordenador: Dante Henrique Moura (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte)

Vice Coordenador: Ramon de Oliveira (Universidade Federal de Pernambuco)

Representantes no Comitê Científico: Ronaldo Marcos de Lima Araújo (Universidade Federal do Pará), titular; Marcelo Lima (Universidade Federal do Espírito Santo), 1º suplente; Célia Regina Vendramini (Universidade Federal de Santa Catarina), 2º suplente.

Coordenação: Eliane T. Peres - UFPel

Vice-coordenação: Selma Martines Peres – UFG/RC

Representantes no Comitê Científico: Eliana Borges Correia de Albuquerque – UPE,
Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo – UFSJ, Cecília Maria Aldigueri Goulart - UFF

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Atualização da comunicação entre os integrantes do GT 10;
- Participação nas reuniões regionais da ANPED:

Região	Data	GT ou EIXO	Coordenação e Vice-coordenação
Sudeste	15 a 18/07	Alfabetização, Leitura e Escrita	Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo – UFSJ
Sul	23 a 26/07	Alfabetização e Letramento	Vânia Grim Thies – UFPel
Centro-Oeste	15 a 18/10	Alfabetização, Leitura e Escrita	Selma Martines Peres – UFG/Catalão Cancionila Janzkovski Cardoso (UFMT/Rondonópolis) -
Norte	24 a 26/10	Alfabetização, Leitura e Escrita e Ed. Fundamental	Ednaceli Abreu Damasceno (PPGE/UFAC) Solange Helena Ximenes Rocha (PPGE/UFOPA)
Nordeste	19 a 22/11	Alfabetização, Leitura e Escrita	Rita de Cássia Breda Mascarenhas – PPGE/UEFS Fabiana Ramos - PPGE/UFCEG

- Participação na reunião preparatória para Reunião Nacional de 2019 realizada em Niterói-RJ;
- Consulta aos membros do GT sobre demandas da diretoria da Anped – composição de comissões de avaliação de Livros Didáticos;
- Colaboração de membros do GT na construção e implementação de Fóruns Regionais de Alfabetização nos Estados.

GT11 – Política de Educação Superior

Coordenação: Celia Regina Otranto (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ)

Vice-coordenação: Vera Lúcia Jacob Chaves (Universidade Federal do Pará UFPA)

Representantes no Comitê Científico: José Carlos Rothen (UFSCar) – titular; Olgaíses Maués (UFPA) – 1º suplente; Gladys Barreyro (USP) – 2º suplente, Gisele Cristina Martins Real (UFGD), 3º suplente.

Consultores Ad-hocs

Foram eleitos, como recondução de mandato: Denise Bessa Léda (UFMA), Edneide Jezine (UFPB), Karine Nunes de Moraes (UFG) e Luciene das Graças Miranda Medeiros (UFPA).

Para completar o quadro de pareceristas *ad hoc* foram eleitos em primeiro mandato: Alda Maria Duarte Araújo Castro (UFRN), André Rodrigues Guimarães (UNIFAP), José dos Santos Souza (UFRRJ) e Nádia Maria Pereira de Souza (UFRRJ).

1) Atividades da Coordenação/Vice-coordenação desenvolvidas no período

- g) Contatos frequentes da Coordenadora com a Vice-Coordenadora, após eleição por unanimidade na 38ª Reunião Anual, visando imprimir ao trabalho uma perspectiva de gestão compartilhada.
- h) Continuidade de conferência e atualização da lista de endereços eletrônicos dos membros do GT 11, bem como atualização da página deste.
- i) Permanentes consultas ao coletivo do GT 11 visando à indicação de temas e nomes para as Sessões Especiais e Trabalho Encomendado para a 39ª Reunião Anual da ANPEd (2019);
- j) Realização de contatos diversos com a editora, por intermédio do prof. João dos Reis da Silva Júnior, para publicação da 11ª Coletânea do GT 11, com os textos do Trabalho Encomendado, das Sessões Especiais e cinco melhores trabalhos apresentados na 38ª Reunião Anual da ANPEd.
- k) Organização da 11ª edição da Coletânea do GT 11 junto à editora selecionada.

A obra será publicada contando com a colaboração financeira da ANPEd, no valor de R\$ 2.000,00 (dois mil reais), concebida ao GT 11. A coordenadora indicou a Vice-coordenadora do GT 11, profa. Vera Lúcia Jacob Chaves, o representante do Comitê Científico, prof. José Carlos Rothen e o prof. João dos Reis da Silva Júnior para coordenarem a publicação.

- l) Participação em reunião com a Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outros, na cidade de Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018, quando foram feitas

interlocuções com os diferentes participantes, visando definir a programação conjunta da 39ª Reunião Anual

g) Mobilização do GT 11 visando à indicação de nomes para Renovação dos membros do CNE-2018 (Portaria Ministerial de 9/2/2018) e para *as comissões técnicas do PNLD (que o GT declinou de indicar, apresentando os motivos para a Diretoria da Anped)*.

2) Atividades coletivas do GT

b) Definição com as diversas coordenações dos GTs, em especial com oGT5 e o GT9 dos temas e nomes para a programação da 39ª Reunião Anual, a ser realizada na Universidade Federal Fluminense (2019) com posterior informação à Secretaria Executiva da ANPEd, conforme indicado no quadro a seguir:

TRABALHO ENCOMENDADO DO GT 11	Título: “Educação Superior em tempos de ultraneoliberalismo e conservadorismo” Conferencista: DEISE MANCEBO (Universidade do Estado do Rio de Janeiro- UERJ)
MESA 3	Ajuste fiscal e consequências para a Educação GT 9 – Conferencista (?) GT 5 – Conferencista (?) GT 11 – Prof. Dr.LUIZ FERNANDO REIS (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE) GT5 – Coordenação/Responsável
MESA 7	Educação e Pesquisa: critérios e atuação da área junto aos órgãos de fomento CAPES CNPq GT11 –Prof. Dr.JOÃO FERREIRA DE OLIVEIRA – (Universidade Federal de Goiás - UFG) GT 19 – Coordenação/Responsável
MESA 8	Privatização da Educação: estratégias, formas e dimensões GT 5 - Conferencista (?) – Tema: Educação Básica GT 9 – Conferencista (?) – Tema: Educação Profissional GT 11 – Profa. Dra. ANDRÉA ARAUJO DO VALE (Universidade Federal Fluminense - UFF) Tema: Educação Superior GT11– Coordenação/Responsável: Profa. Dra. CELIA REGINA OTRANTO(Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ)

b) Participação da Coordenação na Organização da ANPEd Sudeste, realizada de 15 a 18 de julho de 2018, na Universidade de Campinas (UNICAMP), quando houve a apresentação, pela primeira vez, de trabalhos do **GT Educação Superior**. A coordenadora do GT 11, profa. Celia Regina Otranto, atuou como organizadora do Evento, consultora ad-hoc e coordenadora das atividades do GT 11 na Anped Regional Sudeste, que contou com a presença de vários integrantes do GT e com a colaboração efetiva do representante do Comitê Científico, prof. José Carlos Rothen.

c) Participação da Organização da ANPEd Norte, realizada de 24 a 26 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Acre – UFAC. A professora Vera Jacob participou da comissão organizadora, como membro do Comitê Científico, como Consultora ad hoc do GT11 e

do GT5 e como expositora de Seção Especial.

- d) Participação da Coordenadora e da Vice Coordenadora do GT nas reuniões da Rede Universitas/Br, para discutir ações conjuntas de pesquisa mantendo interface com o GT 11. A Rede Universitas-Br dinamiza uma pesquisa integrada que tem por título **POLÍTICAS, GESTÃO E DIREITO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: novos modos de regulação e tendências em construção**. Em 23 de outubro de 2018 houve uma reunião do Eixo de Pesquisa nº 8, que trata das Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica e a Reconfiguração da Formação Docente, na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. O Eixo 8 é coordenado pela Profa. Celia Regina Otranto (coordenadora do GT 11) e todos os integrantes do Eixo 8 são membros do GT 11. Em 08 e 09 de novembro houve reunião do Eixo de Pesquisa nº 4, que trata do Trabalho na Educação Superior, realizada na UERJ e que contou com a participação da Profa. Vera Jacob (vice coordenadora do GT 11), da Profa. Deise Mancebo e outros integrantes do GT-11 da ANPED.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Não houve nenhuma solicitação/convite ao GT 11 por parte da Diretoria da ANPED no ano de 2018.

Rio de Janeiro/RJ, 27 de novembro de 2018

Celia Regina Otranto – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Coordenadora

Vera Lúcia Jacob Chaves – Universidade Federal do Pará (UFPA)
Vice Coordenadora

Coordenação: Rosanne Evangelista Dias - UERJ

Vice-coordenação: Sandra Kretli - UFES

Representantes no Comitê Científico: Rita Frangella (UERJ) - titular; Alexandra Garcia (FFP-UERJ) – 1º suplente; Ruth Pavan (UCDB) – 2º suplente

Consultores Ad-hocs: Inclusão de Alessandra Nunes Caldas (UERJ), Cláudia Chagas (UERJ), Érika Virgílio Cunha (UFMT-RO) e Thiago Ranniery (UFRJ)

1) Atividades da Coordenação/Vice-coordenação desenvolvidas no período

- Elaboração de relatório da 38ª Reunião Anual da ANPEd (2017).
- Trabalho articulado da Coordenadora e Vice-Coordenadora, após eleição para a condução do trabalho.
- Manutenção da lista de endereços eletrônicos dos membros do GT 12 com permanente conferência e atualização da lista. Necessidade de verificação e correção de problemas na lista.
- Consultas aos membros do GT 12 para o planejamento da proposta de programação para a 39ª Reunião Nacional da ANPEd (2019), especialmente na organização dos temas e indicação de nomes para as Sessões Especiais, Trabalho Encomendado e Sessão Homenagem/Conversa.
- Participação em reunião com a Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outros, na cidade de Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018 para a organização da 39ª Reunião Nacional.
- Processo de consulta para indicação de nomes para Renovação dos membros do CNE-2018 (Portaria Ministerial de 9/2/2018), para a Coordenação de Área de Educação da CAPES e para o Comitê de Assessoramento CA do CNPq.
- Consulta para manifestação sobre Ofício Circular 2 2018 SE CNE ME que trata de prorrogação do prazo da Resolução 02/2015 que institui as Diretrizes para a Formação de Professores.

- Encaminhamento de consulta e produção de nota com manifestação contrária à participação da Anped nas comissões técnicas do PNLD.

- Produção com a ABdC de Nota sobre processos de implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Fundamental com acesso no link: (BNCC) do Ensino Fundamental.

Acesso:

https://docs.wixstatic.com/ugd/f7609a_48c14647478d4109ab23fbf7889d94d2.pdf

- Divulgação de Dossiês da ABdC (E-curriculum, Currículo sem Fronteiras e Teias) e outros organizados por membros do GT Currículo.

- Divulgação da Chamada Pública 2018 - Nº 03 ANPEd-RBE, sob a coordenação do Editor Chefe, Prof. Antônio Carlos Amorim, a primeira Chamada Pública para compor a Comissão Editoria da Revista. Nesta Chamada são três vagas para as seguintes regiões: Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

- Fluxo de acesso a informações da entidade na lista dos membros do GT incluindo pesquisas e publicações relacionadas ao campo do currículo.

- Encaminhamento de informações divulgadas no Portal da ANPEd para os integrantes do GT, em especial, Boletins, notas, posicionamentos, outras notícias, entre outras publicações.

- Programa Conexão TV Futura com o tema: BNCC Ensino Fundamental – Currículos em debate sobre a implementação da BNCC nos municípios com a participação de Rosanne Dias coordenadora do GT Currículo da Anped e professora da UERJ; Alessio Costa Lima, presidente da Undime e dirigente municipal de Educação de Alto Santo/CE; Luiz Miguel Martins Garcia, presidente da Undime São Paulo e dirigente municipal de Educação de Sud Mennucci/SP; Laís Semis, repórter da Revista Nova Escola. da representação da representação da UNDIME São Paulo e Nacional.

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=RHj9xAXlqRI>

2) Atividades coletivas do GT

- Participação da Coordenação na Organização da ANPEd Sudeste, realizada de 15 a 18 de julho de 2018, na Universidade de Campinas (UNICAMP). Vale ressaltar que neste evento o GT Currículo registrou uma expressiva participação com a submissão de 47 trabalhos, sendo 10 pôsteres e 37 trabalhos completos. Ao final do processo de avaliação foram apresentados 7 pôsteres e 24 trabalhos completos. Ao longo de três dias foram desenvolvidas atividades com mesas e uma intensa discussão. Registramos também a parceria dos membros do GT na coordenação das diferentes sessões de trabalho. A coordenadora e vice-coordenadora participaram na organização do evento e muitos pareceristas do GT foram acionados para dar conta da seleção dos trabalhos nas diferentes etapas, como pareceristas Adhoc e como membros do Comitê Científico. A coordenação ainda atuou como parecerista Ad hoc e como Comitê Científico na avaliação dos trabalhos submetidos. Destacamos a grande presença de participantes nas atividades do GT.
- Participação de membros do GT 12 em todas as Reuniões Regionais da ANPEd integrando as atividades das reuniões com apresentação de trabalhos em sessões especiais, mesas, lançamentos de livros, atuação como pareceristas Ad hoc, membros de Comitê Científico.
- Participação na Sessão Especial Mesa 12, Título da sessão: Dimensões éticas, estéticas e políticas da Educação escolar: direito e respeito às diferenças com a profa. convidada Rita Frangella - Instituição UERJ. Participando ainda com as coordenações dos GTs 3, 6, 14, 18, 21, 22, 23 e 24 das discussões em torno da organização das Sessões Especiais nomeadas: MESA 9 Pedagogias e Pesquisas na perspectiva De(s)colonial; MESA 10 Interseccionalidade e Educação: desafios teóricos e metodológicos e, MESA 11 Infâncias, Juventudes, Velhices: olhares interseccionais em Educação para a 39ª Reunião Nacional, em Niterói (2019).
- Dada a imbricação entre o GT Currículo e a ABdC muitos membros do Gt Currículo de diferentes instituições nacionais atuaram em atividades e eventos nacionais ou internacionais discutindo normativas, documentos encaminhados coletivamente com outras entidades em defesa da educação e pesquisa públicas ou participaram em eventos com propósito de representar posição do campo do currículo como nas audiências públicas da BNCC..

- Participação na posse da Diretoria e do Conselho Fiscal da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), biênio 2017-2019) Data: 13 de dezembro, na UERJ (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) - Auditório 111, 11ª andar, Pavilhão João Lira Filho.
- Participação de membros do Gt12 nas reuniões da Conferência Nacional Popular de Educação - CONAPE e CONAE.

Eventos: promovidos por membros do Gt e seus respectivos grupos de pesquisa.

1. BNCC e a Educação Básica

De 22 a 24 de Outubro 2018 FaE/UFPEL

Organizado pelo CEPE – Centro de Estudos em Políticas Educacionais – Gestão – Currículo e Trabalho Docente

<https://wp.ufpel.edu.br/cepe/publicacoes/videos/videos-bncc/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Nxj3eHPLOfc&feature=youtu.be>

#BnccNãoAperteMinhaMente

2. Políticas Curriculares no contexto da internacionalização.

Dia 23/11/2018

Local: Auditório do Centro Sócio Econômico – UFSC

Organização: Grupo de Pesquisa Itinera Juarez Thiessen – UFSC

3. VIII Colóquio de Políticas e Práticas Curriculares com o tema: Políticas curriculares no PNE (2014-2024) e desdobramentos (neo)conservadores: tensões, desafios e resistências

De: 5 a 7/12/2018

Local: Centro de Educação da UFPB - JP

Organização: Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Curriculares (GEPPC), vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFPB, o qual se articulou ao Grupo de Pesquisa Currículo e Práticas Educativas (CCHSA/UFPB) GEPPC.

Acesso: <https://www.even3.com.br/8coloquiocurriculopb>

4. Fórum dos Cursos de Formação de Professores das Universidades Públicas Estaduais Paulistas (UNICAMP, USP e UNESP) – Profa. Maria Inês Petrucci

Fórum Paulistas contra a BNCC

Data: 17 de maio de 2018

Local: Unicamp (Campinas)

Documento aprovado: Manifestação do Forum Paulistas contra a BNCC

Acesso: <http://www.anped.org.br/news/declaracao-do-forum-dos-cursos-de-formacao-de-professores-das-estaduais-paulistas-sobre-bncc>

5. BNCC e avaliação

Data: 26/6/2018

Local: UFES

Convidada: Maria Teresa Esteban (UFF)

Mediadora: Sandra Kretli da Silva (Ufes)

6. Seminário: Alfabetização na BNCC

Data 18 e 19 de outubro de 2018.

Local: UFES

Mesa-redonda 1: BNCC e implicações para os movimentos curriculares

Palestrantes: Rosanne Evangelista Dias e Sandra Kretli da Silva

Mesa-redonda 3: A política de formação de professores no contexto da BNCC

Palestrantes: Alexandra Garcia Ferreira Lima e Tania Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni

7. Palestra: BNCC e os desafios na formação e no trabalho docente”

Data: 10 de outubro de 2018.

Local IEAR/UFF (Angra dos Reis)

Organização: William de Goes Ribeiro - NEPoC Núcleo de Estudos em Políticas Curriculares

8. V (IN)FORMACCE – Colóquio de estudos, pesquisas e intervenções em currículo e formação

De: 7 a 9 de novembro de 2018.

Mesa-Redonda: Cotidiano e criação de saberes: reexistências e (em) formação

Local: FAcEd UFBA

Organização: Grupo Formacce Pesquisa em Currículo e Formação

- Criação dos Programas Temas em Educação produzido por Sandra Kretli em parceria com a Copappe, o Laufes, Labvídeo e TV Ufes, veiculado em várias mídias e TV Ufes e TV Unesp.

https://www.youtube.com/watch?v=n_Fdr-1sV14

<https://www.youtube.com/watch?v=KL1gRFwsZBc>

<https://www.youtube.com/watch?v=LHkodEs7Y4o>

<https://www.youtube.com/watch?v=U1a2K-MzysU>

<https://www.youtube.com/watch?v=6OIQ8Q4MbJI>

<https://www.youtube.com/watch?v=kUiGs4xVpDY&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=6VLAQpo1jxI&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCguLt6f6bo>

3) Outras informações

- Ao longo do período relatado muitas atividades foram desenvolvidas pelos membros do Gt em todo o país especialmente voltadas para o debate sobre a Base Nacional Comum Curricular – BNCC do Ensino Fundamental e do Ensino Médio em sindicatos, associações, universidades, redes de ensino, escolas básicas, entre outras instituições e

entidades. Estamos a enfrentar novo campo de disputas com o surgimento da BNC para a Formação de Professores, proposta a ser discutida entre os membros do Gt.



Rio de Janeiro, 20 de dezembro de 2018.

Rosanne Evangelista Dias
Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ
Coordenadora

Sandra Kretli
Universidade Federal do Espírito Santo - UFES
Vice Coordenadora

Coordenação: Luís Henrique Sommer (UFRGS)

Vice-coordenação: Jacqueline de Fátima dos Santos Morais (UERJ/FFP)

Representantes no Comitê Científico:

Titular: Clarice Traversini (UFRGS); **1º suplente:** Mairce da Silva Araújo (UERJ-FFP), **2º suplente:** Guilherme Val Toledo (UNICAMP), **3º suplente:** Claudia Fernandes (UNIRIO)

Consultores Ad-hocs

1. Alfredo Veiga-Neto (UFRGS)
2. Andréa Borges de Medeiros (UFJF)
3. Carmen Lúcia Vidal Perez (UFF)
4. Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)
5. Claudia Fernandes (UNIRIO)
6. Elí Terezinha Henn Fabris (UNISINOS)
7. Elizeu Clementino (UFBA)
8. Graça Reis (UFRJ)
9. Guilherme Val Toledo (UNICAMP)
10. Kamila Lockmann (FURG)
11. Lígia Martha Coelho (UNIRIO)
12. Maria Luisa Merino de Freitas Xavier (UFRGS)
13. Maura Corcini Lopes (UNISINOS)

1) Atividades da Coordenação/Vice-coordenação desenvolvidas no período

- m) Contatos frequentes entre os membros da coordenação, após eleição na 38ª Reunião Anual, visando discutir as perspectivas de trabalho do GT durante o período da gestão.
- n) Atualização dos endereços eletrônicos dos membros do GT 13.
- o) Consultas sistemáticas aos membros do GT, procurando atender a inúmeras demandas no que se refere à indicação de nomes para compor comissões, representações internas e externas à Anped, em especial nomes para a Renovação de membros do CNE-2018.
- p) Consultas sistemáticas aos membros do GT, objetivando a definição de nomes e temáticas para as sessões especiais que contam com a participação do GT 13, e o trabalho encomendado do GT para a 39ª Reunião Anual da ANPEd (2019);

- q) Participação na reunião dos coordenadores de GTs, Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outros, na Universidade Federal Fluminense, em Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018, visando o planejamento conjunto da 39ª Reunião Anual, em 2019.

1. Atividades coletivas do GT

- c) Definição, em conjunto com as coordenações da subárea, composta pelos GTs 7, 10, 13 e 15, das sessões especiais 1 e 2, conforme quadro abaixo:

MESA 1	Avaliação na Educação Básica: políticas, instituições e sujeitos GT 7 – Elena Mignosi (UNIPA – Itália) GT13 – Maria Teresa Esteban (UFF) GT10 – Conferencista GT15 – Coordenação
MESA 2	Processos de exclusão na/da Educação Básica GT15 – Conferencista/responsável GT07 – Ângela Maria Scalabrin Coutinho (UFPR) GT13 – Maura Corcini Lopes (UNISINOS) – maurac@terra.com.br GT10 – Coordenação

- b) Definição do trabalho encomendado do GT 13:

Título: Conservadorismo e democracia na educação

Convidado: Fernando Penna (UFF) – fernandopenna@id.uff.br

- c) Participação de membros do GT na organização e execução da Anped Sul, ocorrida em julho de 2018, na Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

d) Planejamento de encontro do coletivo do GT, que a princípio se realizará no Rio de Janeiro em abril de 2019. O referido encontro terá como um dos pontos de pauta a organização do GT para a 39ª Reunião Anual da Anped, de modo especial a discussão da Resolução para organização dos GTs, que foi objeto de análise e de algumas definições preliminares na reunião dos coordenadores de GTs, Diretoria da ANPEd, FORPRED, FEPAE, e outros, na Universidade Federal Fluminense, em Niterói, em 21 e 22 agosto de 2018

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Não houve nenhuma solicitação/convite ao GT 13 por parte da Diretoria da ANPED no ano de 2018.

Porto Alegre, 30 de novembro de 2018

Luís Henrique Sommer – (UFRGS)
Coordenador

Jacqueline de Fátima dos Santos Moraes (UERJ/FFP)
Vice Coordenadora

Coordenação: Alicia Bonamino – PUC-Rio

Vice-coordenação: Vanda Mendes Ribeiro - UNICID

Representantes no Comitê: Hustana Vargas – UFF (Titular), Inês Assunção de Castro Teixeira - UFMG (1ª suplente)

1) Atividades da coordenação (realizadas em parceria com a Vice-coordenação) e atividades coletivas do GT

- Coordenação do GT 14 na Reunião Regional da Anped Sudeste (2018);
- Coordenação do processo de seleção dos trabalhos completos e pôsteres apresentados no GT 14 na Anped Sudeste (2018);
- Reunião com a coordenação local do GT 14 na Anped Sudeste para avaliação dos trabalhos desenvolvidos durante o encontro.
- Elaboração de relatório da 38ª Reunião Anual da ANPEd (2017);
- Elaboração de projeto de pesquisa sobre a memória do GT 14 - “Sociologia da Educação: ampliação da escrita da Memória do GT 14” (em anexo);
- Atualização do grupo de contatos do GT 14;
- Repasses das informações divulgadas no Portal da ANPEd para os integrantes do GT;
- Participação na reunião dos Coordenadores de Grupos de Trabalho (GTs), com a Coordenação do FORPREd Nacional, Coordenação do Comitê Científico, Coordenação do FEPAE e Diretoria da ANPEd, realizada nos dias 20, 21 e 22 de agosto de 2018, na Universidade Federal Fluminense – UFF.
- Discussão com colegas de outros GTs visando organizar os painéis para a próxima Anped anual.
- Participação nas reuniões regionais da ANPEd, com vários membros do GT 14 integrando as atividades das reuniões.

GT15 – Educação Especial



Relatório de atividades de 2018 não encaminhado pela coordenação para publicação

Coordenação: Edméa Santos - UFRRJ.

Vice-coordenação: Lucila Pesce - UNIFESP

Representante no Comitê Científico: Saraí Patrícia Shmidt – FEEVALE, Cleber Gibbon Ratto - Unilasalle, Maria Helena Silveira Bonilla – UFBA

1) Atividades da coordenação.

Edméa Santos (UFRRJ)- Participação presencial no Encontro de Planejamento da Anped 2019 na UFF em Niterói.

Edméa Santos (UFRRJ) e Lucila Pesce (UNIFESP) - Coordenação online das avaliações de trabalhos da Anped/Sudeste 2018.

Lucila Pesce (UNIFESP) - Participação presencial na coordenação do gt 16 na Anped/Sudeste, Unicamp.

Edméa Santos (UFRRJ) e Lucila Pesce (UNIFESP) – Coordenação online das atividades e informações mais gerais do GT. Interface entre sócios do GT e a Associação.

2) Atividades coletivas do GT.

2.1 - Planejamento das atuações do GT 16 junto ao coletivo Anped. Conversas e reuniões online (via lista de discussão).

2.2 – Membros do GT 16 que Organizaram livros e Dossiês científicos junto aos membros do Gt 16.

Simone Lucena (UFS) Publicação de Edição Especial na Revista Tempos e Espaços na Educação (PPGED/UFS) com o tema – Formação docente na era da mobilidade com artigos de alguns membros do GT.

Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/736/showToc>

Adriana Bruno (UFJF), Lucila Pesce (UNIFESP) e Edméa Santos (UFRRJ) . Educação e Cibercultura: contextos de resistência dentro e fora do Brasil. Educação em Foco, v. 23, 2018.

Disponível em :
<https://educacaoemfoco.ufjf.emnuvens.com.br/edufoco/issue/view/17/showToc>

Lucila Pesce (UNIFESP) Pós-modernidade e educação: caleidoscópio de perspectivas. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 13, 2018.

Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4102/3356>

Edméa Santos (UFRRJ) . Revista Docência e Cibercultura . Editora-chefe. Neste periódico , contamos com a participação de diversos membros do GT 16, a exemplo dos professores Nelson Pretto e Maria Helena Bonilla (UFBA), Rosemary dos Santos (UERJ), Felipe Silva (UERJ) Simone Lucena (UFS) entre outros.

Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/issue/archive>

Edméa Santos . Educação e Cibercultura . Dossiê para revista Diálogo Educacional. Com presença de membros do GT 16.

Disponível em: <http://www2.pucpr.br/reol/pb/index.php/dialogo>

2.3 - Membros do GT 16 que organizaram eventos científicos e ou participaram de eventos apoiados pelo GT 16.

Saraí Schmidt (FEEVALE), Rita Ribes Pereira (UERJ), Monica Fantin e Gilka Girardello (UFSC), participaram do VI Grupecí - Seminário de Grupos de Pesquisas em Crianças e Infâncias, realizado na UFPA/Belém, 27 a 30/11/2018, reunindo 116 grupos de pesquisa de todo o país. As professoras apresentaram os trabalhos de nossos grupos de pesquisa, e a sessão *Infância, Arte e Mídias* foi coordenada pela professora Gilka Girardello (UFSC).

Simone Lucena (UFS) – proferiu Conferência de Trabalho Encomendado “EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO: ALGUNS ASPECTOS DA PRODUÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA NO NORDESTE”, para o GT 16 no Epen realizado na UFPB em João Pessoa no período de 19 a 22/11/2018.

Disponível em: <http://epen2018.anped.org.br/>

Edvaldo Couto (UFBA) – coordenou o GT 16 do no Epen realizado na UFPB em João Pessoa no período de 19 a 22/11/2018.

Disponível em: <http://epen2018.anped.org.br/>

Guaracira Gouvêa (UNIRIO) – Organizou o 6º Colóquio de Pesquisas em Educação e mídia – 6º CPEM, evento, realizado em 2018, que congrega diferentes Programas de Pós-graduação das universidades brasileiras que pesquisam na interseção das áreas de educação e comunicação, desde sua primeira edição, em 2007, foi organizado pelos Programas de Pós-graduação em Educação do Estado do Rio de Janeiro e contou com apoio da ANPED (Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação), por meio do GT 16 / Educação e Comunicação. A preocupação central deste evento sempre foi o de formar redes, no sentido de aprofundar e gerar conhecimentos novos na área. Assim, todas as edições anteriores sempre se constituíram em eventos voltados para grupos de pesquisas, com objetivo maior de ampliar e fortalecer as trocas entre estes.

Dando continuidade a esta missão, o 6º CPEM teve como tema central Reflexões, produção e divulgação e possibilitou o intercâmbio de pesquisas que deverão ser materializadas em artigos ou capítulos de livros, bem como na elaboração de projetos envolvendo parcerias interinstitucionais. Nesta última edição integraram-se, ainda, grupos de pesquisa sediados em Portugal, na perspectiva de consolidar a internacionalização do evento, e contamos com a participação dos líderes desses grupos proferindo palestras e apresentando trabalhos, durante as discussões das pesquisas.

O colóquio teve como objetivos centrais: 1) estabelecer elos de cooperação que possam significar o fortalecimento dos programas de pós-graduação na área de educação e mídia do Brasil, inclusive com a consolidação da RPEM – Rede de pesquisadores em educação e mídia, criada no 5º CPEM; 2) ampliar parcerias interinstitucionais (nacionais e internacionais) de pesquisa e formação de quadros e contribuir para ampliação e consolidação da produção científica na área de educação e mídia, sendo que diversos grupos apresentaram propostas de trabalho em conjunto; 3) produzir subsídios para a criação de práticas inovadoras com uso de TIC na educação básica.

No 6º Colóquio tivemos a participação de 22 grupos de pesquisa de Universidades de todo o Brasil, além da presença de pesquisadores de Portugal, com a participação de 80

pesquisadores e apresentação de 38 trabalhos, que foram discutidos em sete Grupos de Discussão.

Realizamos a 2ª Escola de Primavera em Educação e Mídia – 2ª EPEM, que tem se configurado como um evento voltado para estudantes de pós-graduação em educação, vinculados a grupos de pesquisa participantes do evento, incluindo os orientandos dos pesquisadores estrangeiros. Nesta edição contamos com a participação de 20 estudantes discutindo coletivamente suas pesquisas e participando de Seminários e Oficinas.

Disponível em:

<https://www.6cpem2epem.com>

<https://www.rpemeducaoemidias.com>

Edméa Santos (UFRRJ) e Adriana Bruno (UFJF). Participação na Organização do Simpósio ABCIBER 2018. Evento contou com presença de diversos membros do GT 16.

Disponível em: <http://abciber.org.br/simposio2018/>

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Daniel Lopes (UFRGS) e Nelson Pretto (UFBA) - Participação no Comitê Gestor da Internet.

Disponível em: <https://www.cgi.br/>

Edméa Santos e Lucila Pesce (coordenação do gt 16/ANPED)

Dezembro de 2018.

Coordenação: José Pedro Boufleuer - UNIJUÍ

Vice-coordenação: Divino José da Silva – UNESP – Presidente Prudente

Representante no Comitê Científico: Neiva Afonso Oliveira (UFPel) – titular; Avelino da Rosa Oliveira (UFPel) – 1º suplente; Nadja Amilibia Hermann (PUC/RS) – 2º suplente

Consultores *ad hoc*: Luiz Roberto Gomes (UFSCar), Angelo Vitório Cenci (UPF/RS), Gilcilene Dias da Costa (UFPA), Catia Piccolo Viero Devechi (UNB).

1) Atividades da coordenação

A coordenação manteve a comunicação constante com os membros do GT através da lista de discussões na Internet.

Como atividade ordinária dos coordenadores, a coordenação do GT 17 participou da reunião de três dias em preparação à 39ª Reunião Nacional, nos dias 20 a 22 de agosto, na cidade de Niterói, RJ. Assim, junto com os demais colegas coordenadores, participou dos debates e definições relativos à organização da Reunião Nacional, envolvendo-se, também, com a organização de sessões especiais.

2) Atividades coletivas do GT.

Desde a reunião de Niterói, ao longo de várias semanas, se abriu um espaço para a ampla discussão das atividades a serem programadas no âmbito do GT para a próxima Reunião Nacional. Assim, foram discutidas indicações para participação na Sessão Especial da qual o GT participará, bem como nomes para o Trabalho Encomendado e para o Minicurso. O que foi acertado entre os membros é o que consta do relatório de programação do GT para a 39ª Reunião Nacional.

Durante o mês de outubro, às vésperas do segundo turno das eleições, o GT tomou a iniciativa de fazer um manifesto público com posicionamento relativo ao cenário político. Essa iniciativa foi motivada pelas preocupações compartilhadas em torno do virtual desfecho das eleições presidenciais. O documento, amplamente discutido e avaliado no âmbito do GT, foi socializado junto à Presidência da Anped e aos coordenadores dos demais GTs.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Por ocasião das reuniões regionais, especialmente da região Sudeste e Sul, a coordenação se fez presente ou se fez representar através de membros do GT. Mesmo que a organização das reuniões regionais ocorra independentemente dos coordenadores dos GTs, colocamo-nos à disposição para ajudar no que fosse preciso.

Rio de Janeiro/RJ, 29 de novembro de 2018

José Pedro Boufleuer – UNIJUÍ

Coordenador

Divino José da Silva – UNESP – Presidente Prudente

Vice-Coodenador

Coordenação: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca - UFMG

Vice-coordenação: Ana Lúcia Sarmiento Henrique - IFRN

Representante no Comitê Científico: Eliane Ribeiro Andrade (UNIRIO) – titular; Rosa Aparecida Pinheiro (UFSCar) - suplente

1) Atividades da coordenação:

No relato das atividades da coordenação do GT 18, é preciso considerar a situação política atípica em que o país se encontrava durante o período a que este relatório faz referência. Tendo a ANPEd assumido uma posição de questionamento da legitimidade do governo instalado após o impeachment da Presidenta Dilma Roussef, muitas das atividades de representação do GT 18, ou da própria ANPEd, em comissões vinculadas a programas relacionados à Educação de Pessoas Jovens e Adultas (EJA) do Ministério da Educação ou de outros órgãos do governo federal, que vinham sendo desempenhadas pela coordenação do GT18, não foram realizadas, cabendo a esta coordenação, diante de cada convite ou convocação, propor a discussão ao grupo (por via eletrônica) e sistematizar a resposta oficial do GT, articulando os argumentos contemplados na referida discussão.

No final desse período, todavia, quando da solicitação de indicação de nomes para a composição da Comissão Técnica do PNLD-EJA, o GT 18, considerando tratar-se de uma política de estado (e não de governo), posicionou-se favoravelmente a que tal indicação fosse encaminhada pela ANPEd, e coube ao GT 18 a articulação com outros GTs potencialmente envolvidos para a reunião de nomes e dados dos indicados pela ANPEd.

Assim, durante o ano de 2018, a coordenação do GT 18 dedicou-se às atividades de articulação interna do GT e de articulação deste GT com a diretoria da ANPEd e com os demais GTs e fóruns da Associação, especialmente: quanto a posições e procedimentos da ANPEd diante de demandas ou situações relacionadas à EJA; quanto à realização das ANPEds regionais em 2018; e quanto à preparação da 39ª. Reunião Nacional em 2019.

A articulação com a diretoria da ANPEd deu-se, principalmente, quando o GT 18 foi convocado a posicionar-se diante de demandas externas apresentadas à ANPEd, ou de demandas internas encaminhadas pela própria diretoria.

Essa articulação, bem como a articulação estabelecida com os demais GTs, foi potencializada pela participação na Reunião Preparatória para a 39ª. Reunião Nacional da

ANPEd, ocorrida nos dias 21 e 22 de agosto de 2018, na Universidade Federal Fluminense, em Niterói, RJ.

A partir dessa reunião, a articulação do GT 18 com os outros GTs da ANPEd também foi incrementada, especialmente com aqueles (GTs 03, 06, 07, 14, 16, 21, 22, 23, 24) com os quais organizamos as três sessões especiais propostas e aprovadas para a programação da 39ª. Reunião Anual, a saber:

- Pedagogias e Pesquisas na perspectiva De(s)colonial,
 - Interseccionalidade e Educação: desafios teóricos e metodológicos, e
 - Infâncias, Juventudes, Velhices: olhares interseccionais em Educação,
- essa última, sob a coordenação deste GT.

A articulação entre esses GTs vem sendo alimentada pela comunicação via grupo de whatsapp e troca de emails, visando ajustes no corpo de convidados para as sessões especiais da 39ª. Reunião Nacional, ou desenvolvendo discussões sobre temas que interessam à Associação ou a esses GTs, especificamente.

Também a articulação interna entre membros do GT foi favorecida pelas facilidades da comunicação eletrônica, bem como pela realização de eventos em âmbito nacional ou regional que oportunizaram o encontro presencial com membros do GT para a discussão de temas relevantes para as investigações e os projetos de intervenção de que o GT, por meio de seus membros, participa.

Esta coordenação participou dos seguintes eventos representando o GT 18:

- I CONED - Congresso Nacional em Educação: a escola e suas múltiplas interfaces, promovido pelo PPGEd/UFVJM, realizado nos dias 24 e 25 de outubro de 2017, em Diamantina, MG.
- I Colóquio Internacional Aprendizados ao longo da Vida, promovido pela UERJ, realizado nos dias 27 e 28 de novembro de 2017, no Rio de Janeiro, RJ.
- Roda de Conversa para adaptação de alguns instrumentos do Indicador de Alfabetismo Funcional - INAF (para o campo que se realizaria em 2018), promovida pelo Instituto Paulo Montenegro, realizada no dia 6 de fevereiro de 2018, em São Paulo, SP.

- II Congresso Internacional Paulo Freire: O Legado Global (membro da comissão organizadora), promovido pela UFMG, realizado nos dias 28, 29 e 30 de abril e 01 de maio, em Belo Horizonte, MG.

- 13ª. Reunião Regional Sudeste da ANPED: em defesa da educação pública, laica e gratuita (coordenação do GT de EJA), promovida pelo Forpred-Sudeste e a UNICAMP, realizada nos dias 15,16,17 e 18 de julho em Campinas, SP.

- V Encontro de Educação Matemática e IV Colóquio de Práticas Letradas, promovidos pela UFSCar, realizados nos dias 30 e 31 de agosto e 01 de setembro de 2018.

- II Semana de Matemática (Sessão especial sobre Educação de Jovens e Adultos), promovida pela UFLA, realizada no dia 3 de outubro de 2018, em Lavras, MG.

- XXII EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática (Sessão especial sobre Educação de Jovens e Adultos), promovido pela UFMG, realizado nos dias 01, 02 e 03 de novembro de 2018, em Belo Horizonte, MG.

2) Atividades coletivas do GT:

Se não podemos mencionar uma atividade coletiva que tenha envolvido todos os membros do GT, deve-se considerar que foi possível desenvolver, por meio eletrônico, algumas discussões importantes, especialmente as que se referiam a posições a serem assumidas pelo GT e pela ANPED diante da tensa situação institucional que viveu o país no período a que se refere este relatório. Além disso, a participação de diversos membros do GT em alguns eventos do campo da EJA permitiu a interação presencial entre muitos pesquisadores/as do Grupo, o intercâmbio e a discussão de projetos e de seus resultados, e a realização de pequenas reuniões, ainda que não muito formais, para a discussão de questões relacionadas à organização do GT.

Entre esses eventos, destacam-se:

- as reuniões regionais da ANPED

<http://www.anped.org.br/reunioes-cientificas/regional>

- o I e o II Colóquios Internacionais Aprendizados ao longo da Vida, promovidos, respectivamente, pela UERJ, no período de 27 a 28 de novembro de 2017 e pela UFRRJ, no período de 11 a 13 de setembro de 2018.

- o II Congresso Internacional Paulo Freire: O Legado Global (membro da comissão organizadora), promovido pela UFMG, realizado nos dias 28, 29 e 30 de abril e 01 de maio, em Belo Horizonte, MG.

- o 56º. ICA - Congreso Internacional de Americanistas, promovido pela Universidade de Salamanca, realizado em Salamanca (Espanha), no período de 15 a 20 de julho de 2018
<http://ica2018.es/principal/>

- o XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino – ENDIPE, realizado no período de 3 a 6 de setembro de 2018 em Salvador, BA

- o V ALFAeEJA, promovido pela UFRGS, realizado em Porto Alegre, RS, no período de 11 a 12 de novembro de 2018, bem como sua pré-abertura, promovida pela UNEB, e realizada em Salvador, no período de 22 a 24 de outubro de 2018.

<https://www.even3.com.br/5alfaeeja18poa>

<https://www.even3.com.br/5alfaeeja18salvador>

- e todo o Ciclo de eventos em comemoração aos 50 anos da Pedagogia do Oprimido, ocorridos no Brasil (promovidos pela UERJ, pela UFBA, por exemplo) e no exterior (promovido pela Universidade do Porto, em Portugal).

Cabe destacar, ainda, que a comunicação por mídia eletrônica também favoreceu a divulgação de trabalhos produzidos pelos membros do GT 18 ou de seu interesse, e o acesso a acervos desenvolvidos pelos diferentes núcleos de pesquisa de que participam membros do GT e disponibilizados na rede internacional de computadores. Em especial, deve-se aqui mencionar o lançamento do site do Centro de Referência e Memória da Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos (CReMEJA) em agosto 2018. Site: <https://cremeja.org/>

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Na disposição da Associação em fortalecer as Reuniões Regionais, parece-nos importante destacar que o GT 18 figurou como Grupo de Trabalho ou Eixo Temático próprio na estrutura de organização de quatro das cinco regionais, sendo que naquela em que não se constituiu um grupo de trabalho ou eixo em EJA, a temática foi inserida em um outro GT correlato:

2ª. ANPEd-Norte: GT 18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas – Coordenação: Lúcia Isabel da Conceição Silva (PPGED/UFGA)

XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste: GT 18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas – Coordenação: Tânia Regina Dantas (MPEJA/UNEB)

13ª. Reunião Regional Sudeste da ANPEd: GT 18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas – Coordenação: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca (UFMG)

XII ANPEd-Sul: Eixo 13 – Educação de Jovens e Adultos – Coordenação: Tânia Regina Raitz (UNIVALI - SC)

XIV ANPEd-Centro Oeste: a EJA integra o GT 09 – Trabalho e Educação e Movimentos Sociais – Coordenação: Nilce Vieira Campos Ferreira (UFMT/Cuiabá)

A presença da temática e sua organização em um grupo próprio na estrutura de quase todas as reuniões regionais revelam a capilaridade das preocupações com a EJA no Brasil e a fertilidade da temática como campo de investigação. Além disso, apresentam à coordenação nacional do GT e a seus membros a responsabilidade da atração dos/as pesquisadores/as que participaram dessas reuniões regionais para ingresso e participação como membro constante da ANPEd e do GT 18.

4) Outras informações

A organização de dossiês sobre a EJA em periódicos também indica a relevância do tema no contexto educacional brasileiro e o volume e a qualidade dos trabalhos de investigação que vêm sendo desenvolvidos no Brasil a esse respeito. No período, destacamos a organização de dossiês sobre Educação de Jovens e Adultos em contextos de privação de liberdade, por Elionaldo Julião e Ana Cláudia Godinho. Os dossiês já foram aprovados pelas revistas, estão em fase de edição, com previsão de publicação em 2019. Serão três dossiês sobre o tema, nas seguintes revistas:

Revista Reflexão e Ação - Unisc - B1 na Educação

Revista Imagens da Educação - interinstitucional - A2 na Educação

Revista Educação e Cultura Contemporânea - PPG da Estácio de Sá - A2 na Educação

Também foi organizado por Ana Cláudia Godinho, o Dossiê 50 anos da Pedagogia do Oprimido: movimentos de opressões e emancipações contemporâneas na América Latina e África Dossiê para a Revista Interinstitucional Artes de Educar, contando com textos

de outros membros do GT. Site <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae/issue/view/1941>

Destacamos ainda algumas Publicações sobre temáticas relacionadas à EJA, que têm membros do GT como autores/as ou co-autores/as

Livros:

ARAUJO, L. M.; SILVA, E. J.; IRELAND, Timothy D. (Orgs.) . **Aprendendo com o trabalho: 25 anos da Escola Zé Peão**. 1. ed. Juniaí: Paco Editorial, 2017. v. 1. 268

COSTA, C. B. ; MACHADO, M. M. . **Políticas públicas e educação de jovens e adultos no Brasil**. 1. ed. São Paulo - SP: Cortez, 2017. v. 1. 209p .

RIBEIRO, Eliane. **Políticas Públicas de Juventude no Brasil**. 1. ed. Brasília: Unesco, 2017. v. 1. 326p .

[RODRIGUES, Maria Emilia. C.](#) ; MACHADO, Margarida M. (Orgs.). **Educação de jovens e adultos trabalhadores: produção de conhecimentos em rede**. 1ª. ed. Curitiba: Appris Editora, 2018. v. 1. 165p .

SILVA, Jailson, FREITAS; Marinaide. **Histórias e Memórias: o Mobral no sertão alagoano**. EDUFAL: Maceió, 2017.

Capítulos em Coletâneas:

[ARAÚJO, Regina M. B.](#). Políticas de formação continuada de professores para educação e formação de adultos: Brasil e Portugal. In: Tânia Regina Dantas; José Jackson Reis Santos; Ana Paula Silva Conceição. (Org.). **Pesquisas e experiências sobre formação no contexto da educação de jovens e adultos**. 1ed. Salvador, BA: EDUFBA, 2018, v. 1, p. 33-52.

DI PIERRO, Maria Clara. O desenvolvimento local como componente da formação de educadores de pessoas jovens e adultas. IN: SILVA, Fernanda A. O. Rodrigues et al. (Orgs.). **Diálogos da formação docente com diferentes sujeitos e espaços educativos**. Curitiba: CRV, 2018, p. 343-356.

DI PIERRO, Maria Clara; CATELLI JR., Roberto. A construção dos direitos dos jovens

e adultos à educação na história brasileira recente. IN: GRACIANO, Mariângela; LUGLI, Rosário S. Genta. **Direitos, diversidade, práticas e experiências educativas na Educação de Jovens e Adultos**. São Paulo, Alameda, 2017, p. 35-60.

Disponível em

<http://painelacademico.uol.com.br/conteudo//pdf/F5509280bdf07e2022e25ae27dbc6d31b1f0169.pdf>

FONSECA, Maria da Conceição F. R. Práticas de Numeramento na EJA. In: **Formação e Práticas na Educação de Jovens e Adultos**. 1 ed. São Paulo : Ação Educativa, 2017, v.1, p. 105-115.

[GRACIANO, Mariângela](#); HADDAD, SÉRGIO. A Educação de Jovens e Adultos na escola: entre a inclusão e a transformação. In: Edna Martins; Renata Marcilio Cândido. (Org.). **Na trilha da inclusão: deficiência, diferença e desigualdade na escola**. 1ed. São Paulo: Alameda, 2017, v. , p. 165-192.

[HADDAD, Sérgio](#); XIMENES, S. . A educação de jovens e adultos na LDB: um olhar passados 20 anos. In: Iria Brzezinski. (Org.). **LDB vinte anos depois: projetos educacionais em disputa**. 1ed. São Paulo: Cortez Editora, 2018, v. , p. 237-260.

[HADDAD, Sérgio](#). Educação de jovens e adultos, direitos humanos e desenvolvimento humano. In: Roberto Catelli Jr. (Org.). **Formação e práticas na Educação de Jovens e Adultos**. 1ed.São Paulo: Ação Educativa, 2017, v. , p. 23-42.

[HADDAD, SÉRGIO](#); [GRACIANO, Mariangela](#) . Direito humano ou direito civil? O impacto na educação durante o governo Temer. In: Daniela Stefano; Maria Luisa Mendonça. (Org.). **Direitos Humanos no Brasil**. 1ed. São Paulo: Outras expressões, 2017, v. , p. 251-262.

[IRELAND, TIMOTHY D.](#). The relevance of Freire for the Post-2015 International debates on Development and Education and the role of popular education. In: Melling, Alethea; Pilkington, Ruth. (Org.). **Paulo Freire and transformative education**. 01ed.London: Palgrave Macmillan, 2018, v. 01, p. 15-27.

[IRELAND, T. D.](#). As bases sociais do Projeto Escola Zé Pião - a indústria da construção, sua força de trabalho e a luta sindical. In: Lindemberg Medeiros de Araujo; Eduardo Jorge Lopes da Silva; Timothy D. Ireland. (Org.). **Aprendendo com o Trabalho - 25 anos da Escola Zé Peão**. 1ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2017, v. 1, p. 29-54.

MIRANDA, P.R.; FONSECA, Maria da Conceição F. R. Conhecimento escolar e cognição adulta: estudantes do PROEJA e os estudos sobre currículo In: **Educação Profissional e Tecnológica: múltiplos olhares**. 1 ed. Curitiba : CRV, 2018, v.1, p. 121-144.

MIRANDA, P.R.; FONSECA, Maria da Conceição F. R. Currículo integrado: os distanciamentos entre a compreensão do aluno e a consolidação no ambiente escolar In: **Ensino Médio Integrado no Brasil: fundamentos, práticas e desafios**. 1 ed. Brasília : Ed. IFB, 2017, v.1, p. 434-448.

RIBEIRO, Eliane; [SOUZA, L.](#) . IV. Juventude “nem-nem/ni-ni” no Brasil: considerações sobre gênero a partir da pesquisa ?Agenda Juventude Brasil?. In: Agustina Corica; Ada Freytes Frey; Ana Miranda. (Org.). **Entre la educación y el trabajo: la construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina**. 1ed.Buenos Aires: Clacso. Latin American Studies Association, 2018, v. 1, p. 111-133.

SANTOS, Karine dos; [GODINHO, Ana Cláudia Ferreira](#) . A proposta de trabalho das Promotoras Legais Populares: inspirações teórico-metodológicas na obra de Paulo Freire. In: MORETTI, Cheron; STRECK, Danilo; PITANO, Sandro. (Org.). **Paulo Freire no Rio Grande do Sul: Legado e Reinvenção**. 1ed. Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2018, v. 1, p. 181-196.

SANTOS, Patrícia ; IRELAND, T. D. . Educação popular, educação de jovens e adultos e políticas públicas em tempos de perguntas fortes e respostas fracas. In: Scocuglia, Afonso C.; Costa, Luciélío M. da. (Org.). **Histórias da Educação Popular do tempo presente**. 01ed. João Pessoa: Editoria da UFPB, 2017, v. 01, p. 153-171.

Artigos em periódicos científicos:

[ALVARENGA, Marcia Soares](#); JUNIOR, Glauce Batista . **Trabalho e Educação para jovens pobres: uma cartografia sobre o Projovem Urbano no leste fluminense**. BOLETIM DE GEOGRAFIA (UEM), v. 34, p. 97, 2017.

[ARAÚJO, R. M. B.](#); ESTEVES, M.. **A formação docente, inicial e contínua, para o trabalho com adultos em Portugal: o olhar dos professores**. REVISTA EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO, v. 2, p. 01-18, 2017.

CUNHA JUNIOR, A. S. ; SOARES, Leôncio. **Estudos comparados: notas sobre a**

formação de professores para a Educação de Pessoas Jovens e Adultas no Estado da Bahia (Brasil) e na Região de Valparaíso (Chile). PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE), v. 14, p. 210-225, 2018.

DI PIERRO, Maria Clara. **Desafíos de las políticas públicas para el aprendizaje y la educación con personas jóvenes y adultas en América Latina y el Caribe.** Pátzcuaro, México: DECISIO, n. 50, sept. 2018, p. 3-9.

FERNANDES, A. ; ALVARENGA, M. S. ; SPIGOLON, N. . **Entre árvores e sabiás, memórias de Paulo Freire:** Conversa com Carlos Rodrigues Brandão. E-MOSAICOS, v. 6, p. 5-22, 2017.

[GODINHO, Ana Cláudia F.](#); NORONHA, Ana Catharina M. ; BRANDÃO, Nágela Aparecida. **Contribuições do pensamento freireano para a escolarização de mulheres trabalhadoras na Educação de Jovens e Adultos.** INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 1, p. 20-36, 2017.

[IRELAND, Timothy D.](#). **El camino de Belém a Suwon:** una perspectiva latinoamericana. DESICIO: EDUCACION DE ADULTOS EN RECLUSION, v. 50, p. 21-27, 2018.

[IRELAND, Timothy D.](#). **Inclusion and diversity ?** Variations on the theme of life. ADULT EDUCATION AND DEVELOPMENT, v. 85, p. 98-99, 2018.

[IRELAND, Timothy D.](#). **Literacy as a tool for critical global citizenship.** GLOBAL COMMONS REVIEW, v. Zero, p. 24-26, 2017.

[IRELAND, Timothy D.](#). **Aprendizagem móvel no Canteiro de Obra.** REVISTA CÁTEDRA DIGITAL, v. 3, p. 01, 2017.

HERNÁNDEZ, R. M. ; MACHADO, M. M. ; GONZÁLEZ-MONTEAGUDO, J. . **Training of Adult Workers in Europe and Brazil. Between Emancipatory Education and Recycling for the Market.** INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION, v. 9, p. 297-315, 2018.

LIMA, Cibelle. L. F.; FONSECA, Maria da Conceição F. R.. **Concepções de ensino de Matemática e estratégias docentes:** uma reflexão a partir do discurso de estudantes da EJA. EM TEIA - REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA. , v.9, p.1 - 20, 2018.

[MACHADO, Maria Margarida](#). **Thesaurus da educação popular e da educação de jovens e adultos**. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, v. 23, p. 01-08, 2018.

[MACHADO, Maria Margarida](#). **Educação de Adultos e em Portugal e no Brasil: aproximações e distanciamentos**. HOLOS (NATAL. ONLINE), v. 5, p. 271-284, 2018.

[MACHADO, Maria Margarida](#). **Aprendendo com histórias vida: um estudo sobre biografias e autobiografias**. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, v. 5, p. 139-158, 2017.

MIGUEL, José C. & ARAÚJO, G. C. **The Aesthetic Literacy in the Youth and Adult Education**. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION. Maringá-PR, 2018. ISSN: 2178-5201.

MIGUEL, José C. **Educação matemática de jovens e adultos: implicações pedagógicas da teoria histórico-cultural**. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO. Tocantinópolis-TO, abr/jun 2018. Vol. 3, n. 2; p. 519-548. ISSN 2525-4863.

MIRANDA, Paula R.; FONSECA, Maria da Conceição F. R.. **Estudantes do PROEJA e o currículo de Matemática: tensões entre discursos numa proposta de integração PROEJA**. EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA, v.19, p.131 - 156, 2017.

PFEIFFER, D. K. ; DIAS, D. ; IRELAND, T. D. . **O Impacto de Aplicativo Móvel sobre a Aprendizagem de Operários**. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, v. 5, p. 178-190-190, 2017.

PINHEIRO, Diógenes; RIBEIRO, Eliane; PEREGRINO, M. D. . **Scholl and work: elements to discuss Youth in Brazil**. SOCIOLOGY INTERNATIONAL JOURNAL, v. x, p. 78-90, 2018.

RIBEIRO, Eliane. **Jóvenes brasileños que ni estudian ni trabajan: subsidios para el debate**. REVISTA CYCL ALAS, v. x, p. 26, 2017.

RIBEIRO, Eliane; MACEDO, S.. **Notas sobre Políticas Públicas de Juventude no Brasil: conquistas e desafios**. REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES (MONTEVIDEO), v. 31, p. 107-127, 2018.

RIBEIRO, Eliane; MACEDO, S.. **Notas sobre Políticas Públicas de Juventude no Brasil: conquistas e desafios.** REVISTA URUGUAYA DE CIENCIAS SOCIALES, v. 31, p. 107-127, 2018.

ROCHA, Hugo. ; MUSIAL, Gilvanice B. ; [GODINHO, Ana Cláudia Ferreira](#) . **Parcerias entre Estado e sociedade civil na oferta de EJA:** as “Turmas Externas” da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 22, p. 166-174, 2018.

SERRA, Enio; VENTURA, Jaqueline; ALVARENGA, Márcia; REGUERA, Emilio. **Interrogando o direito à educação:** oferta e demanda por Educação de Jovens e Adultos no estado do Rio de Janeiro. CRÍTICA EDUCATIVA, v. 3, p. 25-41, 2018.

SILVA, E. J. ; FARIAS, H. V. ; [IRELAND, T. D.](#). **Saberes docentes e os cursos semipresenciais de EJA.** TEMAS EM EDUCACAO, v. 27, p. 152-172, 2018.

[SILVA, J. A.](#) ; SOARES, Leôncio. **Diversidade sexual na Educação de Jovens e Adultos (EJA):** a percepção dos/as educandos/as sobre a homossexualidade. REVISTA ALPHA, v. 18, p. 40-54, 2017.

SOUZA, Maria Celeste R. F.; FONSECA, Maria da Conceição F. R. **Cenas de uma aula de matemática:** território e relações de gênero na EJA. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE). , v.29, p.138 - 163, 2018.

Coordenação: Andréia Maria Pereira de Oliveira – UFBA

Vice-coordenação: Carmen Lucia Brancaglioni Passos – UFSCar

Representante no Comitê Científico: Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ

1) Atividades da coordenação

- ✓ Realização, atualização e recadastramento dos sócios da ANPED do GT 19;
- ✓ Organização do *E-book* “Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática” com os textos do trabalho encomendado e dos textos submetidos ao trabalho encomendado na 38ª Reunião Anual da ANPED em parceria com a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM);
- ✓ Contato com os coordenadores dos Encontros Regionais da ANPED para identificar os coordenadores do GT Educação Matemática e possíveis vínculos dos pesquisadores dos GTs dos Encontros Regionais com o GT 19;
- ✓ Participação nos encontros das ANPED REGIONAIS em 2018;
- ✓ Organização das atividades da 39ª Reunião Anual da ANPED junto a diretoria da ANPED, bem como as do GT 19;
- ✓ Reunião do GT 19 durante o VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (VII SIPEM) no período de 04 a 08 de novembro de 2018 em Foz do Iguaçu-PR.

2) Atividades coletivas do GT

Houve reunião do GT durante as atividades do VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática que ocorreu no período de 04 a 08 de novembro de 2018 em Foz do Iguaçu-PR. Nesta reunião, informamos as ações que o GT já realizou até o momento, relatos das atividades do GT nas Reuniões Regionais e discussão das atividades do GT na 39ª Reunião Anual da ANPED.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED

Não houve no período.

4) Outras informações

Lançamento do *E-book* “Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em Educação Matemática” do GT 19 Educação Matemática com a SBEM em dezembro.

Coordenação: Sonia Mari Shima Barroco – UEM

Vice-coordenação: Luciane Maria Schlindwein – UFSC

Comitê Científico (Lista Tríplice): 1º - Maria Eliza Mattosinho Bernardes (USP); 2º - Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM); 3º - Gina Glaydes Guimarães de Faria (UFG)

Pareceristas ad-hoc:

- Diana Carvalho de Carvalho (UFSC)
- Edna Mendonça Oliveira de Queiroz (UFG /
- Jussara Cristina da Rosa Tortella (PUC/Campinas)
- Maria de Fátima Cardoso Gomes (UFMG)
- Maria Lidia Sica Szymanski (UNIOESTE/ Cascavel)
- Maria Tereza Ceron Trevisol (UNOESC)
- May Guimarães Ferreira (IFMA)
- Rosely Ribeiro Lima (UFG/Jataí)
- Sônia da Cunha Urt (UFMS/Campo Grande)

1) Atividades da coordenação

- Consultas aos participantes do GT 20 sobre a organização dos trabalhos e encaminhamentos;
- Participação na Reunião dos Coordenadores de Grupos de Trabalho (Forpred Nacional, Fepae Nacional, Comitê Científico e Diretoria da Anped) em 21 a 22 de agosto de 2018, na UFF – Niterói/RJ;
- Início de processo de reorganização de contatos de membros de GT;
- Reunião com coordenação e membros do GT 59 “Psicologia e Políticas Educacionais”, da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação – ANPEPP, com vistas a um evento conjunto em 2019;
- Elaboração da proposta do “Seminário Psicologia, Políticas Educacionais e Escolarização: impactos sobre o desenvolvimento humano”, para o ano de 2019. Trata-se de uma proposta dos Grupos de Trabalho (GT) da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação (ANPEPP) GT 59 “Psicologia e Políticas Educacionais”, e GT 20 “Psicologia da Educação”, da Anped. Intenciona-se reunir pesquisadores, profissionais e alunos de pós-graduação e graduação de diferentes instituições de Ensino Superior de vários estados e do Distrito Federal. O Seminário se apresenta como estratégia para

aprofundar os estudos teóricos e metodológicos na interface Educação, Psicologia da Educação/Educacional e Políticas de Educação, considerando demandas da pesquisa e da pós-graduação, voltadas à Educação Básica e à Educação Superior. Além da parceria entre os GTs, espera-se contar com representação da União Latino-americana de Entidades de Psicologia - ULAPSI. Considera-se que o Seminário contribuirá para ampliar o escopo de trabalho dos GTs e o próprio campo de pesquisa, de modo a oferecer maior solidez analítica, crítica e propositiva aos conhecimentos produzidos. Essa proposição conjunta fortalece não somente os membros dessas três grandes associações que estiverem diretamente envolvidos, como, também, os Programas de Pós-graduação representados aos quais eles se vinculam. Como resultados, espera-se: o aperfeiçoamento de trabalho interdisciplinar, interinstitucional e em rede; o fortalecimento da Psicologia e da Educação.

2) Atividades coletivas do GT

O período referente ao presente relatório foi de reorganização do GT. Aconteceram algumas discussões sobre as atividades do GT.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Ocorreram participações dos membros do GT 20 em diferentes eventos acadêmico-científicos, sendo alguns deles:

- XII Reunião Científica Regional ANPEd SUL 2018 - “Educação, Democracia e Justiça Social” (Porto Alegre - RS, 23 a 26/07/2018).

Realização: ANPED, ANPED – Região Sul.

Site: <http://regionais.anped.org.br/sul2018/>

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Exposições em Mesas-Redondas e Simpósios com participação de membros do GT 20; coordenação do Eixo 15 Psicologia da Educação envolvendo seleção dos pareceristas, envio das propostas para comunicação oral e *posters* aos pareceristas, compatibilização dos pareceres, elaboração da programação, coordenação dos trabalhos do eixo durante o evento e relatório final dos trabalhos desenvolvidos. Participação dos debates para elaboração da Nota de Repúdio sobre possível revisão da Política Nacional de Educação Especial.

- XIII Reunião Científica Regional ANPEd Sudeste 2018 - “Em defesa da Educação pública, laica e gratuita: políticas e resistências” (Campinas - SP, 15/07 a 18/07/2018).

Realização: Anped, Anped Região Sudeste, UNICAMP

Site: <http://regionais.anped.org.br/sudeste2018>

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Coordenação do GT 20 Regional, apresentação de trabalhos na forma de pôsteres e comunicações orais. Os debates no GT promoveram a organização de um livro que comunique as temáticas em comum a todos os presentes cujo título é **Narrativas e Psicologia da Educação: Pesquisa e Formação**, sendo que a equipe editorial do livro é composta pela equipe: Maria Eliza Mattosinho Bernardes, Ana Paula de Freitas, Jussara Cristina Barboza Tortella, Laurinda Ramalho de Almeida, Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha;

- **VII Congresso Latino-Americano de Psicologia “Contribuições desde a Diversidade e a Equidade: Psicologia para a Paz entre Pessoa, Sociedade e Natureza”**, (San José – Costa Rica, 26 a 28/06/2018)

Realização: União Latino Americana de Psicologia (ULAPSI)

Site: <https://congresoulapsi2018.com/en>

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Exposições em Mesas-Redondas e Simpósios

- **V Congresso Brasileiro Psicologia – “Psicologia, direitos sociais e políticas públicas: avanços e desafios”** (São Paulo – SP, 14 a 18/11/2018)

Realização: Conselho Federal de Psicologia (CFP) e Fórum de Entidades Nacionais da Psicologia Brasileira (FENPB)

Site: <http://www.cienciaeprofissao.com.br/cliq-e-aqui-e-confira-as-atividades-confirmadas-no-v-cbp/>

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Exposições em Mesas-Redondas, Simpósios, Lançamentos de livros, Participações na Comissão Científica, Apresentações de Pôsteres e Comunicações Orais.

- **II Conferência Internacional: o Enfoque Histórico-Cultural em Questão – “A mediação da arte e da ciência nos processos de constituição do psiquismo humano”** (São Paulo – SP, 26 a 28/03/2018)

Realização: USP – EACH

Site: <http://www5.each.usp.br/wp-content/uploads/2017/12/MINICURSOS-II-CONFERÊNCIA.pdf>

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Exposições em Mesas-Redondas, Participações nas Comissões Organizadora e Científica.

- VII CIPSI - Congresso Internacional de Psicologia da UEM “Psicologia, políticas públicas e desafios em tempos sombrios” (Maringá - PR, de 05 a 08/06/2018)

Realização: Universidade Estadual de Maringá

Site: https://npd.uem.br/eventos/ev/VII_CIPSI

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Exposições nas Mesas-Redondas, Comunicações Orais, Participações nas Comissões Organizadora e Científica.

- VI Simpósio Nacional de Educação - “Políticas e Currículos na Formação de Professores” (Cascavel - Pr, 29 a 31/08/2018)

Realização: Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Cascavel.

Site: <https://midas.unioeste.br/sgev/eventos/visimposicionacionaldeeducacao>

Atividades desenvolvidas pelos membros do GT: Comunicações Orais, Participações na Comissão Científica.

4) Outras informações

No período do presente relatório os membros do GT tiveram várias produções relevantes. Participaram de várias publicações: organizaram livros, escreveram materiais de modo individual ou em coautoria, publicados em forma de artigos de periódicos, capítulos de livros e textos completos referentes aos eventos acadêmico-científicos. Também participaram de pesquisas interinstitucionais com e sem financiamentos.

Todas essas atividades, conforme constam nos sites das plataformas Lattes e Sucupira (<<http://lattes.cnpq.br/>>; <<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/>>) permitiu diferentes arranjos/agrupamentos de trabalho. No intento de um trabalho específico do GT 20, prevê-se a organização de um livro para o ano de 2019, contendo as temáticas no escopo da Psicologia da Educação que se constituem como desafiadoras (e urgentes).

Coordenação: Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD)

Vice-coordenação: Lucimar Rosa Dias (UFPR)

Comitê Científico: Mailsa Carla Pinto Passos (URRJ), Julvan Moreira de Oliveira (UFJF), Tatiane Cosentino (UFSCAR)

1) Atividades da coordenação.

1) Encaminhamento de Carta de agradecimento pela confiança nas propostas apresentadas durante o processo eleitoral;

2) Envio de ofício para a Revista da ABPN, com o objetivo de articular publicações de dossiê;

3) Agendamento de reunião com a atual presidente da ABPN, Profa. Dra. Anna M. Canavarro Benite a fim de tratar articulações de pautas comuns;

4) Envio de exemplares do livro **EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E RESISTÊNCIA: as experiências dos núcleos de estudos afro-brasileiros e indígenas no Brasil.**, organizado por Eugenia Portela de Siqueira Marques e Wilker da Silva Solidade, aos participantes do GT21 NA 38ª Reunião anual da ANPED;

5) Lançamento de Carta convite aos pesquisadores do GT21 para participarem das publicações de dossiê que serão organizados em 2018 pelos coordenadores do GT21;

6) Participação dos debates e encaminhamentos de nomes de pesquisadores do GT21 para avaliadores do livro didático, no Edital PNLD;

8) Manifestação junto aos demais GTs sobre representar contra o edital do PNLD;

7) Conferência de abertura e Participação no seminário V Encontro Mês da Consciência Negra e III Seminário Educação para as Relações Étnico-raciais e formação dos profissionais da educação- UFSCAR –SOROCABA. De 09/11 a 11/11/2017.

8) Organização de dossiê sobre Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES públicas.

9) Organização do volume II do livro sobre as experiências dos NEABIS.

1.2) Atividade da coordenadora do GT- Eugenia Portel de Siqueira Marques- UFGD

1) Participação no Seminário sobre Relações étnico-raciais e gênero promovido pela PROAES da UFMS. Campo Grande. Formação de técnico-administrativos para atuarem na comissão de validação de autodeclaração.

2) Conferência de abertura da CONFERÊNCIA INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL –Dourados /MS. 17/10/2017.

3) Participação na Audiência Pública (19/11) que debateu o “Racismo Institucional” na câmara municipal de Dourados, promovido pelo vereador Elias ISH (PT).. Um encontro produtivo, com vários relatos de experiências pessoais, demonstrando a discriminação produzida e operada pelas estruturas e instituições públicas e privadas. Um ato de qualidade, de conhecimento e de pensar em futuras ações.

4) Contato com o professor Erisvaldo para colaborar com a manutenção da página do GT21 do Facebook, considerando a importante ferramenta de divulgação dos trabalhos e inserção de outros pesquisadores, professores e alunos. Atualmente conta com 1600 seguidores;

5) Encaminhamentos no debate sobre a indicação de pesquisadores para a área de educação da CAPES;

6) Pesquisa em editais sobre financiamento para pesquisas;

7) Visita ao LEAFRO/OPAS/UFRRJ para articulação de pesquisas e seminários interinstitucionais -12/2017

8) Participação em atividade de extensão - Oficina de turbantes em parceria com a comissão de mulheres da OAB/MS - DOURADOS/NEAB/UFMGD, na semana da consciência negra -22/11/2017.

9) No período de janeiro a março de 2018, em atendimento às solicitações da diretoria da ANPED o GT manifestou sobre: a) Indicação de representação da área no CNPq; b) Indicação para o prêmio da Ordem Nacional do Mérito Científico.

10) Acompanhamento das indicações da CAPES para coordenação de área. No dia 05 de abril foi publicada a portaria N. 69, no D.O N. 66, p.16.

11) Participação na reunião de organização da Anped – CO – 13 a 16/03/2018.-UFMT.

12) Participação na Reunião da ANPEd em Niteroi/UFF de 20 a 22 de agosto de 2018.

Dia 20 de agosto: Discussão da Minuta de Resolução dos GTs

Dia 21 de agosto: Organização da 39ª Reunião Nacional na Universidade Federal Fluminense

Dia 22 de agosto: Organização da 39ª Reunião Nacional na Universidade Federal Fluminense

e outros assuntos da associação.

13) Organização e execução do **I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES públicas** entre os dias 29 e 31 de agosto de 2018, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande. A seguir a carta elaborada no seminário:

Carta de Campo Grande- MS

O GT21 – Educação e Relações étnico-raciais da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação reunido na cidade de Campo Grande – MS, ao final do I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas universidades brasileiras e a atuação das Bancas Verificadoras de Autodeclaração na graduação, ocorrido no período de 29/08 a 31/08/2018, divulga, para conhecimento público, as seguintes conclusões aprovadas por unanimidade:

1. REAFIRMAR a necessidade e urgência da implementação das bancas de heteroidentificação de candidatos/as autodeclarados/as pretos/as e pardos/as em todas as instituições de ensino superior públicas;
2. DESTACAR a dimensão pedagógica das comissões de heteroidentificação, bem como a sua capacidade de assegurar que a política de ação afirmativa, se volte efetivamente aos seus destinatários;
3. RECOMENDAR que a aferição da autodeclaração seja realizada antes da confirmação definitiva da matrícula;
4. SUGERIR que o MEC e as instituições de ensino promovam campanhas publicitárias, visando apresentar os objetivos da Lei de Cotas e a quem se destinam as vagas por ela reservadas;
5. MANIFESTAR a importância de garantir práticas de acolhimento pedagógico para os/as candidatos/as ingressantes pelas cotas antes da aferição, com informe sobre as ações afirmativas e os procedimentos adotados pela banca;
6. REITERAR que as bancas tenham total apoio institucional, no que se refere à estrutura física, operacional, de recursos humanos e capacitação;
7. REAFIRMAR que a operacionalização das bancas seja de responsabilidade das instâncias de gestão no sentido de viabilizar a atuação técnica dos membros;
8. REIVINDICAR que os membros da banca sejam remunerados pelas atividades desenvolvidas em sua atuação;
9. REPUDIAR E COMBATER toda a forma de racismo institucional;
10. AMPLIAR o debate com a gestão universitária sobre a importância e a necessidade do apoio aos programas de ação afirmativa e de permanência material e simbólica;
11. ACONSELHAR que os gestores promovam por meio das suas instâncias, de capacitação cursos sobre raça, racismo, discriminação, desigualdades raciais, em parcerias com Neabs/Neabis e núcleos correlatos que atuam com estas temáticas;
12. RECOMENDAR que os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABIs) e o Movimento Negro participem na formulação de políticas de ingresso, acesso e permanência da população negra nas instituições de educação superior;
13. INDICAR que as bancas sejam compostas por especialistas em relações étnico-raciais, ou por pessoas devidamente capacitadas, e QUE SEJAM REALIZADOS periodicamente, cursos ou oficinas sobre promoção da igualdade racial e de combate ao racismo para todos os participantes;
14. ALERTAR para os casos de denúncias infundadas de fraudes que visam desacreditar o sistema de cotas e a atuação das bancas;
15. RECOMENDAR a realização de seminários anuais com a inclusão das universidades estaduais a partir de 2019, a fim de garantir a socialização de experiências e aprimorar os procedimentos adotados;

16. ENSEJAR que os gestores institucionais propiciem espaço de informações e capacitações sobre as políticas afirmativas e a atuação das bancas;

17. REIVINDICAR ao MEC e SEPIR que juntamente com a ABPN e o GT21 da ANPED, elabore portaria normativa, análoga à do MPOG, a ser aplicada nas reservas de vagas para PPI instituídas pela Lei nº 12.711/2012, alterada pela Lei nº 13.409/2016. Tal portaria deverá fixar os parâmetros mínimos para o funcionamento das comissões, respeitadas as especificidades de cada instituição;

18. SUSCITAR que nos encontros regionais da Anped seja reservado espaço para debates sobre a atuação das comissões e das políticas de ações afirmativas;

19. RECOMENDAR que os membros das bancas de heteroidentificação sejam nomeados da administração central, reitoria, pró-reitorias, ou de acordo com a realidade de cada instituição;

20. ORIENTAR que as instituições agilizem os processos de apuração de denúncias, promovam os desligamentos cabíveis e adotem procedimentos que possibilitem a realização das matrículas dos/as candidatos/as lesados/as pelas fraudes;

21. PADRONIZAR os procedimentos para casos dos alunos PPIS em trânsito visando garantir o direito a vaga;

22. CRIAR mecanismos de certificação interinstitucional por meio do qual um/a candidato/a com matrícula validada pelo critério étnico-racial, seja dispensado/a de se submeter à banca, na hipótese de nova matrícula;

23. AMPLIAR o debate sobre permanência de alunos PPIS em seminários estaduais e municipais;

24. RECOMENDAR a inserção dos programas de ação afirmativa no PDI;

25. INSTITUCIONALIZAR os núcleos de estudos afro-brasileiros na estrutura organizacional da reitoria, como núcleo suplementar;

26. GARANTIR o sigilo dos membros das bancas de heteroidentificação, nos moldes da orientação normativa n. 04/2018;

As Orientações foram discutidas e aprovadas na plenária de encerramento do seminário, pelos representantes que as assinam:

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO
– GT 21- EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS;

ASSOCIAÇÃO DE PESQUISADORES E PESQUISADORAS/AS NEGROS/AS;

CONSÓRCIO DOS NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO---BRASILEIROS E
INDÍGENAS (CONEABIS);

FÓRUM PERMANENTE DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL DE
MS\ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ MAURO MESSIAS "POETA DAS MORENINHAS"

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS;

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA;

GRUPO TEZ – TRABALHO E ESTUDOS ZUMBI- Campo Grande;
INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA;
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA;
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO DE JANEIRO- IFRJ;
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE;
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE - CAMPUS MOSSORÓ;
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE;
INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL;
INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO;
INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE;
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS DA UFGD;
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS DA UFMS;
NEAB-CEAM/ UNB E GEPPHERG;
SECRETARIA DE SAÚDE DE SP;
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER DE MATO GROSSO (SEDUC-MT);
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/RS;
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO /MS;
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO;
UNIVERSIDADE ANHANGUERA – UNIDERP;
UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO;
UNIVERSIDADE DE RIO VERDE;
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA;
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO;
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MINAS GERAIS;
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO;
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA;
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA;
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ;

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL;
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO;
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE DO PARANÁ;
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL;
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ALAGOAS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL;
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA;

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA - CAMPUS SOSÍGENES COSTA;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO ESTADO DO PARÁ ;
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ;
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI;
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO;
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA;
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO;
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO;
UNIVERSIDADE LIVRE DE BERLIM;
UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU;
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ;
Campo Grande – MS, 31 de Agosto de 2018

14) Participação na Reunião da Região Centro-Oeste, de 15 a 18 de outubro em Cáceres, Mato Grosso. UNEMAT.

15) Participação na inauguração do Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores e Relações étnico-raciais –Laprafe –UFGD.20/11/2018.

16) Participação no XVI CONGRESO INTERNACIONAL DE ALADAA -LAS NUEVAS FRONTERAS DE LA INTERCULTURALIDAD: ASIA Y ÁFRICA DESDE AMÉRICA LATINA. DEL 1 AL 4 DE AGOSTO 2018, LIMA – PERÚ.

17) XXVI Seminário Nacional da Rede UNIVERSITAS/Br: “Políticas, Gestão e Direito à Educação Superior: novos modos de regulação e tendências em construção”, nos dias 06 a 08 de junho de 2018, na cidade de Belo Horizonte/MG, Brasil.

18) Participação e apresentação de trabalho no XIX ENDIPE –Salvador /Bahia. DIDÁTICA E DESCOLONIALIDADE CURRICULAR: A IMPLEMENTAÇÃO DAS DCNERER EM ESCOLAS PÚBLICAS DE MATO GROSSO DO SUL.

19) "Sistematização e elaboração de documento base ", na condição de Sistematizador(a), do “I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES

públicas”, realizado pelo GT 21 – Educação e Relações étnico-raciais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – da ANPED, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no período de 29 a 31 de agosto de 2018.

20) Participação da "MR3 - Experiências das IES do Centro-Oeste", na condição de Pesquisador(a), do “I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES públicas”, realizado pelo GT 21 – Educação e Relações étnico-raciais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – da ANPED, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no período de 29 a 31 de agosto de 2018.

21) Participação da "MR1 - Experiências das IES da Região Sul", na condição de Mediador(a), do “I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES públicas”, realizado pelo GT 21 – Educação e Relações étnico-raciais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação –

da ANPED, nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no período de 29 a 31 de agosto de

2018.

22) Entrevista sobre as cotas raciais no vestibular Acesse
:<https://www.facebook.com/ufgdoficial/videos/292768671558289/>

23) Palestra sobre políticas afirmativas e a capacitação sobre comissão de heteroidentificação no IFMS.

2) Atividades coletivas do GT.

1) Participação no Congresso de pesquisadores negros/as em Uberlândia de 12/10/2017 a 17/10/2018.

O X Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as – X COPENE tem como objetivo constituir-se enquanto espaço de divulgação, circulação e promoção da produção científica dos/as pesquisadores/as negros/as e de estudiosos/as das temáticas vinculadas à população negra, sob a perspectiva do diálogo entre os povos africanos e da Diáspora, com vistas aos debates e reflexões acerca da intelectualidade negra nos diferentes campos

e áreas do conhecimento científico e do saber, e também sob a perspectiva da resistência, do enfrentamento e do combate às diversas formas de racismo, de forma particular a segregação dos negros e negras nos espaços sociais e na produção acadêmica. Este evento reunirá professores/as, pesquisadores/as e estudantes das mais diversas instituições acadêmicas de todas as regiões do Brasil, ativistas dos movimentos sociais e convidados estrangeiros.

2) Participação nas reuniões dos encontros regionais da ANPED.

3) Participação no I Seminário Nacional Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES públicas.

Com o objetivo de apresentar uma visão panorâmica sobre as políticas afirmativas e as experiências das bancas verificadoras que foram implementadas em diferentes Instituições Federais brasileiras, no período de 29/08/2018 a 31/0/2018 foi realizado nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, em Campo Grande/MS, o referido seminário foi uma ação do GT 21 da ANPED sob a coordenação da professora Eugenia Portela de Siqueira Marques, com a participação de pesquisadoras e pesquisadores da região sul, sudeste e centro-oeste, e nordeste

O evento foi realizado em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da Universidade Federal da Grande Dourados (NEAB/ UFGD), Divisão de Acessibilidade e Ações Afirmativas (DIAAF/PROAES – UFMS) e o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígena da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (NEABI/ UFMS) e teve o apoio da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros e Negras (ABPN), Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da Universidade Federal do Paraná (NEAB/UFPR), do Laboratório de Estudos Afro-brasileiros da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEAFRO/UFRRJ), da FETEMS (Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul) e do Deputado estadual negro Amarildo Cruz.

Na abertura evento teve a participação do técnico administrativo da UFMS mestre Alguimar Amâncio da Silva (psicólogo, poeta, ator, escritor), que recitou o texto Negritudes (Matemática e Negro Drama) e a mesa constituída pelas seguintes autoridades: Ana Rita Barbieri Figueiras, Pró-reitora de Assuntos Estudantis - Proaes/UFMS, Isaura Regina Castelo Branco, chefe da Seção de Ações Afirmativas/DIAAF – Divisão de Acessibilidade e Ações Afirmativas - Proaes/ UFMS, Maria Dilnéia Espíndola Fernandes, Vice Presidente da Anped Centro-Oeste, Lourival Dos Santos, coordenador do NEABI/UFMS e Eugenia Portela de Siqueira Marques, coordenadora do GT 21, da Anped e coordenadora do NEAB/UFGD.

Para a conferência de abertura foi convidada a professora Renísia Filice e contou-se com a participação do Juiz Roger Raupp Rios desembargador federal do Tribunal Regional da 4ª Região (TRF4) no encerramento dos trabalhos.

O evento teve participação de pesquisadores/as de 23 Instituições, sendo 3 estaduais, e mais de 200 inscritos, entre professores, pró-reitores de graduação e de assistência estudantil e graduandos.

Como resultado do evento será elaborado um documento a ser divulgado em breve com os principais pontos debatidos e as recomendações produzidas no Seminário sobre Bancas Verificadoras e/ou de Validação de Autodeclaração cujo objetivo é orientar as Instituições de Ensino Superior Públicas Federais, Consórcio de NEAB's e GT 21 da Anped.

Participaram das mesas com apresentação de suas experiências as seguintes instituições seus/suas respectivos/as representantes:

MR1 - Experiências das IES da Região Sul Pesquisadoras (30/08/2018):

- Profª Drª Joana Célia dos Passos (UFSC);
- Profª Drª Lucimar Rosa Dias (UFPR)
- Profª Drª Georgina Helena Lima Nunes (UFPEL);
- Prof. Dr. Rafael Andrade Cáceres (UFCSPA);
- Mediadora/sistematizadora: Profª Drª Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD).

MR2 - Experiências das IES do Sudeste Pesquisadoras/es (30/08/2018):

- Prof. Dr. Adilson Pereira dos Santos (OPAAS/UFOP);
- Profª Drª Tatiane Cosentino Rodrigues (UFSCar);
- Prof. Dr. Ahyas Siss (OPAAS/UFRRJ);
- Prof. Dr. Otair Fernandes de Oliveira (OPAAS/LEAFRO/UFRRJ);
- Profª Drª Patricia Rufino (UFES);
- Mediadora/sistematizadora: Profª Drª Cíntia Santos Diallo (UEMS).

MR3 - Experiências das IES do Centro-Oeste Pesquisadoras/es (30/08/2018):

- Prof. Dr. Lourival dos Santos (UFMS);
- Profª Drª Eugenia Portela de Siqueira Marques (UFGD);
- Profª Drª Bartolina Ramalho Catanante (UEMS);
- Profª Drª Renísia Cristina Felice Garcia (UNB);
- Profª Drª Cândida Soares da Costa (UFMT/NEPRE);
- Profª M.ª Marilane Alves Costa (IFMT, CUIABÁ);
- Mediadora/sistematizadora: Profª Drª Carina Elizabeth Maciel (UFMS).

MR4 - Experiências das IES do Nordeste Pesquisadora (31/08/2018):

- Técnica Esp. Thiala Pereira Lordello Costa (UFRB);
- Profª Drª Cidinalva Silva Camara Neris (UFMA);
- Profª M.ª Amélia Tereza Santa Rosa Maraux (UNEB);
- Prof. M.ª Marina Santos Pereira (UEMA);
- Prof. Dr. José Nilton de Almeida (UFRPE);

- Profª Ana Lúcia Silva Souza (UFBA);
- Mediadora/sistematizadora: Profª Drª Cândida Soares da Costa (UFMT).

MR5 - Experiências das IES do Norte Pesquisadora (31/08/2018):

- Não houve relato de experiências.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- 1) A professora Joana Passos (UFSC) assumiu a coordenação do GT Relações raciais e educação na ANPED SUL.
- 2) A professora Rosana Batista Monteiro representou a coordenação do GT21 na Anped sudeste.
- 3) Participação no WERA 2018 World Congress – com apoio da Anped – Edital
- 4) Ana Cristina Juvenal da Cruz – Professora da UFSCAR. Título dos trabalhos a serem apresentados: **Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento: inovações curriculares no ensino superior** Autores: Rodrigues, Tatiane Cosentino; Juvenal da Cruz, Ana Cristina; da Silva Santos, Fernanda Vieira; Abramowicz, Anete; Francis, Veronique. **Implicações teóricas e metodológicas da diversidade étnico-racial na formação continuada de professores.** Autores: Juvenal da Cruz, Ana Cristina; de Oliveira, Fabiana Luci; Gonçalves e Silva, Petronilha Beatriz; Cosentino Rodrigues, Tatiane; Abramowicz, Anete.
- 5) A professora Ione Jovino participou do encontro de egressos do Projeto Negro e Educação.

Relato oficina de Trabalho Ação Educativa

Dias 01 e 02 de outubro de 2018

Centro de Formação Educação Popular, cultura e direitos humanos convidou do GT 21 da ANPED para Oficina de trabalho com objetivo de construir uma proposta de curso preparatório à pós-graduação destinado a estudantes negras e negros que levassem em conta experiências similares já ocorridas no país. No segundo momento também visava a discussão de uma proposta de comemoração dos 20 anos do Concurso Negro e Educação.

No dia primeiro de outubro o foco foi a troca de experiências sobre o Projeto Equidade na Pós-graduação, da Fundação Carlos Chagas, com apoio da Fundação Ford, que financiou projetos de formação pré-acadêmica em universidades de todo o país. Outras propostas de cursos de formação pré-acadêmica também foram apresentadas e discutidas.

Em seguida se apresentou uma previa de um curso que o Centro de Formação Educação Popular, cultura e direitos humanos vem formulando por meio de uma

demanda da PUC São Paulo. Discutiram-se questões sobre público alvo, formato do curso, disciplinas, acompanhamento, acolhimento, áreas a serem priorizadas, bem como sobre o processo de inscrição.

Solicitação para GT 21

Propor para ANPED alguma ação relativa aos 20 anos do concurso Negro e Educação, que retome/relembre a história do concurso que surgiu por iniciativa da então direção da ANPED há vinte anos, que contava com a Professora Malta e alguns outros. Relato de Professora Maria Malta retomou histórico do Concurso, como ele nasce dentro da ANPED como um esforço para trazer temáticas então emergentes e que não apareciam nos GT que eram fixos.

Sugestões que foram apresentadas:

Uma exposição de banners - Notícias de Pesquisa, com trajetórias e pesquisas de ex integrantes do Concurso Negro e Educação

Outras Propostas de comemoração

Realização de um seminário

Publicações de dossiês em Revistas

Programação na Reunião Anual da ANPED

Documentário

Jornadas Negro e Educação nas Universidades onde há participantes

Composição de um logo comemorativo (que seria usado em todos os eventos relativos aos 20 anos)


Elaboração de um mapa colaborativo- egressos, orientadores, supervisores que seja possível alimentar com informações.

6) Outras informações:

4.1 - Atividades de participação dos membros do GT21

Wilma de Nazaré Baía Coelho –UFPA

II Congresso de Pesquisadores (as) Negros(as) da Região Sudeste. GT-Relações Étnico-Raciais, Formação de Professores e Currículo: a Lei 10.639/2003 na Formação Inicial de Professores. 2018. (Seminário).	27/02 a 02/03/2018	UFMG
ANPED NORTE 2018		
II Congresso Internacional VII Seminário Internacional Acolhendo As Línguas Africanas: IV Congresso Nacional Africanidades e Brasilidades: Direitos Humanos e Políticas Públicas. Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais: Diálogo e Parceria entre Educação Superior e Educação Básica. 2018. (Congresso).	17 a 20/09/2018	UFES
II Seminário do curso de pós-graduação em relações étnico-raciais, gênero e diferenças no contexto do ensino da história e cultura brasileiras. III Seminário de pesquisa no curso de pedagogia pesquisa educacional: perspectivas críticas de investigação...."Educação para as relações étnico-raciais na Formação Inicial e Continuada: reflexões em curso". 2018. (Seminário).	20 a 23/06/2018	UFMS
II SEMINÁRIO DO RESSIGNIFICAR UEPA. Dinâmicas de sociabilidades e discriminação na escola - Integrante da Mesa. 2018. (Seminário).	25/05/2018	UEPA
I Semana de História: diálogos sobre ensino de História na Amazônia. ENSINO DE HISTÓRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES - DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. 2018. (Outra).	14 e 16/05	UNAMA
VIII Seminário Internacional: fronteiras étnico-culturais e fronteiras da exclusão. A LEI 10.639/2003 e as Transformações Curriculares e Epistemológicas. 2018. (Seminário).	24 a 26/09/2018	UCDB
VII SITRE: Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade. Formação continuada de professores, relações raciais e educação básica: apontamentos preliminares. 2018. (Simpósio).	28 a 30/05/2018	UFMG
X Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais: Diálogo e Parceria entre Educação Superior e Educação Básica. 2018. (Congresso).	12 a 17/10/2018	UFU

X Congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros. Formação Inicial de Professores e a Formação para a Diversidade: Entre a Universidade e a Escola Básica. 2018. (Congresso).	12 a 17/10/2018	UFU 
Educar com Liberdade: Currículo da Educação Básica e Educação para a Diferença. 2017. (Seminário).	04/09/2017	UFPA
I Seminário sobre Currículo, Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais em Perspectivas Decoloniais, Currículo, Formação De Professores, Relações Étnico-Raciais em Perspectivas Decoloniais. 2017. (Seminário).	23/11/2018	UFPA/Bragança
O campo interdisciplinar da Educação para as Relações Étnico-Raciais-ERER na educação brasileira: desenvolvimento, tensões e formação. RELAÇÕES RACIAIS NO CONTEXTO BRASILEIRO. 2017. (Outra).	10/2017	Fundação Joaquim Nabuco

Renisia Cristina Garcia Filice,

"Curso de Extensão - A Atualidade do pensamento de Lélia Gonzáles para a pesquisa e prática feminista negra" NEAB

II Jornada de Estudos Negros da Universidade de Brasília. ICS/UnB 19-21 Setembro de 2018

I Seminário Nacional de Políticas de Ações Afirmativas nas universidades brasileiras e a atuação das comissões verificadoras de autodeclaração na graduação das IES públicas. UFMS - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 29 a 31 de agosto de 2018.

Seminário Diálogos Nórdicos: Igualdade de Gênero, enfrentamentos políticos e direito das mulheres. Universidade de Brasília (UnB), 13/06/2018.

X Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as (X COPENE); (Re)existência Intelectual Negra e Ancestral – 18 anos de enfrentamento. Universidade Federal de Uberlândia (UFU), 12 - 17/10/2018.

“Racismo Institucional no Brasil: Polícias, Sistema de Justiça e Sistema Prisional”, MPF, Brasília, 06/11/2018.

VI Simpósio Internacional Horizontes Humanos - Narrativas, Formações e Práticas de Resistência em tempos de incerteza e intolerância. Faculdade de Educação - FE/UnB. 1 a 3 de Novembro 2018

Racismo Institucional, Segurança Pública e Direitos Humanos.” 28/09/2018, FE/UnB.

I Encontro de Gestores de Verificação de Autodeclarações de concorrentes às vagas para PPI/PCD. Universidade Federal do Paraná, 17 e 18 de Maio de 2018.

I Oficina de capacitação sobre a temática da promoção da igualdade racial e do enfrentamento ao racismo. UFMS - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 29 a 31 de agosto de 2018.

Julvan Moreira de Oliveira

Entrevistas e mesas redondas:

Dia da Consciência Negra.

TV Alterosa (SBT). Disponível em: <<https://www.alterosa.com.br/programas/alterosa-em-alerta-zona-da-mata/jf-semana-da-consciencia-negra-da-ufjf/>>. 2018.

Fraude no ingresso de cotistas na Universidade.

Diário Regional. Disponível em: <<https://diarioregionaljf.com.br/2018/02/20/candidatos-denunciam-casos-de-fraude-no-ingresso-de-cotistas-na-ufjf/>>. 2018.

Fraude no ingresso de cotistas na Universidade.

G1 (Globo). Disponível em: <<http://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/mgtv-2edicao/videos/t/edicoes/v/movimentos-estudantis-denunciam-entrada-irregular-de-alunos-cotistas-na-ufjf/6573608>>. 2018.

Coletivos negros da UFJF promovem recepção aos calouros.

TV Integração (Globo). Disponível em: <<http://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/mgtv-1edicao/videos/v/coletivos-negros-da-ufjf-promovem-recepcao-de-calouros/6966668/>>. 2018.

Fórum da Diversidade da UFJF.

TV Globo. Disponível em: <<https://globoplay.globo.com/v/6979973/programa/>>. 2018.

Fraude nas Cotas nas Universidades.

TVE (TV Educativa) / Programa Mesa de Debates. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Xe8mnfh1QMA&feature=share>>. 2018.

Movimentos estudantis denunciam entrada irregular de alunos cotistas na UFJF.

G1 (Globo). Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/movimentos-estudantis-denunciam-entrada-irregular-de-alunos-cotistas-na-ufjf.ghtml>>. 2018.

UFJF dá início ao Fórum da Diversidade.

Tribuna de Minas. Disponível em: <<https://tribunademinas.com.br/noticias/cidade/28-08-2018/ufjf-da-inicio-ao-forum-da-diversidade-com-evento-no-ich.html>>. 2018.

UFJF implanta sistema para avaliar alunos que ingressam por meio de cotas raciais.

G1 (Globo). Disponível em: <https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/ufjf-implanta-sistema-para-avaliar-alunos-que-ingressam-por-meio-de-cotas-raciais.ghtml?utm_source=facebook&utm_medium=share-bar-smart&utm_campaign=share-bar>. 2018.

UFJF inaugura Fórum da Diversidade.

G1 (Globo). Disponível em: <<http://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/mgtv-1edicao/videos/t/edicoes/v/ufjf-inaugura-forum-da-diversidade-em-juiz-de-fora/6978644>>. 2018.

UFJF instaura Fórum da Diversidade.

Diário Regional. Disponível em: <<https://diarioregionaljf.com.br/2018/08/27/ufjf-instaura-forum-da-diversidade>>. 2018.

Consciência Negra em Tempos de Resistência.

MG TV 1ª Edição. Disponível em: <<http://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/mgtv->

[edicao/videos/t/edicoes/v/consciencia-negra-e-tema-de-palestra-em-juiz-de-fora/6298472](http://www3.eca.usp.br/en/eventos/diversidade-em-ciencia-aborda-africanidades-e-resistencia)>. 2017.

Diversidade em Ciência.

Radio USP FM 93,7 MHz/SP. Disponível em: <http://www3.eca.usp.br/en/eventos/diversidade-em-ciencia-aborda-africanidades-e-resistencia>>. 2017.

Somente 12,8% dos estudantes do ensino superior no Brasil são negros.

Diário Regional. Disponível em: <http://www.diarioregionaljf.com.br/cidade/21596-somente-12-8-dos-estudantes-do-ensino-superior-no-brasil-sao-negros>>. 2017.

MESA 9	Pedagogias e Pesquisas na perspectiva De(s)colonial Catherine Walsh - Universidade Andina Simón Bolívar –Equador. e-mail: walshcatherine@gmsil.com Joaze Bernardino Costa -UNB e-mail: joazebernardino@gmail Nilma Lino Gomes -UFMG e-mail: nilmagomes@uol.com.br, Coordenação: Eugenia Portela de S. Marques –GT21
	Trabalho encomendado Valter Roberto Silvério – UFSCAR Ações afirmativas no Brasil: limites e desafios na conjuntura atual.

Coordenação: Marco Antonio Leandro Barzano- UEFS

Vice-coordenação: Fátima Elizabeti Marcomin – UNISUL- SC

Representantes no Comitê Científico: Martha Tristão – UFES Paula Corrêa Henning – FURG e Luiz Marcelo de Carvalho – UNESP/Rio Claro

1) Atividades da coordenação.

- Contato permanente com os integrantes do GT por meio da lista de e-mail (eapesquisa);
- Veiculação e socialização, via e-mail, das atividades e comunicações da diretoria da Anped;
- Participação da reunião de coordenadores de GT, coordenadores do FORPRED e Coordenadora do Comitê Científico, junto à diretoria da ANPEd na Universidade Federal Fluminense, entre 20 a 22 de agosto de 2018;
- Articulação junto aos integrantes do GT para a indicação e votação de nomes de pesquisadores para o atuação nas diferentes atividades da 39ª Reunião Anual da ANPEd.
- Na reunião em Niterói, o coordenador foi indicado pelos demais integrantes para compor a comissão para a elaboração do edital sobre as regras para os Painéis Temáticos.
- A diretoria da ANPEd solicitou ao coordenador que escrevesse um texto sobre Agrotóxico para o Boletim Anped, edição de junho de 2018. <http://www.anped.org.br/news/pacote-do-veneno-pl-dos-agrotoxicos-por-marco-barzano-uefs-coordenador-do-gt22-educacao>

2) Atividades coletivas do GT.

- Participação nas diversas atividades das reuniões regionais (Anped Nordeste, Anped Sul, Anped Sudeste, Anped Centro-Oeste, Anped Nordeste...), quais sejam: coordenação de GT e parecerista ad hoc.
- Participação como signatário de manifestos que envolvem temas socioambientais;

- Signatário de Manifesto em favor da professora Dra. Isabel Carvalho que foi demitida arbitrariamente da PUC-RS.
- Indicação de nomes para a composição da Coordenação de Área da Educação da CAPES;
- Indicação de nomes para o “XXIX Prêmio Jovem Cientista”, edição 2018/CNPq;

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- Participação em eventos que trataram sobre a BNCC em diferentes estados da federação;
- Participação em audiências públicas e conferências municipais e estaduais sobre meio ambiente;
- Participação em discussões sobre Escola Sem Partido e Direitos Humanos;

4) Outras informações

Os membros do GT 22 participaram das atividades inerentes aos seus respectivos Programas de Pós-Graduação em Educação, como por exemplo: a atuação como pareceristas ad hoc para eventos na área e periódicos especializados, participação em bancas, produção acadêmica, além de integrar grupos de pesquisa de diferentes PPGE.

- Criação da Rede EPEA. Essa rede tem como objetivo agregar pesquisadores(as) de todo o Brasil que tratam sobre o tema Educação Ambiental.

- Parceria com a Rede EPEA para a organização do X Encontro Pesquisa em Educação Ambiental, que ocorrerá de 01 a 04 de setembro de 2019, na Universidade Federal de Sergipe.

- Participação de membros do GT 22 em eventos como: Anped Sul, Anped Sudeste, Anped Centro-Oeste, Anped Nordeste, com envio de trabalhos.

Coordenação: Fernando Seffner / UFRGS - fernando.seffner@ufrgs.br

Vice-coordenação: Elenita Pinheiro De Queiroz Silva / UFU -

elenita.pinheiro13@gmail.com

Representante no Comitê Científico: Anderson Ferrari (UFJF)

1) Atividades da coordenação.

Fernando Seffner (UFRGS) - Participação presencial no Encontro de Planejamento da Anped 2019 na UFF em Niterói.

Fernando Seffner e Elenita Pinheiro – Participação nos grupos de gênero nos encontros regionais da ANPED SUL e ANPED CENTRO OESTE, e acompanhamento online dos eventos nas outras três regionais.

2) Atividades coletivas do GT.

2.1 - Planejamento das atuações do GT 23 junto ao coletivo Anped. Conversas e reuniões online (via lista de discussão).

Em particular, questões envolvendo estudos de gênero, sexualidade e educação no cenário eleitoral brasileiro, a partir dos programas dos candidatos.

2.2 – Membros do GT 23 que Organizaram livros e Dossiês

2.3 - Membros do GT 23 que organizaram eventos científicos e ou participaram de eventos apoiados pelo GT 23.

Paula Regina Costa Ribeiro e Joanalira Magalhães (FURG) e Fernando Seffner (UFRGS) e Anderson Ferrari (UFJF) e Cláudia Ribeiro (UFLA) e Elenita Pinheiro (UFU) organizaram e coordenaram o VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade; III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade; III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade, realizado na FURG, em Rio Grande, Rio Grande do Sul. O evento contou com grande número de participantes do GT, e nele aconteceu uma reunião de grupos de pesquisa sobre gênero e diversas conversas entre os membros. Setembro 2018, <https://7seminario.furg.br/inicio>

Duas edições do seminário Gênero Ameaça(N)do na UERJ, em que esteve centralmente envolvido Fernando Pocahy (UERJ), e outros colegas do GT 23 em outubro 2017 e janeiro 2019 <https://www.facebook.com/events/838161856361972/>

Fernando Seffner (UFRGS) e Marcos Lopes De Souza (UESB) participaram do IX Congresso Internacional da ABEH (CINABEH) e coordenaram o ST 43: Processos de produção, manutenção e modificação de masculinidades e feminilidades nos territórios escolares com atenção aos marcadores sociais de gênero, sexualidade, geração, raça, etnia e classe. Novembro 2018 em <http://www.congressoabeh.com.br/index.php>

Dagmar Meyer e Fernando Seffner (UFRGS) foram palestrantes na Conferência Internacional de Estudos Queer CONQUEER. Das implicações da vida com o saber, na UFS Aracaju, onde também outros integrantes do GT 23 e da ANPED Nordeste que de modo geral trabalham o tema gênero e educação estiveram presentes, em abril 2018 <http://www.conqueer.com.br/index.php>

Nos meses finais de 2018 os integrantes do GT 23 estiveram já envolvidos na produção da Ação Educação Democrática, em <https://www.acaoedudemocratica.org.br/> encampada pela diretoria nacional da ANPED

Gravação do programa de auditório na UFF Educadores Debatem Educação Programa Gênero das Escolas. Gênero da cultura escolar. Novembro 2018, em <http://www.centrodeartes.uff.br/eventos/educadores-debatem-educacao/>

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Atenciosamente,

Fernando Seffner e Elenita Pinheiro, coordenação GT 23

Dezembro de 2018.

Relatório de atividades de 2018 não encaminhado pela coordenação do GT

Relatório de atividades da RBE
(outubro de 2017 a novembro de 2018)

O presente relatório abrange as atividades da *Revista Brasileira de Educação* (RBE) entre outubro de 2017 e novembro de 2018.

No período compreendido por este relatório foram editados e publicados os três blocos previstos para a publicação do volume 22 número 71, entre os meses de outubro e dezembro/2017. O número 71 contou com 37 artigos, uma quantidade 38% maior do que a que foi publicada nos números anteriores do ano de 2017. O número 71 marcou uma transição importante do projeto editorial da RBE, pois, a partir dali, a publicação de artigos vem sendo contínua, e não mais organizada em volumes impressos e números específicos como se fazia anteriormente. Essa modificação no projeto editorial da RBE, que vem sendo discutida nos últimos seis anos, é mais um fruto do trabalho dedicado e conjunto de sua Comissão Editorial e das Diretorias da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

Em 2018, houve a publicação de 83 artigos, exclusivamente em médio digital, divididos em blocos mensais, reunidos em um único volume, o de número 23. Comparativamente com os demais anos, o quadro de artigos publicados/ano é o seguinte, sem contar as resenhas:

Total de artigos publicados por ano

2018 – 83

2017 – 71

2016 – 46

2015 – 42

2014 – 45

Para além da ampliação do número de artigos publicados, também conseguimos diminuir consideravelmente os prazos entre aprovação do artigo e sua publicação, incluindo, em 2018, a publicação de todos os artigos aprovados em 2017 e uma parte significativa dos aprovados em 2018. No último semestre de 2018, o tempo médio (em dias) de avaliação dos manuscritos aprovados e rejeitados (não incluem os rejeitados no recebimento) foi de 120 dias. Lembramos que, no último relatório da RBE enviado, constava que se trabalhava, em média, com 10 meses entre submissão e conclusão de avaliação e 12

meses entre aprovação do artigo e sua publicação. Segundo os critérios indicados pela SciELO, o tempo máximo desejado deveria ser de 6 meses para conclusão da avaliação e de 12 meses para a publicação

A RBE é publicada desde 1995 pela mais importante associação científica de pós-graduação e pesquisa da área da Educação no Brasil e, sendo assim, se caracteriza como um veículo privilegiado para divulgação das pesquisas dos grupos de trabalho que integram a entidade, bem como de textos que são apresentados e debatidos nas reuniões nacionais.

Entretanto, como pode ser percebido no quadro a seguir, a prática de recomendar a publicação de textos na RBE, que vem sendo parte do trabalho do comitê científico das reuniões nacionais da ANPEd de textos, parece não surtir o efeito esperado quanto à adesão dos textos ao perfil editorial da revista. Além de ser um trabalho de avaliação de textos bastante distinto do utilizado de modo corrente pela comissão editorial da revista, pois os textos recomendados pelo comitê científico passam por várias outras etapas anteriores de avaliação antes de entrarem no fluxo da análise de mérito específica da RBE. Outro aspecto é que os textos já apresentados nas reuniões nacionais não têm garantido o anonimato de autoria, posto que já figuram em programação do evento.

Número de textos indicados pelo CC que foram/serão publicados na RBE

Ano	Número de Textos* Submetidos após Recomendação do CC e aprovação da CE/RBE	Número de textos aprovados para publicação	Número de textos negados	Número de texto em avaliação
2018 - 38ª RN	10	05	03	02
2017 - 37ª/38ª RN	15	06	09	-
2016 - 37ª RN	03	02	01	-
2015 - 37ª RN	05	05	-	-
2014	-	-	-	-
2013 - 36ª RN	35	09	26	-
2012 - 35ª RN	50	16	34	-
Total	118	43	73	02

* Textos compreendidos: trabalhos, trabalhos encomendados e sessões especiais

De forma geral, tem havido também mais agilidade na divulgação dos artigos aprovados (veja Tabelas no Anexo I deste relatório). A publicação avulsa e digital é uma das ênfases da produção e divulgação de conhecimentos e processos no contexto da ciência aberta.

Em 2017, 108 autores vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na RBE, enquanto 46 autores foram de instituições estrangeiras da Alemanha, Argentina, Canadá, Chile, Espanha, França, Noruega e Portugal. . Em 2018, foram 112 autores de instituições brasileiras e 44 de instituições estrangeiras da Alemanha, Argentina, Chile, Colômbia, Espanha, México e Portugal. Nos 3 anos anteriores, a média vinha sendo 60 autores vinculados a instituições brasileiras e 19 a instituições estrangeiras. Com relação à abrangência de autores das regiões do Brasil, a autoria corresponde à consolidação e número de programas de pós-graduação nos diferentes estados, havendo predominância de autoria do Sudeste e Sul do país.

Destaque-se o fato de ser uma revista que publica exclusivamente resultados de pesquisas, é reconhecida nacional e internacionalmente nos índices SciELO (faz parte do top 10 das humanidades em 2017-2018) e 27º lugar de destaque na versão 2018 do Google Scholar Metrics, lista formada por 100 títulos em língua portuguesa e publica artigos em português, inglês, espanhol predominantemente. Está presente em indexadores relevantes no sistema da ciência aberta, tais como Scopus, RedALyC, Latindex e Scielo.

Em termos de financiamento externo via editais públicos, a RBE foi contemplada com apoio financeiro do CNPq e da CAPES no ano de 2017 totalizando um montante de R\$25.000,00 para uso em 2018. Esse financiamento é suplementar aos gastos assumidos pela ANPEd para todo processo de editoração e publicação da revista. No mês de setembro de 2018, foi submetido novo pedido de financiamento ao Edital CNPq/CAPES, aguardando-se a decisão final do julgamento.

No período a que se refere este relatório, demos as boas vindas aos colegas Inés Dussel (Inés Dussel - Cinvestav, México), Constantina Xavier Filha (UFMS), Elizeu Clementino de Souza (UNEB), Geovana Mendonça Lunardi Mendes (UDESC), Márcia Denise Pletsch (UFRRJ) e Salomão Antônio Mufarrej Hage (UFPA) novos membros da Comissão Editorial a partir de diferentes períodos do ano de 2017 e 2018. E agradecemos o trabalho sério e solidário realizado pelos colegas Luiz Fernandes Dourado (UFG), Carlos Skliar (FLACSO, Argentina) e Laura Cristina Vieira Pizzi (UFAL) que encerraram seus mandatos como integrantes da Comissão Editorial da RBE. A secretária da revista é Simone Farias, a quem agradecemos pelas funções vitais no cotidiano do funcionamento da revista, bem como por todo o importante trabalho técnico de editoria.

Em setembro de 2018, fizemos a seleção de editores associados da RBE por um modo diferente, que esperamos poder se tornar referência preferencial para a escolha dos colegas que trabalharão na comissão editorial da RBE. Por meio de Edital de Seleção pública,

aberto a inscrições de associados da ANPEd, receberam-se inscrições e realizou-se a escolha de colega com perfil afinado ao trabalho de editoria e que seja o desejável pela nossa revista.

Foram revisadas as normas de publicação, abrindo-se a possibilidade para Editais de Dossiês Temáticos, bem como foi feita a revisão do Regulamento da RBE, cuja nova versão será pauta de próxima assembleia nacional da ANPEd.

A Diretoria da ANPEd vem expressando apoio acadêmico e financeiro para a efetivação do projeto editorial da RBE. Espera-se que, em 2019, quando de fato a revista operará mais agilmente no sistema de publicação avulsa e digital, os custos operacionais diminuam, haja vista que, em 2017 e 2018, muita verba foi utilizada para publicar artigos que já se encontravam aprovados há mais de 12 meses.

A contrapartida financeira e estrutural da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd refere-se à consecução de todas as atividades de produção do periódico que são assumidas por um Editor e um Conselho Editorial, indicados pela diretoria da Associação, que não recebem qualquer remuneração pela atividade. Compromete-se com a manutenção de uma funcionária na Secretaria Geral da entidade, funcionando como secretária de redação, e uma estagiária, ambas para apoiar o Editor e a Comissão Editorial nas diversas atividades envolvidas na produção da revista.

O corpo editorial tem planejado coletivamente as ações editoriais da revista, cabendo ao Editor-Chefe a proposição e acompanhamento. Espera-se que, com a alteração de regulamento da Revista Brasileira de Educação (RBE), a ser aprovada em 2019 em assembleia nacional da ANPEd, institua-se a figura do co-editor. A ampliação nacional e internacional da comissão editorial vem sendo realizada gradativamente, também com previsão de sua finalização em 2019.

Há alguns aspectos pontuais que merecem destaque sobre a evolução e projeção futura de visibilidade e impacto da Revista Brasileira de Educação – RBE, tais como:

a. Visibilidade internacional: idioma dos artigos - português, espanhol, inglês e francês, autoria (predominantemente em português), coautoria (predominantemente em português), composição do corpo editorial (veja em <http://www.scielo.br/revistas/rbedu/pedboard.htm>, com metade dos membros vinculados a instituições estrangeiras), das citações recebidas e das citações feitas: 5451 citações concedidas e 364 citações feitas, este último índice podendo ser aprimorado a partir da publicação contínua e avulsa..

b. Bibliometria. Necessidade de ampliar a publicação de artigos em língua diferente da do português e estimular mais citação dos artigos publicados na RBE em outros veículos da biblioteca SciELO, por exemplo. Para tanto, deve ser pensada uma proposta de difusão dos temas dos artigos em plataformas virtuais de interesse acadêmico.

c. Acessos e downloads. Acessos e downloads estão mais associados a processos de revisão bibliográfica do que, propriamente, de uso para escrita de outros artigos científicos. O fato de a Revista tradicionalmente publicar artigos aprovados há mais ou menos 1,5 anos atrás pode ser uma das justificativas para esse dado. Com a publicação avulsa e digital, espera-se que este índice se modifique.

d. Presença e influência nas Redes Sociais. Facebook, Twitter, Blog Scielo, Página ANPEd. Destaque para realização de entrevistas com autores de artigos publicados.

Nos próximos anos, os propósitos editoriais mais amplos a serem atingidos são as seguintes:

1. manutenção da publicação de um volume por ano, com até 60 artigos, publicados em grupos de 5-6 artigos/mês ou de acordo com o ritmo da publicação contínua, mantendo-se os padrões estabelecidos quanto à qualidade e escopo editorial a revista;
2. fomentar a internacionalização do periódico por meio da constante publicação de artigos de autores estrangeiros, bem como consolidar a RBE como um periódico bilíngue na sua versão eletrônica na plataforma SciELO;
3. aprofundar o impacto da RBE entre os países da América Latina, bem como seguir avançando na inserção internacional do periódico;
4. acompanhar e avaliar o modelo de publicação digital avulsa dos artigos aprovados.

FLUXO DE TEXTOS POR SEÇÃO – PERÍODO: 01/10/2017 a 11/12/2018*** (Quadro 1)

Origem	Seção	Recebidos	Recusados por forma	Encaminhados para avaliação	Aprovados	Negados	Revisões requeridas*	Desistência**	Em avaliação
Demanda direta (SciELO)	Artigo	1044	655 62,74%	388 37,26%	31 7,9%	217 55,9%	10 7,2%	01 0,4%	139 35,8%
	Entrevista	02	02 100%	0	—	0	—	0	—
	Espaço Aberto	30	13 43,3%	17 56,7%	1 5,9%	8 47,1%	—	1 5,9%	07 41,1%
	Documento	05	5 100%	—	—	—	—	—	—

Nota de Leitura	0	0 100%	—	—	—	—	—	—
Resenha	48	23 47,9%	25 52,1%	02 8%	12 48%	01 9%	—	11 44%

Data de preenchimento: 13/12/2018 – Data da atualização: 13/12/2018

* Considerar o valor apresentado na categoria "em avaliação".

** Considerar o valor apresentado nas categorias "recebidos" e "encaminhados para avaliação".

Não computado neste quadro: textos recebidos da Reunião Nacional.

*** Dados não consolidados

Anexo I – Fluxo de artigos aprovados e publicados entre 2017 e 2018*

Ano	2017	2018
Intervalo médio submissão/aceitação (meses)	9	6 meses e 24 dias
Intervalo médio aceitação/publicação (meses)	18	12
Número de artigos publicados	71	84
Número de manuscritos submetidos	874	918
Percentual de artigos aceitos com relação ao total de recebido	5,4%	2,0 %

* Dados não consolidados

Fluxo de artigos aprovados e publicados entre 2012 e 2018*

Ano	2012 - 2018*
Intervalo médio submissão/aceitação (meses)	8 meses
Intervalo médio aceitação/publicação (meses)	13 meses
Número de artigos publicados	339
Número de manuscritos submetidos	5.421

* * Os números de 2018 ainda não estão consolidados

Fonte: SciELO, 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v17n50/v17n50a11.pdf> Acesso em: 21 de agosto de 2018.

Anexo II - Notícias e entrevistas no Portal da ANPED

2018

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-jose-gllauco-smith-horizontes-pos-coloniais-da-pedagogia-do-oprimido-e-suas>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-alexandra-lima-da-silva-uerj-caminhos-da-liberdade-os-significados-da-educacao>
- <http://www.anped.org.br/news/resultado-de-chamada-publica-rbe-selecao-de-membro-para-compor-comissao-editorial>
- <http://www.anped.org.br/news/anped-e-rbe-abrem-chamada-para-selecao-de-tres-membros-para-comporem-comissao-editorial-da-rbe>

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-sandra-mara-corazza-rbe-v23-inventario-de-procedimentos-didaticos-de-traducao>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-alexandre-anselmo-guilherme-e-bruno-antonio-picoli-escola-sem-partido-elementos>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-fagner-carniel-rbe-v23-reviravolta-discursiva-da-libras-na-educacao-superior>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-patricia-daniela-maciel-ifpr-e-maria-manuela-alves-garcia-ufpela-lesbianidade>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-ana-cristina-prado-de-oliveira-unirio-e-cynthia-paes-de-carvalho-puc-rj-gestao>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-lalo-watanabe-minto-educacao-superior-no-pne-2014-2024-apontamentos-sobre>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-adriano-larentes-da-silva-o-ensino-por-competencias-no-mexico-e-o-papel-dos>

2017

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-andreia-toffolo-ufop-e-elidea-bernadino-ufmg-artigo-rbe-n71-os-beneficios-da>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-isabele-batista-de-lemos-ufpa-artigo-rbe-n71-narrativas-de-cotistas-raciais>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-rbe-n71-artigo-sistema-nacional-de-educacao-e-planejamento-no-brasil-marisa-duarte>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-felipe-tarabola-usp-e-marilia-pontes-sposito-usp-artigo-rbe-n71-entre-luzes-e>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-nelson-cardoso-amaral-ufg-artigo-rbe-n71-com-pec-24155-ec-95-havera-prioridade>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-nilda-alves-uerj-artigo-rbe-n71-formacao-de-docentes-e-curriculos-para-alem-da>
- <http://www.anped.org.br/news/rbe-revista-brasileira-de-educacao-v-22-n-70-jul-set-2017>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-maria-gontijo-castro-ufv-e-daniela-alves-de-alves-ufv-rbe-n70-ensino-pesquisa-e>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-jaime-valim-mansan-rbe-n70-escola-superior-de-guerra-e-formacao-de-intelectuais>
- <http://www.anped.org.br/news/confira-entrevista-com-o-editor-da-rbe-antonio-amorim-unicamp-e-conheca-mudancas-pelas-quais>
- <http://www.anped.org.br/news/revista-brasileira-de-educacao-basica-rbeb-lancamento-da-edicao-n04>
- <http://www.anped.org.br/news/rbe-revista-brasileira-de-educacao-v-22-n-69-abr-jun-2017>

- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-priscila-vieira-ufscar-e-thelma-matsukura-artigo-modelos-de-educacao-sexual-na>
- <http://www.anped.org.br/news/entrevista-com-luciana-gruppelli-loponte-fae-ufrgs-artigo-tudo-isso-que-chamamos-de-formacao>
- <http://www.anped.org.br/news/revista-brasileira-de-educacao-basica-rbeb-lancamento-da-edicao-n03>
- <http://www.anped.org.br/news/rbe-revista-brasileira-de-educacao-v-22-n-68-jan-mar-2017>

Relatório do FORPRED
(outubro de 2017 a novembro de 2018)

Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (FORPRED)

Coordenador: João Batista Carvalho Nunes - UECE

Vice-Coordenadora: Maria de Fátima Cardoso Gomes - UFMG

1) Atividades da Coordenação do FORPRED

- Reuniões regulares da Coordenação do FORPRED;
- Reuniões regulares da Coordenação com a Diretoria e a Presidência da ANPEd;
- Comunicação regular com as Coordenações Regionais do FORPRED;
- Comunicação regular com o coletivo de coordenadores(as) de programa, via lista eletrônica do FORPRED;
- Reuniões e comunicação regulares com a Coordenação de Área da Educação na CAPES;
- Planejamento, organização e coordenação, juntamente com a Diretoria da ANPEd, do II Seminário “O Sistema de Avaliação da Pós-graduação Brasileira: desafios para articular expansão e qualidade”, realizado no período de 17 a 19 de setembro de 2018, na Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG (Anexo 1);
- Elaboração e assinatura, em conjunto com a Presidência da ANPEd, de cartas e ofícios para a CAPES, além daqueles direcionados a Presidência da República e Ministérios da Educação, Planejamento e Fazenda, acerca de demandas relacionadas à pós-graduação;
- Participação nas cinco Reuniões Científicas Regionais da ANPEd: Sudeste, Sul, Centro-Oeste, Norte e Nordeste;
- Participação em eventos comemorativos de aniversários de programas de pós-graduação em Educação, como da UFMT e PUC/MG.

2) Atividades coletivas do FORPRED

- Acompanhamento e discussão com a Coordenação de Área da Educação acerca da Avaliação Quadrienal 2017, referente ao quadriênio 2013-2016;
- Consulta regular ao conjunto de coordenadores(as) de programa, seja por demanda da Diretoria da ANPEd, agências de fomento ou das coordenações de programa;
- Organização e realização do processo de indicação do Coordenador de Área da Educação na CAPES, por parte do FORPRED;
- Estudo, discussão e elaboração de propostas, em conjunto com a Diretoria da ANPEd, relacionadas a quatro temas: política de financiamento da pós-graduação, inserção social, internacionalização e produção acadêmica;
- Realização, em parceria com a Diretoria da ANPEd, das Reuniões Científicas Regionais da ANPEd e das reuniões das Regionais do FORPRED;
- Articulação com o Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), particularmente para a discussão sobre a avaliação de periódicos em Educação.

3) Participação da Coordenação do FORPRED em atividades de representação da ANPEd

4) Outras informações

ANEXO 1

Programação do II Seminário “O Sistema de Avaliação da Pós-graduação Brasileira: desafios para articular expansão e qualidade”

II SEMINÁRIO “O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA: DESAFIOS PARA ARTICULAR EXPANSÃO E QUALIDADE”

17 a 19 de setembro de 2018

UFMG

PROGRAMAÇÃO**Dia 17/09/2018**

Manhã (8:00 – 12:30)

Abertura (8:00 – 8:30)

Mesa 1 – Avaliação da Pós-Graduação: onde estamos e para onde queremos ir? (8:30 – 10:45)

Palestrantes: Robert Evan Verhine (CAPES), Joviles Vitório Trevisol (FOPROP), Ildeu de Castro Moreira (SBPC) e Flávia Calé da Silva (ANPG)

Moderador: Mário Azevedo (UEM/Diretoria ANPEd)

Mesa 2 – Métricas de Impacto nos Periódicos e Internacionalização na Área de Educação: problemas e perspectivas (11:00 – 12:30)

Palestrantes: Daniela Ximena Véliz Calderón (PUC/Chile) e José Luís Bizelli (UNESP/FEPAE)

Moderador: Cláudio Pinto Nunes (UESB/FEPAE)

Tarde (14:00 – 18:00)

Mesa 3 – Desafios e Perspectivas da Pós-Graduação em Educação no Atual Quadriênio

Palestrantes: Robert Evan Verhine (UFBA), Angelo Ricardo de Souza (UFPR) e Luiz Sousa Junior (UFPB)

Moderador: João Batista Carvalho Nunes (UECE/FORPREd)

Dia 18/09/2018

Manhã (8:00 – 12:00)

Discussão do Documento de Área e dos indicadores para programas acadêmicos e profissionais, a partir dos relatórios dos GTs e da proposta enviada à SBPC, a fim de se elaborar uma proposta da ANPEd/FORPREd

Coordenação: Diretoria da ANPEd e Coordenação do FORPREd

Tarde (14:00 – 18:00)

Mesa 4 – Documento de Área e Indicadores para a Avaliação da Pós-Graduação em Educação: proposta da ANPEd/FORPREd (apresentação das propostas discutidas em grupo)

Coordenação: Andréa Barbosa Gouveia (UFPR/ANPEd), João Batista Carvalho Nunes (UECE/FORPREd), Maria de Fátima Cardoso Gomes (UFMG/FORPREd)

Debatedor: Robert Evan Verhine (UFBA)

Dia 19/09/2018 (8:30 – 12:30 / 14:00 – 18:00)

Workshop “Estratégias para o Fortalecimento dos Programas 3 e 4 em Educação”.

Coordenação: João Batista Carvalho Nunes (UECE/FORPREd) e Maria de Fátima Cardoso Gomes (UFMG/FORPREd)

RELATÓRIO DO FÓRUM DE EDITORES DE PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO (FEPAE) NACIONAL REFERENTE AO ANO DE 2018

O Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (FEPAE), foi criado em outubro de 2011, em Natal-RN, por ocasião da 34ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), no encontro de editores de periódicos da área de educação. É um Fórum permanente e aberto às questões relacionadas aos periódicos da área de educação, tendo como principal objetivo promover o intercâmbio entre editores de periódicos, estimulando a cooperação e solidariedade institucional, com vistas a impulsionar a melhoria da política de publicação na área.

O FEPAE está aberto à participação de editores, coeditores e demais profissionais envolvidos nos processos de editoração de todos os periódicos brasileiros da área de educação dos Programas de Pós-Graduação, das instituições de educação superior, das associações da área de educação, dos Sindicatos, das escolas públicas, privadas, confessionais e entidades afins.

Em suas atividades durante o ano de 2018, o FEPAE tratou de estar presente nos Encontros Regionais da ANPEd e de manter intensa comunicação entre seus membros em sua lista de discussão. Dentro da estratégia de fortalecer a representação dos órgãos internos da ANPEd, o FEPAE – que já tinha se manifestado na votação para a Coordenação de Área de Educação junto à CAPES, no final de 2017 –, em 2018, participou da consulta sobre nomes para compor o Comitê de Assessoramento da Área de Educação do CNPq.

Para os Encontros Regionais da ANPEd, solicitamos em todas as reuniões um espaço para discutirmos a situação dos periódicos, como pode ser visto abaixo:

- Reunião Científica Regional da ANPEd Sudeste (15 a 18 de julho de 2018). A reunião do FEPAE aconteceu no dia 16 de julho com a participação do Coordenador Nacional do FEPAE, do Coordenador da Região Sudeste do FEPAE e de editores da região. Local: Campinas, Unicamp.
- Reunião Científica Regional da ANPEd Sul (23 a 26 de julho de 2018). A reunião do FEPAE aconteceu no dia 23 de julho com a participação do Coordenador Nacional do FEPAE, do Coordenador da Região Sul do FEPAE e de editores da região, ocasião em que foram eleitos também os novos Coordenadores Regionais. Local: Porto Alegre, UFRGS.
- Reunião Científica Regional da ANPEd Centro-Oeste (15 a 18 de outubro de 2018). A reunião do FEPAE aconteceu no dia 16 de outubro com a participação do Coordenador Nacional do FEPAE e de editores da região. Local: Cáceres, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT.

- Reunião Científica Regional da ANPEd Norte (24 a 26 de outubro de 2018). A reunião do FEPAE aconteceu no dia 25 de outubro com a participação do Vice-Coordenador Nacional do FEPAE, do Coordenador da Região Norte do FEPAE e de editores da região. Local: Rio Branco, UFAC.
- **Reunião Científica Regional da ANPEd Nordeste – XXIV EPEN Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste** (19 a 22 de novembro de 2018). A reunião do FEPAE aconteceu no dia 21 de novembro com a participação do Vice-Coordenador Nacional do FEPAE e editores da região. Local: João Pessoa, Universidade Federal da Paraíba. Durante o evento, foram marcadas reuniões individuais com os editores da região.

Nas reuniões regionais e em outros eventos importantes da ANPEd, o FEPAE também participou, através de seus representantes, defendendo pontos de vista sobre questões que dizem respeito aos veículos de divulgação científica no Brasil, particularmente àqueles que estão ligados à Educação. Assim:

- Na Reunião Científica Regional da ANPEd Centro-Oeste, houve a Sessão Especial *Desafios e Resistências da Pós-Graduação*, onde participaram Ângelo de Souza (CAPES); Jose Luís Bizelli (FEPAE); Joviles Trevisol (FORPROP); Maritza M. Castrillon Maldonado (Comissão Organizadora); João Batista Carvalho Nunes (FORPRED) e Andrea Barbosa Gouveia (ANPEd).
- Na Reunião Científica Regional da ANPEd Norte, houve a Seção Especial *A importância dos periódicos para a pós-graduação em educação, onde participaram* Claudio Pinto Nunes (FEPAE, UESB); João dos Santos Octacilio Libardoni (UFAM); Ivanilde Apoluceno (UEPA) e Lília Colares (UFOPA).
- Na **Reunião Científica Regional da ANPEd Nordeste, houve a Sessão Especial *Periódicos da Área de Educação: qualis, fator de impacto e integridade ética***, onde participaram Claudio Pinto Nunes (FEPAE, UESB), Marta Araújo (UFRN) e Fabiana Sena (UFPB).
- No II SEMINÁRIO “O Sistema de Avaliação da Pós-Graduação Brasileira: desafios para articular expansão e qualidade”, ocorrido na Faculdade de Educação da UFMG, BH, entre os dias 17 e 19 de setembro de 2018, o coordenador do FEPAE expôs a posição do órgão frente ao tema *Métricas de Impacto nos Periódicos e Internacionalização na Área de Educação: problemas e perspectivas*.

Em 2018, houve uma reunião específica organizada pelos FEPAEs Norte e Nordeste. Foi o X Encontro de Editores de Periódicos da Área de Educação das Regiões Norte e Nordeste, ocorrido em Maceió, na UFAL, entre os dias 9 e 10 de abril. Além da presença de vários membros do FEPAE, o Coordenador Nacional proferiu a palestra *Enfrentamento do FEPAE para o avanço e avaliação dos periódicos de educação*. Durante os dois dias foram tratados assuntos de interesse da divulgação científica em educação, tais como avaliação quadrienal, ética e estratégias para avanço dos periódicos científicos. Houve oficinas sobre o sistema SEER operacional e sobre indexação. Na reunião foram eleitos os novos coordenadores do FEPAE da Região Nordeste.

O FEPAE – Coordenador e Vice-Coordenador – participou também da Reunião dos Coordenadores de Grupos de Trabalho (GTs), Coordenação do Forpred, Coordenação do FEPAE, Coordenação do Comitê Científico e Diretoria da ANPEd, que ocorreu na UFF, em Niterói, entre os dias 20 a 22 de agosto de 2018. Neste encontro, deram-se início às negociações que devem resultar no I Encontro Nacional de Editores de Periódicos da Área de Educação, a ser realizado em Florianópolis, na Universidade do Estado de Santa Catarina, entre os dias 12 e 14 de junho de 2019.

O Coordenador do FEPAE participou também do I Congreso Iberoamericano de Revistas Científicas, organizado pela Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) e pela Red de Editores y Directores de Revistas Académicas y Arbitradas, que ocorreu entre os dias 2 e 4 de maio de 2018, na Cidade Universitária da UNAM, Cidade do México. O trabalho apresentado foi *Espacio editorial para difusión del conocimiento iberoamericano: un enfoque a partir de periódicos brasileños sobre Educación*.

Em resumo, essas foram as atividades desenvolvidas pelo FEPAE em 2018.

José Luís Bizelli

Claudio Pinto Nunes